



Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada		M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores	
Actividad: Apila y golpea bloques blandos Proporcione bloques grandes y suaves de espuma o tela. Muestre cómo apilar 2 o 3 bloques lentamente, contando en voz alta al colocar cada uno. Anime a los bebés a alcanzar los bloques y derribarlos, y luego ayúdelos a reconstruir. Repita el apilamiento y el conteo varias veces para reforzar el concepto de "más" y "abajo".			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">● Bloques de espuma grandes	Vocabulario clave: pila, arriba, abajo	Apoyo:



Infante Currículo

Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.
Indicadores	Bebés más pequeños	
Puede sostener o explorar una forma de juguete suave.		Puede colocar una forma en el recipiente correcto con ayuda.

Actividad: Clasificación de formas con juguetes de peluche

Use una pequeña selección de figuras grandes y suaves (círculo, cuadrado, triángulo). Sostenga cada figura, nómbrala claramente y colóquela en el recipiente correspondiente. Invite a los bebés a intentar colocar una figura en un recipiente con su ayuda. Elógielos por cualquier intento de alcanzar, tocar o soltar la figura en la abertura.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Formas grandes y suaves	Vocabulario clave: círculo, cuadrado, triángulo	Apoyo:
-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	--------



Infante Curriculo

Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M5.2 Comprender la medición a través de la descripción y la comparación.
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Puede responder con sonrisas o movimientos cuando se le tocan los dedos de las manos o de los pies.	Puede anticipar el patrón de conteo o levantar un pie/mano hacia el maestro.

Actividad: Contar y tocar los dedos de las manos y de los pies

Sujete suavemente la mano y el pie de cada bebé, contando cada dedo en voz alta. Use un tono alegre o una rima para mantener la atención. Anime a los bebés mayores a observar y participar levantando una mano o un pie hacia usted. Repita esto varias veces para familiarizarse con los números y la conciencia corporal.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: uno, dos, dedos de los pies	Apoyo:
• No se requiere ninguno		



Infante Currículo

Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.				
Indicadores	<table border="1"><tr><td style="text-align: center;">Bebés más pequeños</td><td style="text-align: center;">Bebés mayores</td></tr><tr><td>Puede mirar o sostener un objeto coloreado.</td><td>Puede colocar un objeto de color en la canasta correcta con ayuda de una guía.</td></tr></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede mirar o sostener un objeto coloreado.	Puede colocar un objeto de color en la canasta correcta con ayuda de una guía.
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Puede mirar o sostener un objeto coloreado.	Puede colocar un objeto de color en la canasta correcta con ayuda de una guía.					
Actividad: Clasificación de cestas por colores Llene dos o tres cestas pequeñas con objetos grandes y seguros de colores primarios (rojo, azul, amarillo). Sostenga un objeto, diga su color y colóquelo en la cesta correspondiente. Permita que los bebés exploren las cestas, ayudando a los bebés mayores a clasificar los objetos por color. Ofrezca refuerzo positivo por cada intento de emparejar colores.						
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Cestas con objetos grandes y seguros en diferentes colores.	Vocabulario clave: rojo, azul, amarillo	Apoyo:				



Infante Curriculo

Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada		M1.3 Reconocimiento de relaciones numéricas M5.2 Comprender la medición a través de la descripción y la comparación.				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede mirar o tocar una pelota cuando se le presenta.</td><td>Puede empujar, rodar o sostener una pelota grande y otra pequeña para comparar.</td></tr></tbody></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede mirar o tocar una pelota cuando se le presenta.	Puede empujar, rodar o sostener una pelota grande y otra pequeña para comparar.	
Bebés más pequeños	Bebés mayores						
Puede mirar o tocar una pelota cuando se le presenta.	Puede empujar, rodar o sostener una pelota grande y otra pequeña para comparar.						

Actividad: Juego de pelota grande/pequeña

Presente una pelota grande y una pequeña, una al lado de la otra. Nombre cada una ("pelota grande", "pelota pequeña") y demuestre cómo rodarlas lentamente hacia un bebé. Permita que los bebés las toquen, empujen o rueden hacia usted. Repita las palabras sobre el tamaño con frecuencia y anime a los bebés mayores a compararlas.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: grande, pequeña, pelota	Apoyo:
• Una pelota grande; una pelota pequeña		