



## Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Fonética

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> <div> <div> Tema: Vamos a la feria  Número: 3  Letra: Vv  Color: Oro  Forma: Ovalada </div> <div> <b>ELA2.1</b> Demostrar conocimiento del alfabeto  <b>ELA2.2</b> Demostrar conciencia fonológica </div> </div>	
<b>Indicadores</b>	<div> <div>Bebés más pequeños</div> <div>Bebés mayores</div> </div>	
	Puede agarrar o tocar un sonajero y responder al sonido con movimientos o expresiones faciales.	Puede agitar el sonajero de forma independiente y reaccionar de forma diferente a los sonidos fuertes y suaves.
<b>Actividad: Juego de sonajero con sonido</b> <p>Proporcione a cada bebé un sonajero ligero y seguro. Muéstrole cómo agitarlo despacio y luego rápidamente, usando expresiones faciales exageradas y variando la voz ("¡Agitar... agitar rápido!"). Ofrézcales el sonajero, anímelos a explorar la causa y el efecto moviéndolos ellos mismos. Narra lo que están haciendo ("¡Lo hiciste muy fuerte!") para conectar sus acciones con el sonido.</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sonajeros seguros para bebés (agarre suave, ligeros)</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> sacudir, fuerte, suave	<b>Apoyo:</b>



## Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Fonética

<b>Día 2</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 401">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 411 898 600"> Tema: Vamos a la feria  Número: 3  Letra: Vv  Color: Oro  Forma: Ovalada </td><td data-bbox="906 411 1412 600"> <b>ELA2.1</b> Demostrar conocimiento del alfabeto  <b>ELA2.2</b> Demostrar conciencia fonológica </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	<b>ELA2.1</b> Demostrar conocimiento del alfabeto <b>ELA2.2</b> Demostrar conciencia fonológica
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	<b>ELA2.1</b> Demostrar conocimiento del alfabeto <b>ELA2.2</b> Demostrar conciencia fonológica				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 699 898 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 699 1412 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 856">Puede mirar hacia la boca del hablante cuando escucha el sonido /v/.</td><td data-bbox="906 772 1412 856">Puede intentar imitar el sonido /v/ o mover los labios en respuesta.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede mirar hacia la boca del hablante cuando escucha el sonido /v/.	Puede intentar imitar el sonido /v/ o mover los labios en respuesta.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede mirar hacia la boca del hablante cuando escucha el sonido /v/.	Puede intentar imitar el sonido /v/ o mover los labios en respuesta.				
<p><b>Actividad: Escucha de sonido V (repetición suave)</b></p> <p>Siéntese frente a frente con los bebés y diga el sonido /v/ lentamente, exagerando el movimiento de los labios. Repita palabras cortas y sencillas con /v/ (van, vest, vine) en un tono cantarín. Dé tiempo a los bebés para que observen sus labios y respondan con arrullos o movimientos. Para bebés mayores, haga una pausa después de decir una palabra con /v/ para fomentar la imitación.</p>					
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>No se requiere ninguno</li> </ul>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1192 881 1291"> <b>Vocabulario clave:</b>  de, chaleco, vid </td><td data-bbox="889 1192 1412 1291"> <b>Apoyo:</b> </td></tr> </table>	<b>Vocabulario clave:</b> de, chaleco, vid	<b>Apoyo:</b>		
<b>Vocabulario clave:</b> de, chaleco, vid	<b>Apoyo:</b>				



**Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Fonética**

Día 3	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada		<b>ELA2.1</b> Demostrar conocimiento del alfabeto <b>ELA2.2</b> Demostrar conciencia fonológica
Indicadores	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>	
	Puede mirar o alcanzar la imagen de un animal mientras escucha el sonido.	Puede intentar imitar el sonido o el gesto del animal hacia la imagen correcta.	
Actividad: <b>Juego de sonidos de animales</b>  Muestre a los bebés una tarjeta grande con la imagen de un animal a la vez (vaca, pato, oveja). Haga el sonido correspondiente lenta y claramente, usando gestos o acciones que lo correspondan (darse palmaditas en la cabeza para indicar los cuernos de la "vaca"). Dé tiempo a los bebés para que respondan mirando, sonriendo o emitiendo un sonido. Repita el proceso 2 o 3 veces para ayudarlos a asociar el sonido con el animal.			
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Tarjetas grandes laminadas con imágenes de animales</li></ul>		Vocabulario clave: vaca, pato, oveja	Apoyo:



**Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Fonética**

<b>Día 4</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="388 363 906 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 405 906 600"> Tema: Vamos a la feria  Número: 3  Letra: Vv  Color: Oro  Forma: Ovalada </td><td data-bbox="906 405 1414 600"> <b>ELA2.1</b> Demostrar conocimiento del alfabeto  <b>ELA2.2</b> Demostrar conciencia fonológica </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	<b>ELA2.1</b> Demostrar conocimiento del alfabeto <b>ELA2.2</b> Demostrar conciencia fonológica
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	<b>ELA2.1</b> Demostrar conocimiento del alfabeto <b>ELA2.2</b> Demostrar conciencia fonológica				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 699 906 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 699 1414 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 762 906 856">Puede mirar hacia el maestro y sonreír o arrullar mientras escucha la canción.</td><td data-bbox="906 762 1414 856">Puede aplaudir, balancearse o vocalizar al ritmo de la canción.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede mirar hacia el maestro y sonreír o arrullar mientras escucha la canción.	Puede aplaudir, balancearse o vocalizar al ritmo de la canción.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede mirar hacia el maestro y sonreír o arrullar mientras escucha la canción.	Puede aplaudir, balancearse o vocalizar al ritmo de la canción.				
<p><b>Actividad: Canta la canción “V”</b></p> <p>Cante una canción corta y repetitiva que resalte el sonido /v/ (p. ej., "¡V es de van, muy, muy van!"). Mantenga el ritmo golpeando suavemente el suelo o aplaudiendo. Haga pausas ocasionales para que los bebés mayores se unan con un aplauso, tarareando o balbuceando. Enfatique la /v/ al principio de las palabras y sonría para fomentar la imitación.</p>					
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>No se requiere ninguno</li> </ul>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1182 881 1331"> <b>Vocabulario clave:</b> de, muy, chaleco </td><td data-bbox="881 1182 1414 1331"> <b>Apoyo:</b> </td></tr> </table>	<b>Vocabulario clave:</b> de, muy, chaleco	<b>Apoyo:</b>		
<b>Vocabulario clave:</b> de, muy, chaleco	<b>Apoyo:</b>				



**Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Fonética**

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede explorar un artículo de la canasta mirándolo, tocándolo o llevándolo a la boca (si es seguro).	Puede elegir un elemento cuando se le solicite o reaccionar cuando se diga su nombre.
Actividad: Cesta para escuchar el alfabeto		
Llene una canasta pequeña con 3-5 objetos seguros cuyos nombres empiecen con la letra V (camioneta de juguete, cinta de terciopelo, chaleco). Presente cada objeto uno a la vez, diciendo su nombre lentamente y enfatizando el sonido /v/. Permita que los bebés exploren los objetos con las manos mientras repiten los nombres varias veces.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Cesta pequeña; objetos seguros que empiezan por V</li></ul>	Vocabulario clave: de, terciopelo, chaleco	Apoyo: