



Mes: junio Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede patear las piernas o mover los brazos cuando se le indique.	Puede imitar movimientos como gatear, estirarse o rebotar.
Actividad: Movimientos de animales Guíe a los bebés de forma lúdica a través de movimientos inspirados en animales como "¡Alcanza como una jirafa!" o "¡Pisotea como un elefante!". Apoye el movimiento mediante rebotes o el tiempo boca abajo.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Imágenes de animales o peluches 	Vocabulario clave: moverse, estirarse, rebotar	Apoyo:



Mes: junio Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 445 898 478">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 489 898 678"> Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada </td><td data-bbox="906 489 1414 678"> PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 779 898 835">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 779 1414 835">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 846 898 940">Puede observar a otros gatear o disfrutar siendo llevado a través del túnel.</td><td data-bbox="906 846 1414 940">Puede arrastrarse a través de un túnel corto y suave con estímulo.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede observar a otros gatear o disfrutar siendo llevado a través del túnel.	Puede arrastrarse a través de un túnel corto y suave con estímulo.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede observar a otros gatear o disfrutar siendo llevado a través del túnel.	Puede arrastrarse a través de un túnel corto y suave con estímulo.				
<p>Actividad: Tiempo de túnel</p> <p>Prepare un túnel suave para gatear o un túnel con mantas. Llame al bebé por su nombre y anímelo a gatear hasta su juguete favorito. Use sonidos de zoológico para que el túnel sea divertido y atractivo.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Juega con un túnel o un arco Animales de peluche para motivación 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1203 881 1440"> Vocabulario clave: túnel, gatear, ir </td><td data-bbox="889 1203 1414 1440"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: túnel, gatear, ir	Apoyo:		
Vocabulario clave: túnel, gatear, ir	Apoyo:				



Mes: junio Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div> Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada </div> <div> PHG2.1 Demostrar cómo los cinco sentidos apoyan el procesamiento de la información. </div> </div>	
Indicadores	<div> <div>Bebés más pequeños</div> <div>Bebés mayores</div> </div>	
	<div> <div>Puede tocar o mirar formas del piso durante el tiempo boca abajo.</div> <div>Puede caminar (con apoyo) o gatear sobre figuras de espuma.</div> </div>	
Actividad: Recorrido por el camino de las formas Cree un camino con formas suaves (cuadrados, círculos). Anime a los bebés a recorrerlo o explorarlo gateando o caminando con ayuda. Describa las formas y guíe sus pasos suaves.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Formas grandes de espuma 	Vocabulario clave: caminar, forma, paso	Apoyo:



Mes: junio Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento

Día 4	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="388 445 906 485">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 485 906 674"> Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada </td><td data-bbox="906 485 1414 674"> PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada	PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada	PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 779 906 835">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 779 1414 835">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 835 906 936">Puede observar cómo se lanzan las bolsitas de frijoles.</td><td data-bbox="906 835 1414 936">Puede recoger o lanzar pequeñas bolsas de frijoles hacia el contenedor.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede observar cómo se lanzan las bolsitas de frijoles.	Puede recoger o lanzar pequeñas bolsas de frijoles hacia el contenedor.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede observar cómo se lanzan las bolsitas de frijoles.	Puede recoger o lanzar pequeñas bolsas de frijoles hacia el contenedor.				
<p>Actividad: Lanzamiento de bolsas de frijoles</p> <p>Dé a los bebés bolsitas suaves y pequeñas para que las sostengan y las lancen en un recipiente poco profundo. Celebre cada intento. Nombre los colores o cuente los lanzamientos en voz alta para desarrollar el lenguaje mientras se mueven.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Puffs suaves • Cesta o caja de ropa sucia 	Vocabulario clave: tirar, en, bolsa				



Mes: junio Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div>Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada</div> <div>PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.</div> </div>	
Indicadores	<div> <div>Bebés más pequeños</div> <div>Bebés mayores</div> </div>	
	Puede alcanzar juguetes que están fuera de su alcance.	Puede gatear o desplazarse de una estación de juguetes a otra.
<p>Actividad: Relevo de juguetes</p> <p>Coloque estaciones de juguetes distribuidas por toda la habitación. Anime a los bebés a cambiar de un modo de movimiento a otro, como gatear, deslizarse o caminar. Celebre con aplausos o canciones en cada parada.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Varios juguetes favoritos de los bebés 	Vocabulario clave: ve, juguete, para	Apoyo: