



Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones. ELA2.4 Demostrar comprensión				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Bebés más pequeños</td><td>Bebés mayores</td></tr><tr><td>Puede seguir visualmente las páginas, alcanzar el libro o concentrarse en formas llamativas.</td><td>Puede tocar o señalar formas y vocalizar/balbucear cuando se le solicite.</td></tr></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede seguir visualmente las páginas, alcanzar el libro o concentrarse en formas llamativas.	Puede tocar o señalar formas y vocalizar/balbucear cuando se le solicite.
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Puede seguir visualmente las páginas, alcanzar el libro o concentrarse en formas llamativas.	Puede tocar o señalar formas y vocalizar/balbucear cuando se le solicite.					
Actividad: Leer <i>Un día en la feria Shapes</i> Siente a los bebés en tapetes suaves y sostén el libro para que todos puedan verlo. Lee despacio, deteniéndote para señalar cada figura mientras la nombras claramente. Ofrece tiempo de espera para que los bebés puedan mirar, alcanzar o vocalizar; imita sus sonidos para modelar la conversación de "servir y devolver". Invita a los bebés mayores a tocar una figura que nombre (por ejemplo, "Toca el círculo") y celebra cualquier intento. Termina con un repaso rápido de las figuras, señalando exageradamente y sonriendo.						
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: círculo, cuadrado, triángulo	Apoyo:				



Infante Curriculo

Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones. ELA2.4 Demostrar comprensión
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Puede mirar imágenes y responder con sonrisas, arrullos o estirarse.	Puede señalar animales o luces y responder a indicaciones simples del tipo "¿Dónde está...?"

Actividad: Leer *La feria de medianoche*

Comparta el libro ilustrado sin palabras lentamente, describiendo una o dos cosas por página (p. ej., "Luces brillantes... animales dormidos"). Haga pausas frecuentes para que los bebés miren y respondan; repita sus sonidos y nombre lo que están viendo. Use preguntas sencillas con gestos ("¿Dónde está el animal?") y guíe sus manos suavemente hacia las imágenes si es necesario. Termine con dos o tres páginas favoritas y un breve aplauso para celebrar que todo ha terminado.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: feria, luces, animal	Apoyo:
• Libro: <i>La feria de medianoche</i>		



Infante Curriculo

Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones. ELA2.4 Demostrar comprensión
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Puede seguir visualmente imágenes e imitar sonidos simples.	

Actividad: Leer *Un día en el circo*

Presente el libro con un saludo entusiasta y un vistazo rápido al pasar las páginas. Nombre animales y modele movimientos y sonidos sencillos (suave "rugido", suave "trompeta"), invitando a los bebés a copiar. Elógielos mucho por cualquier intento de mirar, tocar, alcanzar o vocalizar. Repasen dos páginas, pidiendo a los bebés mayores que encuentren un animal ("¿Dónde está el león?") y ayúdenlos a señalar guiando su mano.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: circo, animal, espectáculo	Apoyo:
• Libro: <i>Un día en el circo</i>		



Infante Curriculo

Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones. ELA2.4 Demostrar comprensión
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Puede prestar atención a la voz del cuidador, sonreír o arrullar.	

Actividad: Canta y señala un libro favorito

Elija un libro de cartón sencillo y familiar y cante el texto con una melodía suave mientras señala las imágenes clave. Haga una pausa después de repetir palabras o frases para que el bebé participe por turnos. Anime a los bebés mayores a tocar o dar golpecitos a un objeto ilustrado que usted nombre; reconozca cada intento con un elogio cariñoso y específico. Repita una sección corta para que sea más predecible y termine con una breve canción de despedida.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: libro, mirada, página	Apoyo:
• Un libro de cartón familiar		



Infante Curriculo

Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones. ELA2.4 Demostrar comprensión
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Puede seguir el movimiento del títere y responder con sonrisas o arrullos.	Puede anticipar el movimiento del títere al esconderse, alcanzarlo o imitar sonidos simples.

Actividad: Cuento de marionetas al escondite

Use una marioneta de mano suave para contar una minihistoria de dos minutos con diálogos sencillos ("¡Hola! ¡Te veo!"). Mueva la marioneta lentamente por el campo visual del bebé para facilitar el seguimiento, luego escóndala y reaparezca para jugar al escondite. Invite a los bebés a tomar turnos haciendo pausas y esperando sonidos, sonrisas o movimientos de la mano, y luego responda como la marioneta ("¡Te escucho!"). Termine dejando que cada bebé toque suavemente la marioneta, demostrando un contacto suave y seguro.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: hola, vistazo, adiós	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Marioneta de mano suave• Manta pequeña o bufanda para jugar al escondite		