



Infante Curículo

## Mes: julio Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>					
	Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo	M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"><tr><td style="text-align: center;"><b>Bebés más pequeños</b></td><td style="text-align: center;"><b>Bebés mayores</b></td></tr><tr><td>Puede tocar o llevarse a la boca las piezas grandes del rompecabezas.</td><td>Puede agarrar y colocar piezas grandes con ayuda.</td></tr></table>		<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>	Puede tocar o llevarse a la boca las piezas grandes del rompecabezas.	Puede agarrar y colocar piezas grandes con ayuda.
<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>					
Puede tocar o llevarse a la boca las piezas grandes del rompecabezas.	Puede agarrar y colocar piezas grandes con ayuda.					

### Actividad: Rompecabezas de formas

Ofrezca rompecabezas gigantes con piezas grandes, centrándose en círculos que coincidan con la forma de la semana. Señale una pieza circular, diga "círculo" claramente y trace su borde con el dedo. Anime a los bebés a sujetar o golpear las piezas. A los bebés mayores, guíelos para que encajen la pieza circular en su lugar, practicando así la resolución de problemas temprana y la coordinación ojo-mano.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: círculo, rompecabezas, forma	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Rompecabezas de formas gigantes con piezas grandes y gruesas</li></ul>		



Infante Curículo

## Mes: julio Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

Día 2	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo		M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo
Indicadores	<b>Bebés más pequeños</b>		<b>Bebés mayores</b>
	Puede agarrar anillos o explorarlos con la boca.		
Actividad: Apilar anillos  Usa un juguete clásico para apilar con anillos grandes y coloridos. Nombra el color de cada anillo y cuenta en voz alta "un anillo" a medida que lo añades, haciendo hincapié en el número 1. Para bebés mayores, animales a que intenten colocar un anillo en la pila ellos mismos, desarrollando así la conciencia de conteo, la motricidad fina y la comprensión de causa y efecto.			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none"><li>• Juguete de anillo apilable grande</li></ul>		Vocabulario clave: anillo, uno, pila
			Apoyo:



Infante Curículo

## Mes: julio Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

Día 3	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo		M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede acariciar o agarrar formas de espuma.</td><td>Puede pasar formas de una mano a la otra o llevárselas a la boca.</td></tr></tbody></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede acariciar o agarrar formas de espuma.	Puede pasar formas de una mano a la otra o llevárselas a la boca.	
Bebés más pequeños	Bebés mayores						
Puede acariciar o agarrar formas de espuma.	Puede pasar formas de una mano a la otra o llevárselas a la boca.						
Actividad: Formas grandes  Ofrezca figuras grandes de espuma o blandas, especialmente círculos. Sostenga las figuras en alto y diga lentamente "círculo" mientras traza su contorno en el aire. Para bebés mayores, ofrézcales dos figuras para comparar, invitándolos a alcanzar el círculo cuando se les pida, fomentando así el reconocimiento de formas y la discriminación visual.							
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formas grandes de espuma o blandas</li></ul>	Vocabulario clave: círculo, grande, forma	Apoyo:				



Infante Curículo

## Mes: julio Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

Día 4	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo		M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación				
Indicadores	<table border="1"><tr><td><b>Bebés más pequeños</b></td><td><b>Bebés mayores</b></td></tr><tr><td>Puede derribar o palmejar los bloques apilados por el maestro.</td><td>Puede intentar apilar un bloque encima de otro.</td></tr></table>		<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>	Puede derribar o palmejar los bloques apilados por el maestro.	Puede intentar apilar un bloque encima de otro.	
<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>						
Puede derribar o palmejar los bloques apilados por el maestro.	Puede intentar apilar un bloque encima de otro.						
Actividad: Construir bloques  Apila uno o dos bloques grandes de espuma o blandos mientras los bebés observan, narrando cada uno con "un bloque, dos bloques". Anímalos a derribar la torre y luego a reconstruirla juntos. Para los bebés mayores, guíalos para que coloquen un bloque encima, practicando así la clasificación temprana y la coordinación motora mediante juegos de construcción sencillos.							
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: bloque, pila, uno	Apoyo:					
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bloques grandes blandos o de espuma</li></ul>							



Infante Curículo

## Mes: julio Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>					
	Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"><tr><td><b>Bebés más pequeños</b></td><td><b>Bebés mayores</b></td></tr><tr><td>Puedes observar tu cara y escuchar tranquilamente la canción.</td><td>Puede rebotar o agitar los brazos al ritmo de una canción.</td></tr></table>		<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>	Puedes observar tu cara y escuchar tranquilamente la canción.	Puede rebotar o agitar los brazos al ritmo de una canción.
<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>					
Puedes observar tu cara y escuchar tranquilamente la canción.	Puede rebotar o agitar los brazos al ritmo de una canción.					

### Actividad: Canción del conteo

Canta una canción sencilla de contar que enfatice el número 1, como "Un dedito" o "Un patito". Usa tus dedos o las manos del bebé para representar el "uno" mientras cantas. Repite palabras clave como "uno" con frecuencia. Para bebés mayores, añade suaves saltos o aplausos al ritmo para estimular sus sentidos y desarrollar la conciencia numérica temprana.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: uno, cuenta, canción	Apoyo:
• Ninguno		