



Infante Curículo

Mes: julio Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Indicadores		
Bebés más pequeños		Bebés mayores
Podrá observar las imágenes brillantes del libro, seguir los movimientos o sonreír cuando cambie su voz.		Puede balbucear, alcanzar el libro o acariciar las páginas en respuesta a palabras o imágenes.

Actividad: Historia de Lily

Leer *El picnic rosa de Lily* En voz alta y expresiva, haciendo pausas para mostrar cada página con claridad. Enfatiza las palabras relacionadas con el tema del picnic (p. ej., "canasta", "manzana") y señala círculos en imágenes (como platos o frutas), diciendo la palabra "círculo" repetidamente. Traza círculos suavemente en el aire con el dedo mientras lees para reforzar la percepción de las formas. Si los bebés reaccionan vocalmente o físicamente, responde con ánimo, modelando palabras o sonidos sencillos. Anima a los niños a tocar las páginas o ver el libro de cerca para fomentar la atención, el lenguaje temprano y la curiosidad.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: picnic, cesta, círculo	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• <i>El picnic rosa de Lily</i> libro• Manta acogedora o zona de lectura		



Infante Curículo

Mes: julio Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Puede seguir imágenes brillantes con los ojos o responder a sonidos de animales.	

Actividad: Libro de Maisy

Leer *Maisy se va de vacaciones* Con voz alegre, deteniéndose para señalar objetos sencillos como el sombrero o la maleta de Maisy. Enfatiza las palabras que empiezan con T, como "juguete" o "tren", si aparecen, repitiendo el sonido /t/ para presentar la letra de la semana. Usa sonidos animados de animales (p. ej., "¡cuac!") para atraer a los bebés y animarlos a responder con arrullos o risitas. Deja que los bebés toquen o acaricien el libro, reforzando así las habilidades lingüísticas tempranas mediante la exploración multisensorial.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Maisy, juguete, tren	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• <i>Maisy se va de vacaciones</i> libro• Acogedor espacio de lectura		



Infante Curículo

Mes: julio Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)		
	Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva	
Indicadores	Bebés más pequeños		
	Puede mirar y seguir imágenes brillantes como el sol o una pelota de playa.		
Actividad: Libro de Playa Leer <i>Vamos a la playa</i> Usando un tono tranquilo y relajante. Señale y nombre objetos que los bebés puedan reconocer, como "sol", "sombrero" o "agua", enfocándose especialmente en contar "un sol" para reforzar el número de la semana. Use el dedo para trazar círculos alrededor de imágenes redondas como el sol o una pelota de playa mientras dice "círculo", lo que fomenta el seguimiento visual y la percepción temprana de las formas. Invite a los bebés a tocar las páginas o alcanzar las imágenes para fomentar la participación.			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• <i>Vamos a la playa</i> libro• Área de manta o regazo	Vocabulario clave: playa, sol, círculo	Apoyo:



Infante Curículo

Mes: julio Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Bebés más pequeños</td><td>Bebés mayores</td></tr><tr><td>Puede sonreír o mostrar entusiasmo al ver un libro familiar.</td><td>Puede vocalizar o alcanzar páginas favoritas.</td></tr></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede sonreír o mostrar entusiasmo al ver un libro familiar.	Puede vocalizar o alcanzar páginas favoritas.
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Puede sonreír o mostrar entusiasmo al ver un libro familiar.	Puede vocalizar o alcanzar páginas favoritas.					
Actividad: Libro favorito		Relea el libro que los bebés parecieron disfrutar más a principios de semana, observando sus reacciones a imágenes o palabras conocidas. Enfatice las palabras relacionadas con picnics, la letra T si aparece o los círculos que encuentre en las ilustraciones. Repita las palabras clave para desarrollar vocabulario receptivo temprano. Use preguntas sencillas como "¿Ves el círculo?", acompañadas de señales, incluso si los bebés aún no hablan.				
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: favorito, libro, leer	Apoyo:				
<ul style="list-style-type: none">Libro favorito de la semana elegido por el bebé						



Infante Curículo

Mes: julio Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Pueden girar la cabeza, sonreír o hacer contacto visual cuando se les llama por su nombre.</td><td>Puede balbucear o patear las piernas al escuchar su nombre.</td></tr></tbody></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Pueden girar la cabeza, sonreír o hacer contacto visual cuando se les llama por su nombre.	Puede balbucear o patear las piernas al escuchar su nombre.
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Pueden girar la cabeza, sonreír o hacer contacto visual cuando se les llama por su nombre.	Puede balbucear o patear las piernas al escuchar su nombre.					
<p>Actividad: Charla sobre nombres</p> <p>Durante el tiempo individual o en círculo, llame suavemente a cada bebé por su nombre, haciendo pausas para que reaccione. Repita su nombre varias veces, añadiendo frases como "¡T es de Tommy!" si su nombre empieza por T, lo que conecta con el enfoque de la letra de la semana. Acompáñe los nombres con una caricia suave en el brazo o el pie para fomentar la atención y una conexión social temprana. Celebre cualquier respuesta, como arrullos o movimientos, con palabras positivas.</p>						
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Área acogedora para grupos o espacio para pasar el rato	Vocabulario clave: nombre, hola, T	Apoyo:				