



## Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

<b>Día 1</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 394 898 441">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 441 898 640"> Tema: Vamos a la feria  Número: 3  Letra: Vv  Color: Oro  Forma: Ovalada </td><td data-bbox="898 441 1421 640"> <b>M1.1</b> Demostrar un fuerte sentido del conteo  <b>M3.1</b> Demostrar comprensión de la clasificación </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	<b>M1.1</b> Demostrar un fuerte sentido del conteo <b>M3.1</b> Demostrar comprensión de la clasificación
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	<b>M1.1</b> Demostrar un fuerte sentido del conteo <b>M3.1</b> Demostrar comprensión de la clasificación				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 688 898 800">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="898 688 1421 800">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 800 898 947">Puede alcanzar o tocar un bloque.</td><td data-bbox="898 800 1421 947">Puede apilar 2 o 3 bloques o derribarlos intencionalmente.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede alcanzar o tocar un bloque.	Puede apilar 2 o 3 bloques o derribarlos intencionalmente.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede alcanzar o tocar un bloque.	Puede apilar 2 o 3 bloques o derribarlos intencionalmente.				
<p><b>Actividad: Apila y golpea bloques blandos</b></p> <p>Proporcione bloques grandes y suaves de espuma o tela. Muestre cómo apilar 2 o 3 bloques lentamente, contando en voz alta al colocar cada uno. Anime a los bebés a alcanzar los bloques y derribarlos, y luego ayúdelos a reconstruir. Repita el apilamiento y el conteo varias veces para reforzar el concepto de "más" y "abajo".</p>					
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bloques de espuma grandes</li> </ul>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="537 1213 878 1337"> <b>Vocabulario clave:</b>  pila, arriba, abajo </td><td data-bbox="878 1213 1421 1337"> <b>Apoyo:</b> </td></tr> </table>	<b>Vocabulario clave:</b> pila, arriba, abajo	<b>Apoyo:</b>		
<b>Vocabulario clave:</b> pila, arriba, abajo	<b>Apoyo:</b>				



**Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Matemáticas**

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede sostener o explorar una forma de juguete suave.	Puede colocar una forma en el recipiente correcto con ayuda.
Actividad: Clasificación de formas con juguetes de peluche		
Use una pequeña selección de figuras grandes y suaves (círculo, cuadrado, triángulo). Sostenga cada figura, nómbrela claramente y colóquela en el recipiente correspondiente. Invite a los bebés a intentar colocar una figura en un recipiente con su ayuda. Elógielos por cualquier intento de alcanzar, tocar o soltar la figura en la abertura.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Formas grandes y suaves</li></ul>	Vocabulario clave: círculo, cuadrado, triángulo	Apoyo:



**Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Matemáticas**

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> <div> <div> Tema: Vamos a la feria  Número: 3  Letra: Vv  Color: Oro  Forma: Ovalada </div> <div> <b>M1.1</b> Demostrar un fuerte sentido del conteo  <b>M5.2</b> Comprender la medición a través de la descripción y la comparación. </div> </div>	
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede responder con sonrisas o movimientos cuando se le tocan los dedos de las manos o de los pies.	Puede anticipar el patrón de conteo o levantar un pie/mano hacia el maestro.
<b>Actividad: Contar y tocar los dedos de las manos y de los pies</b> <p>Sujete suavemente la mano y el pie de cada bebé, contando cada dedo en voz alta. Use un tono alegre o una rima para mantener la atención. Anime a los bebés mayores a observar y participar levantando una mano o un pie hacia usted. Repita esto varias veces para familiarizarse con los números y la conciencia corporal.</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>No se requiere ninguno</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> uno, dos, dedos de los pies	<b>Apoyo:</b>



**Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Matemáticas**

<b>Día 4</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="388 363 906 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 405 906 594"> Tema: Vamos a la feria  Número: 3  Letra: Vv  Color: Oro  Forma: Ovalada </td><td data-bbox="906 405 1414 594"> <b>M3.1</b> Demostrar comprensión de la clasificación  <b>M4.2</b> Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	<b>M3.1</b> Demostrar comprensión de la clasificación <b>M4.2</b> Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	<b>M3.1</b> Demostrar comprensión de la clasificación <b>M4.2</b> Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 699 906 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 699 1414 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 762 906 856">Puede mirar o sostener un objeto coloreado.</td><td data-bbox="906 762 1414 856">Puede colocar un objeto de color en la canasta correcta con ayuda de una guía.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede mirar o sostener un objeto coloreado.	Puede colocar un objeto de color en la canasta correcta con ayuda de una guía.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede mirar o sostener un objeto coloreado.	Puede colocar un objeto de color en la canasta correcta con ayuda de una guía.				
<p><b>Actividad: Clasificación de cestas por colores</b></p> <p>Llene dos o tres cestas pequeñas con objetos grandes y seguros de colores primarios (rojo, azul, amarillo). Sostenga un objeto, diga su color y colóquelo en la cesta correspondiente. Permita que los bebés exploren las cestas, ayudando a los bebés mayores a clasificar los objetos por color. Ofrezca refuerzo positivo por cada intento de emparejar colores.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>Cestas con objetos grandes y seguros en diferentes colores.</li> </ul>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1182 881 1398"> Vocabulario clave:  rojo, azul, amarillo </td><td data-bbox="881 1182 1414 1398"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: rojo, azul, amarillo	Apoyo:		
Vocabulario clave: rojo, azul, amarillo	Apoyo:				



**Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Matemáticas**

<b>Día 5</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="378 369 899 411">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 411 899 600"> Tema: Vamos a la feria  Número: 3  Letra: Vv  Color: Oro  Forma: Ovalada </td><td data-bbox="899 411 1414 600"> <b>M1.3</b> Reconocimiento de relaciones numéricas  <b>M5.2</b> Comprender la medición a través de la descripción y la comparación. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	<b>M1.3</b> Reconocimiento de relaciones numéricas <b>M5.2</b> Comprender la medición a través de la descripción y la comparación.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	<b>M1.3</b> Reconocimiento de relaciones numéricas <b>M5.2</b> Comprender la medición a través de la descripción y la comparación.				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="378 695 899 768">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 695 1414 768">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 768 899 894">Puede mirar o tocar una pelota cuando se le presenta.</td><td data-bbox="899 768 1414 894">Puede empujar, rodar o sostener una pelota grande y otra pequeña para comparar.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede mirar o tocar una pelota cuando se le presenta.	Puede empujar, rodar o sostener una pelota grande y otra pequeña para comparar.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede mirar o tocar una pelota cuando se le presenta.	Puede empujar, rodar o sostener una pelota grande y otra pequeña para comparar.				
<p>Actividad: <b>Juego de pelota grande/pequeña</b></p> <p>Presente una pelota grande y una pequeña, una al lado de la otra. Nombre cada una ("pelota grande", "pelota pequeña") y demuestre cómo rodarlas lentamente hacia un bebé. Permita que los bebés las toquen, empujen o rueden hacia usted. Repita las palabras sobre el tamaño con frecuencia y anime a los bebés mayores a compararlas.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>Una pelota grande; una pelota pequeña</li> </ul>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1255 878 1411">Vocabulario clave: grande, pequeña, pelota</td> <td data-bbox="878 1255 1414 1411">Apoyo:</td> </tr> </table>	Vocabulario clave: grande, pequeña, pelota	Apoyo:		
Vocabulario clave: grande, pequeña, pelota	Apoyo:				