



Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	ELA1.3Demostrar capacidad para participar en conversaciones. ELA2.4Demostrar comprensión
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede seguir visualmente las páginas, alcanzar el libro o concentrarse en formas llamativas.	Puede tocar o señalar formas y vocalizar/balbucear cuando se le solicite.
Actividad: Leer <i>Un día en la feria Shapes</i> Siente a los bebés en tapetes suaves y sostén el libro para que todos puedan verlo. Lee despacio, deteniéndote para señalar cada figura mientras la nombras claramente. Ofrece tiempo de espera para que los bebés puedan mirar, alcanzar o vocalizar; imita sus sonidos para modelar la conversación de "servir y devolver". Invita a los bebés mayores a tocar una figura que nombre (por ejemplo, "Toca el círculo") y celebra cualquier intento. Termina con un repaso rápido de las figuras, señalando exageradamente y sonriendo.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Libro: <i>Un día en la feria Shapes</i>Starjetas de hape (opcional)	Vocabulario clave: círculo, cuadrado, triángulo	Apoyo:



Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 401">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 411 898 600"> Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada </td><td data-bbox="906 411 1412 600"> ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones. ELA2.4 Demostrar comprensión </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones. ELA2.4 Demostrar comprensión
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones. ELA2.4 Demostrar comprensión				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 667 898 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 667 1412 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 888"> Puede mirar imágenes y responder con sonrisas, arrullos o estirarse. </td><td data-bbox="906 772 1412 888"> Puede señalar animales o luces y responder a indicaciones simples del tipo "¿Dónde está...?" </td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede mirar imágenes y responder con sonrisas, arrullos o estirarse.	Puede señalar animales o luces y responder a indicaciones simples del tipo "¿Dónde está...?"
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede mirar imágenes y responder con sonrisas, arrullos o estirarse.	Puede señalar animales o luces y responder a indicaciones simples del tipo "¿Dónde está...?"				
<p>Actividad: Leer <i>La feria de medianoche</i></p> <p>Comparta el libro ilustrado sin palabras lentamente, describiendo una o dos cosas por página (p. ej., "Luces brillantes... animales dormidos"). Haga pausas frecuentes para que los bebés miren y respondan; repita sus sonidos y nombre lo que están viendo. Use preguntas sencillas con gestos ("¿Dónde está el animal?") y guíe sus manos suavemente hacia las imágenes si es necesario. Termine con dos o tres páginas favoritas y un breve aplauso para celebrar que todo ha terminado.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Libro: <i>La feria de medianoche</i> 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1255 881 1375"> Vocabulario clave: feria, luces, animal </td><td data-bbox="889 1255 1412 1375"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: feria, luces, animal	Apoyo:		
Vocabulario clave: feria, luces, animal	Apoyo:				



Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div> Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada </div> <div> ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones. ELA2.4 Demostrar comprensión </div> </div>	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede seguir visualmente imágenes e imitar sonidos simples.	Puede señalar animales e imitar movimientos/sonidos.
<p>Actividad: Leer <i>Un día en el circo</i></p> <p>Presente el libro con un saludo entusiasta y un vistazo rápido al pasar las páginas. Nombre animales y modele movimientos y sonidos sencillos (suave "rugido", suave "trompeta"), invitando a los bebés a copiar. Elógielos mucho por cualquier intento de mirar, tocar, alcanzar o vocalizar. Repasen dos páginas, pidiendo a los bebés mayores que encuentren un animal ("¿Dónde está el león?") y ayúdenlos a señalar guiando su mano.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Libro: <i>Un día en el circo</i> 	Vocabulario clave: circo, animal, espectáculo	Apoyo:



Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 4	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="388 369 906 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 405 906 600"> Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada </td><td data-bbox="906 405 1414 600"> ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones. ELA2.4 Demostrar comprensión </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones. ELA2.4 Demostrar comprensión
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones. ELA2.4 Demostrar comprensión				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 699 906 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 699 1414 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 762 906 894">Puede prestar atención a la voz del cuidador, sonreír o arrullar.</td><td data-bbox="906 762 1414 894">Puede tocar o señalar elementos repetidos cuando se le indica; puede unirse al balbuceo.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede prestar atención a la voz del cuidador, sonreír o arrullar.	Puede tocar o señalar elementos repetidos cuando se le indica; puede unirse al balbuceo.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede prestar atención a la voz del cuidador, sonreír o arrullar.	Puede tocar o señalar elementos repetidos cuando se le indica; puede unirse al balbuceo.				
<p>Actividad: Canta y señala un libro favorito</p> <p>Elija un libro de cartón sencillo y familiar y cante el texto con una melodía suave mientras señala las imágenes clave. Haga una pausa después de repetir palabras o frases para que el bebé participe por turnos. Anime a los bebés mayores a tocar o dar golpecitos a un objeto ilustrado que usted nombre; reconozca cada intento con un elogio cariñoso y específico. Repita una sección corta para que sea más predecible y termine con una breve canción de despedida.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Un libro de cartón familiar 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1245 881 1398"> Vocabulario clave: libro, mirada, página </td><td data-bbox="881 1245 1414 1398"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: libro, mirada, página	Apoyo:		
Vocabulario clave: libro, mirada, página	Apoyo:				



Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div> Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada </div> <div> ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones. ELA2.4 Demostrar comprensión </div> </div>	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede seguir el movimiento del títere y responder con sonrisas o arrullos.	Puede anticipar el movimiento del títere al esconderse, alcanzarlo o imitar sonidos simples.
<p>Actividad: Cuento de marionetas al escondite</p> <p>Use una marioneta de mano suave para contar una minihistoria de dos minutos con diálogos sencillos ("¡Hola! ¡Te veo!"). Mueva la marioneta lentamente por el campo visual del bebé para facilitar el seguimiento, luego escóndala y reaparezca para jugar al escondite. Invite a los bebés a tomar turnos haciendo pausas y esperando sonidos, sonrisas o movimientos de la mano, y luego responda como la marioneta ("¡Te escucho!"). Termine dejando que cada bebé toque suavemente la marioneta, demostrando un contacto suave y seguro.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Marioneta de mano suave • Manta pequeña o bufanda para jugar al escondite 	Vocabulario clave: hola, vistazo, adiós	Apoyo: