



## Mes: julio Semana: 3 Tema: Fonética

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede seguir el movimiento del sonajero con los ojos o reaccionar con arrullos.	Puede alcanzar sonajeros o balbucear mientras escucha sonidos.
Actividad: Sonajeros		
Agite los sonajeros cerca de los bebés, variando la velocidad y la dirección para captar su atención. Enfatice el sonido /t/ suavemente entre cada sacudida, diciendo "t-t-t" para presentar la letra T. Golpee el sonajero una vez a la vez para practicar el número 1 de la semana. Haga pausas para que los bebés procesen y animen las respuestas vocales o de alcance, desarrollando así la conciencia sonora temprana y la interacción sensorial.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Sonajeros con diferentes tonos</li></ul>	Vocabulario clave: sonajero, sacudida, T	Apoyo:



Infante Currículo

## Mes: julio Semana: 3 Tema: Fonética

<b>Día 2</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 401">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 411 898 600"> Tema: Aventuras de picnic  Número: 1  Letras: Tt  Color: Melocotón  Forma: Círculo </td><td data-bbox="906 411 1412 600"> ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto  ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 699 898 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 699 1412 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 856">Puede observar la boca del maestro mientras escucha los sonidos.</td><td data-bbox="906 772 1412 856">Puede intentar imitar sonidos con balbuceos o movimientos de la boca.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede observar la boca del maestro mientras escucha los sonidos.	Puede intentar imitar sonidos con balbuceos o movimientos de la boca.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede observar la boca del maestro mientras escucha los sonidos.	Puede intentar imitar sonidos con balbuceos o movimientos de la boca.				
<p><b>Actividad: Sonidos T</b></p> <p>Siéntese cara a cara con los bebés y repita suavemente el sonido /t/, exagerando los movimientos de la boca para que resulte visualmente interesante. Muéstreles una letra T grande de espuma o cartón mientras pronuncia el sonido. Para los bebés mayores, animelos a intentar formar los labios o la lengua como respuesta. Combine los sonidos con caricias suaves o movimientos de las manos para mantenerlos interesados y que la fonética sea lúdica.</p>					
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Letra T grande de espuma o cartón</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> T, tuh, letra				



## Mes: julio Semana: 3 Tema: Fonética

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> <div> <div> Tema: Aventuras de picnic  Número: 1  Letras: Tt  Color: Melocotón  Forma: Círculo </div> <div> ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica  ELA2.3 Demostrar conocimiento y comprensión del concepto de impresión. </div> </div>	
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede escuchar atentamente o sonreír ante los sonidos de los animales.	Puede intentar imitar sonidos o rebotar de emoción.
<b>Actividad: Sonidos de animales</b> <p>Haga sonidos sencillos de animales (p. ej., "muuu", "baa") mientras muestra juguetes o imágenes de animales de peluche. Añada un toque divertido repitiendo el sonido /t/ entre animales ("t-t-tigre!") para reforzar la letra T. Haga una pausa después de cada sonido para observar las reacciones de los bebés y celebrar los arrullos o balbuceos. Repita sus sonidos favoritos para fortalecer las habilidades auditivas tempranas y el reconocimiento de sonidos.</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marionetas de animales o peluches</li> <li>• Tarjetas con imágenes de animales sencillas (opcional)</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> mugido, berrido, T	<b>Apoyo:</b>



## Mes: julio Semana: 3 Tema: Fonética

<b>Día 4</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="388 363 906 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 405 906 600"> Tema: Aventuras de picnic  Número: 1  Letras: Tt  Color: Melocotón  Forma: Círculo </td><td data-bbox="906 405 1414 600"> ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 699 906 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 699 1414 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 762 906 898"> Puede observar las manos en movimiento o sobresaltarse levemente ante los aplausos. </td><td data-bbox="906 762 1414 898"> Puede aplaudir con ayuda o por sí solo. </td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede observar las manos en movimiento o sobresaltarse levemente ante los aplausos.	Puede aplaudir con ayuda o por sí solo.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede observar las manos en movimiento o sobresaltarse levemente ante los aplausos.	Puede aplaudir con ayuda o por sí solo.				
<p>Actividad: Aplausos</p> <p>Siéntese frente a los bebés y aplauda suavemente, una a una, contando en voz alta "un aplauso" para reforzar el número 1. Agregue sonidos rítmicos de la T, como "t-t-t", con cada aplauso. Para bebés mayores, ayúdelos a aplaudir o aplauda con ellos para desarrollar habilidades motoras y la percepción de los patrones sonoros.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>No se necesita ninguno</li> </ul>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1213 881 1362"> Vocabulario clave:  aplauso, uno, T </td><td data-bbox="881 1213 1414 1362"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: aplauso, uno, T	Apoyo:		
Vocabulario clave: aplauso, uno, T	Apoyo:				



## Mes: julio Semana: 3 Tema: Fonética

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> <div> <div> Tema: Aventuras de picnic  Número: 1  Letras: Tt  Color: Melocotón  Forma: Círculo </div> <div> ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto  ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica </div> </div>	
<b>Indicadores</b>	<div> <div>Bebés más pequeños</div> <div>Bebés mayores</div> </div>	
	Puede observar o rastrear las campanas a medida que se mueven.	Puede alcanzar campanas o sacudirlas con ayuda.
<p>Actividad: Campanas</p> <p>Use campanillas pequeñas de muñeca o de mano, agitándolas suavemente delante de los bebés. Muévalas en círculos mientras repite los sonidos /t/, como "t-t-t", para combinar la fonética, la forma y el juego de sonidos. Haga pausas entre cada sacudida para que los bebés tengan tiempo de reaccionar. Para bebés mayores, ofrézcales campanillas para que las sostengan y las agiten bajo supervisión, fomentando su participación activa.</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Campanas pequeñas de muñeca o de mano</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> campana, timbre, T	<b>Apoyo:</b>