



## Mes: julio Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo	M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas. M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede hacer coincidir formas idénticas con ayuda.	Puede nombrar formas y clasificarlas por forma de forma independiente.

### Actividad: Ordenar formas

Ofrezca una variedad de objetos circulares y no circulares (platos de juguete, bloques, tapas) para que los niños los clasifiquen en grupos. Muestre cómo nombrar cada forma: "¡Esto es un círculo!". Guíe a los niños más pequeños ayudándolos a relacionar las formas, mientras que los niños mayores en edad preescolar pueden clasificar y describir sus elecciones. Comenten las similitudes y diferencias: "¿En qué se diferencia un círculo de un cuadrado?".

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artículos de formas variadas (círculos, cuadrados, triángulos)</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> círculo, ordenar, dar forma	<b>Apoyo:</b>
---	--	---------------



**Mes: julio Semana: 3 Asignatura: Matemáticas**

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede contar artículos con ayuda o repetir números.	Puede contar objetos con precisión y reconocer números escritos.
<p>Actividad: Juego de contar</p> <p>Prepare grupos pequeños de comida de picnic imaginaria (por ejemplo, manzanas de juguete, sándwiches). Guíe a los niños a contar cada grupo en voz alta, tocando cada objeto mientras cuentan. Los niños de preescolar mayores pueden relacionar el grupo contado con una tarjeta numérica, reforzando la correspondencia uno a uno y el reconocimiento de números. Anime a los niños a comparar cantidades usando palabras como "más" o "menos".</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Objetos de comida de mentira o mostradores</li> <li>Tarjetas de números</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> contar, número, más	<b>Apoyo:</b>



**Mes: julio Semana: 3 Asignatura: Matemáticas**

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo	M2.2 Demostrar conocimiento de los patrones
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	
	Puede imitar un patrón AB simple cuando se modela.	<b>Preescolar mayor</b> Puede ampliar o crear sus propios patrones simples.

**Actividad: Patrones de picnic**

Usando comida de picnic de juguete o fichas de colores, modele un patrón AB o ABC (p. ej., uva, galleta, uva, galleta). Invite a los niños a continuar o crear sus propios patrones con dos o tres objetos. Enfátice palabras clave como "repetir" y "siguiente", para ayudar a los niños a reconocer y describir la secuencia.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Juguetes de comida para picnic o bloques de colores</li> <li>● Tiras o tapetes con patrones (opcional)</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> patrón, siguiente, repetir	<b>Apoyo:</b>
---	---	---------------



## Mes: julio Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo	M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede dibujar líneas con ayuda de una guía, conectando pares simples.	Puede dibujar líneas con precisión conectando elementos coincidentes.

Actividad: Dibuja una línea

Proporciona la hoja de trabajo de dibujo con temática de picnic, donde los niños deben unir objetos idénticos dibujando líneas entre ellos. Describe el movimiento espacial: "Dibuja una línea desde la hormiga de la izquierda hasta la hormiga de la derecha". Refuerza conceptos como "horizontal", "arriba" o "abajo", desarrollando vocabulario espacial y habilidades geométricas tempranas.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas de trabajo para dibujar líneas en un picnic</li> <li>• Crayones o marcadores</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> línea, a través, partido	<b>Apoyo:</b>  <div style="text-align: center;"> <p><b>A Picnic</b>  <small>Jubilee Reader jubilee-reader.com</small></p> <p>Can you draw a line between the word and the picture?</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">swing</td> <td style="width: 50%; text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td>fruit</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td>bread</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td>sky</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td>ant</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td>bird</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td>cheese</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td>fly</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </table> <p><small>© Copyright 2025, Jubilee Applications LLC. All rights reserved.</small></p> </div>	swing		fruit		bread		sky		ant		bird		cheese		fly	
swing																		
fruit																		
bread																		
sky																		
ant																		
bird																		
cheese																		
fly																		



**Mes: julio Semana: 3 Asignatura: Matemáticas**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo	M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	
	Puede reconocer y marcar imágenes coincidentes con ayuda.	<b>Preescolar mayor</b> Puede nombrar y marcar elementos de forma independiente, lo que demuestra comprensión de la clasificación de objetos.

Actividad: Bingo de picnic

Jueguen al bingo con temática de picnic usando tarjetas con imágenes de artículos de picnic. Digan en voz alta los artículos que los niños deben encontrar en sus tableros, anímenlos a identificar y clasificar las imágenes según su categoría (comida, animales, utensilios de picnic). Celebren cuando alguien saque "bingo" para fomentar el entusiasmo y fomentar las habilidades de escucha y clasificación.

Recursos/Materiales

- Tarjetas de bingo de picnic (el ejemplo que nos proporcionaste)
- Fichas o pequeños marcadores

Vocabulario clave:  
bingo, emparejar, encontrar

Apoyo:

