



Infante Curículo

Mes: junio Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada		M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.3 Reconocimiento de relaciones numéricas				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede seguir visualmente el apilamiento de elementos o golpear bloques blandos.</td><td>Puede derribar pilas o intentar apilar 1 o 2 bloques de forma independiente.</td></tr></tbody></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede seguir visualmente el apilamiento de elementos o golpear bloques blandos.	Puede derribar pilas o intentar apilar 1 o 2 bloques de forma independiente.	
Bebés más pequeños	Bebés mayores						
Puede seguir visualmente el apilamiento de elementos o golpear bloques blandos.	Puede derribar pilas o intentar apilar 1 o 2 bloques de forma independiente.						

Actividad: Contar y apilar

Ofrezca bloques blandos o vasos apilables. Mientras los apila, cuente cada objeto en voz alta (“¡Un bloque... dos bloques!”). Anime a los bebés a alcanzar, derribar o ayudar a colocar los objetos. Repetir el conteo fomenta la exposición al lenguaje numérico.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: uno, dos, más	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Bloques blandos o anillos apilables• Pequeña área despejada en el suelo o la mesa		



Infante Curículo

Mes: junio Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada	M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Puede mirar hacia adelante y hacia atrás entre dos objetos contrastantes.	Puede alcanzar los elementos más grandes o explorar ambas formas de manera diferente.

Actividad: Grande o pequeño

Presente dos peluches o juguetes del zoológico de tamaños notablemente diferentes. Describa cada uno en voz alta: "Este león es GRANDE... este león es pequeño". Deje que los bebés sientan y exploren. Hable sobre "grande" y "pequeño" a medida que interactúan.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: grande, pequeño, igual	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Dos versiones del mismo juguete de animal (grande y pequeño)• Opcional: tarjetas con imágenes para contrastar		



Infante Curículo

Mes: junio Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada	M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas. M4.1 Comprensión de las relaciones espaciales
Indicadores		
	Bebés más pequeños Puede golpear o alcanzar tarjetas de formas cercanas durante el tiempo boca abajo.	Bebés mayores Puede arrastrarse hacia formas específicas o acariciarlas cuando se las nombra.

Actividad: Shape Hop (Edición para tiempo boca abajo)

Coloque figuras grandes de espuma o fieltro (esta semana, concéntrese en los cuadrados) alrededor de una colchoneta para que juegue boca abajo. Anímelo a alcanzarlas, seguir las o gatear hacia ellas. Diga claramente los nombres de las figuras: "¡Encontraste el cuadrado morado!".

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: cuadrado, forma, alcance	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Cuadrados y círculos grandes recortados• Tapete para tiempo boca abajo		



Infante Curículo

Mes: junio Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

Día 4	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada		M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M2.1 Demostrar comprensión de la estructura matemática
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores	
Puede observar al cuidador dejar caer objetos en el contenedor.			
		Puede ser útil dejar caer 1 o 2 objetos en un recipiente o en la “boca” del animal.	
Actividad: Conteo de alimentación Usa un recipiente decorado como un animal del zoológico con la boca ancha. Mete pompones grandes o pelotas suaves y cuenta cada uno en voz alta. "¡Vamos a alimentar al león: 1... 2... 3!" Deja que los bebés mayores ayuden a colocar los objetos dentro.			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">Contenedor con temática de animalesPompones o bolas grandes	Vocabulario clave: alimentar, contar, más	Apoyo:



Infante Curículo

Mes: junio Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada	
	M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos M1.3 Reconocimiento de relaciones numéricas	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede seguir el dedo del cuidador u observar el movimiento de los objetos.	Puede alinear juguetes o seguir un orden visual.

Actividad: Línea y conteo

Forme una fila de animales de juguete o bloques. Señale cada uno y cuente en voz alta. Deje que los bebés mayores ayuden a colocarlos o moverlos. La repetición ayuda a los bebés a comprender "cuántos" mediante el ritmo y el patrón.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: línea, contar, fila	Apoyo:
• 3-5 juguetes de animales del zoológico		