



Infante Curículo

Mes: julio Semana: 3 Tema: Fonética

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo		ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores	Bebés más pequeños		Bebés mayores
Puede seguir el movimiento del sonajero con los ojos o reaccionar con arrullos.			
Puede alcanzar sonajeros o balbucear mientras escucha sonidos.			
Actividad: Sonajeros Agite los sonajeros cerca de los bebés, variando la velocidad y la dirección para captar su atención. Enfatice el sonido /t/ suavemente entre cada sacudida, diciendo "t-t-t" para presentar la letra T. Golpee el sonajero una vez a la vez para practicar el número 1 de la semana. Haga pausas para que los bebés procesen y animen las respuestas vocales o de alcance, desarrollando así la conciencia sonora temprana y la interacción sensorial.			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">Sonajeros con diferentes tonos	Vocabulario clave: sonajero, sacudida, T	Apoyo:



Infante Curículo

Mes: julio Semana: 3 Tema: Fonética

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores	Bebés más pequeños	
Puede observar la boca del maestro mientras escucha los sonidos.		Puede intentar imitar sonidos con balbuceos o movimientos de la boca.
<p>Actividad: Sonidos T</p> <p>Siéntese cara a cara con los bebés y repita suavemente el sonido /t/, exagerando los movimientos de la boca para que resulte visualmente interesante. Muéstrelas una letra T grande de espuma o cartón mientras pronuncia el sonido. Para los bebés mayores, animelos a intentar formar los labios o la lengua como respuesta. Combine los sonidos con caricias suaves o movimientos de las manos para mantenerlos interesados y que la fonética sea lúdica.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Letra T grande de espuma o cartón	Vocabulario clave: T, tuh, letra	Apoyo:



Infante Curículo

Mes: julio Semana: 3 Tema: Fonética

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica ELA2.3 Demostrar conocimiento y comprensión del concepto de impresión.
Indicadores	Bebés más pequeños	
Puede escuchar atentamente o sonreír ante los sonidos de los animales.		Puede intentar imitar sonidos o rebotar de emoción.

Actividad: Sonidos de animales

Haga sonidos sencillos de animales (p. ej., "muuu", "baa") mientras muestra juguetes o imágenes de animales de peluche. Añada un toque divertido repitiendo el sonido /t/ entre animales ("t-t-tigre!") para reforzar la letra T. Haga una pausa después de cada sonido para observar las reacciones de los bebés y celebrar los arrulloos o balbuceos. Repita sus sonidos favoritos para fortalecer las habilidades auditivas tempranas y el reconocimiento de sonidos.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: mugido, berrido, T	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Marionetas de animales o peluches• Tarjetas con imágenes de animales sencillas (opcional)		



Infante Curículo

Mes: julio Semana: 3 Tema: Fonética

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Puede observar las manos en movimiento o sobresaltarse levemente ante los aplausos.	Puede aplaudir con ayuda o por sí solo.

Actividad: Aplausos

Siéntese frente a los bebés y aplauda suavemente, una a una, contando en voz alta "un aplauso" para reforzar el número 1. Agregue sonidos rítmicos de la T, como "t-t-t", con cada aplauso. Para bebés mayores, ayúdelos a aplaudir o aplauda con ellos para desarrollar habilidades motoras y la percepción de los patrones sonoros.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: aplauso, uno, T	Apoyo:
• No se necesita ninguno		



Infante Curículo

Mes: julio Semana: 3 Tema: Fonética

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores	Bebés más pequeños	
Puede observar o rastrear las campanas a medida que se mueven.		Puede alcanzar campanas o sacudirlas con ayuda.

Actividad: Campanas

Use campanillas pequeñas de muñeca o de mano, agitándolas suavemente delante de los bebés. Muévalas en círculos mientras repite los sonidos /t/, como "t-t-t", para combinar la fonética, la forma y el juego de sonidos. Haga pausas entre cada sacudida para que los bebés tengan tiempo de reaccionar. Para bebés mayores, ofrézcales campanillas para que las sostengan y las agiten bajo supervisión, fomentando su participación activa.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: campana, timbre, T	Apoyo:
• Campanas pequeñas de muñeca o de mano		