



Mes: julio Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo		M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores	
	Puede tocar o llevarse a la boca las piezas grandes del rompecabezas.	Puede agarrar y colocar piezas grandes con ayuda.	
Actividad: Rompecabezas de formas Ofrezca rompecabezas gigantes con piezas grandes, centrándose en círculos que coincidan con la forma de la semana. Señale una pieza circular, diga "círculo" claramente y trace su borde con el dedo. Anime a los bebés a sujetar o golpear las piezas. A los bebés mayores, guíelos para que encajen la pieza circular en su lugar, practicando así la resolución de problemas temprana y la coordinación ojo-mano.			
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Rompecabezas de formas gigantes con piezas grandes y gruesas		Vocabulario clave: círculo, rompecabezas, forma	Apoyo:



Infante Currículo

Mes: julio Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 594"> Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo </td><td data-bbox="906 415 1412 594"> M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 699 898 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 699 1412 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 856">Puede agarrar anillos o explorarlos con la boca.</td><td data-bbox="906 772 1412 856">Puede deslizar los anillos en el poste con ayuda.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede agarrar anillos o explorarlos con la boca.	Puede deslizar los anillos en el poste con ayuda.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede agarrar anillos o explorarlos con la boca.	Puede deslizar los anillos en el poste con ayuda.				
<p>Actividad: Apilar anillos</p> <p>Usa un juguete clásico para apilar con anillos grandes y coloridos. Nombra el color de cada anillo y cuenta en voz alta "un anillo" a medida que lo añades, haciendo hincapié en el número 1. Para bebés mayores, animalos a que intenten colocar un anillo en la pila ellos mismos, desarrollando así la conciencia de conteo, la motricidad fina y la comprensión de causa y efecto.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Juguete de anillo apilable grande 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1192 881 1291"> Vocabulario clave: anillo, uno, pila </td><td data-bbox="889 1192 1412 1291"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: anillo, uno, pila	Apoyo:		
Vocabulario clave: anillo, uno, pila	Apoyo:				



Mes: julio Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div> Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo </div> <div> M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas. </div> </div>	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede acariciar o agarrar formas de espuma.	Puede pasar formas de una mano a la otra o llevárselas a la boca.
Actividad: Formas grandes Ofrezca figuras grandes de espuma o blandas, especialmente círculos. Sostenga las figuras en alto y diga lentamente "círculo" mientras traza su contorno en el aire. Para bebés mayores, ofrézcales dos figuras para comparar, invitándolos a alcanzar el círculo cuando se les pida, fomentando así el reconocimiento de formas y la discriminación visual.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Formas grandes de espuma o blandas 	Vocabulario clave: círculo, grande, forma	Apoyo:



Infante Currículo

Mes: julio Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

Día 4	Tema(s) Fundamento(s) <table><tr><td>Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo</td><td>M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación</td></tr></table>		Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo	M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación
Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo	M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación			
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores		
	Puede derribar o palmear los bloques apilados por el maestro.	Puede intentar apilar un bloque encima de otro.		
Actividad: Construir bloques <p>Apila uno o dos bloques grandes de espuma o blandos mientras los bebés observan, narrando cada uno con "un bloque, dos bloques". Anímalos a derribar la torre y luego a reconstruirla juntos. Para los bebés mayores, guíalos para que coloquen un bloque encima, practicando así la clasificación temprana y la coordinación motora mediante juegos de construcción sencillos.</p>				
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Bloques grandes blandos o de espuma	Vocabulario clave: bloque, pila, uno	Apoyo:		



Infante Currículo

Mes: julio Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div>Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo</div> <div>M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo</div> </div>	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puedes observar tu cara y escuchar tranquilamente la canción.	Puede rebotar o agitar los brazos al ritmo de una canción.
<p>Actividad: Canción del conteo</p> <p>Canta una canción sencilla de contar que enfatice el número 1, como "Un dedito" o "Un patito". Usa tus dedos o las manos del bebé para representar el "uno" mientras cantas. Repite palabras clave como "uno" con frecuencia. Para bebés mayores, añade suaves saltos o aplausos al ritmo para estimular sus sentidos y desarrollar la conciencia numérica temprana.</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> Ninguno 	uno, cuenta, canción	