



Mes: junio Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.3 Reconocimiento de relaciones numéricas
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede seguir visualmente el apilamiento de elementos o golpear bloques blandos.	Puede derribar pilas o intentar apilar 1 o 2 bloques de forma independiente.

Actividad: **Contar y apilar**

Ofrezca bloques blandos o vasos apilables. Mientras los apila, cuente cada objeto en voz alta (“¡Un bloque... dos bloques!”). Anime a los bebés a alcanzar, derribar o ayudar a colocar los objetos. Repetir el conteo fomenta la exposición al lenguaje numérico.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Bloques blandos o anillos apilables • Pequeña área despejada en el suelo o la mesa 	Vocabulario clave: uno, dos, más	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: junio Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada	M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirar hacia adelante y hacia atrás entre dos objetos contrastantes.	Puede alcanzar los elementos más grandes o explorar ambas formas de manera diferente.

Actividad: Grande o pequeño

Presente dos peluches o juguetes del zoológico de tamaños notablemente diferentes. Describa cada uno en voz alta: "Este león es GRANDE... este león es pequeño". Deje que los bebés sientan y exploren. Hable sobre "grande" y "pequeño" a medida que interactúan.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> Dos versiones del mismo juguete de animal (grande y pequeño) Opcional: tarjetas con imágenes para contrastar 	grande, pequeño, igual	



Infante Currículo

Mes: junio Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

Día 3	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 369 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="899 369 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="375 405 899 632"> Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada </td><td data-bbox="899 405 1414 632"> M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas. M4.1 Comprensión de las relaciones espaciales </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada	M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas. M4.1 Comprensión de las relaciones espaciales
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada	M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas. M4.1 Comprensión de las relaciones espaciales				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 737 899 793">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 737 1414 793">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 793 899 926">Puede golpear o alcanzar tarjetas de formas cercanas durante el tiempo boca abajo.</td><td data-bbox="899 793 1414 926">Puede arrastrarse hacia formas específicas o acariciarlas cuando se las nombra.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede golpear o alcanzar tarjetas de formas cercanas durante el tiempo boca abajo.	Puede arrastrarse hacia formas específicas o acariciarlas cuando se las nombra.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede golpear o alcanzar tarjetas de formas cercanas durante el tiempo boca abajo.	Puede arrastrarse hacia formas específicas o acariciarlas cuando se las nombra.				

Actividad: Shape Hop (Edición para tiempo boca abajo)

Coloque figuras grandes de espuma o fieltro (esta semana, concéntrese en los cuadrados) alrededor de una colchoneta para que juegue boca abajo. Anímelo a alcanzarlas, seguirlas o gatear hacia ellas. Diga claramente los nombres de las figuras: "¡Encontraste el cuadrado morado!".

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Cuadrados y círculos grandes recortados • Tapete para tiempo boca abajo 	Vocabulario clave: cuadrado, forma, alcance	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: junio Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M2.1 Demostrar comprensión de la estructura matemática
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede observar al cuidador dejar caer objetos en el contenedor.	Puede ser útil dejar caer 1 o 2 objetos en un recipiente o en la “boca” del animal.

Actividad: Conteo de alimentación

Usa un recipiente decorado como un animal del zoológico con la boca ancha. Mete pompones grandes o pelotas suaves y cuenta cada uno en voz alta. "¡Vamos a alimentar al león: 1... 2... 3!" Deja que los bebés mayores ayuden a colocar los objetos dentro.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Contenedor con temática de animales • Pompones o bolas grandes 	Vocabulario clave: alimentar, contar, más	Apoyo:
--	---	---------------



Infante Currículo

Mes: junio Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div> Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada </div> <div> M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos M1.3 Reconocimiento de relaciones numéricas </div> </div>	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede seguir el dedo del cuidador u observar el movimiento de los objetos.	Puede alinear juguetes o seguir un orden visual.
Actividad: Línea y conteo Forme una fila de animales de juguete o bloques. Señale cada uno y cuente en voz alta. Deje que los bebés mayores ayuden a colocarlos o moverlos. La repetición ayuda a los bebés a comprender "cuántos" mediante el ritmo y el patrón.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> 3-5 juguetes de animales del zoológico 	Vocabulario clave: línea, contar, fila	Apoyo: