



## Infante Curriculo

### Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Fonética

|  |  |        |  |
|--|--|--------|--|
| Día 1  | <b>Tema(s) Fundamento(s)</b><br><br>Tema: Vamos a la feria<br>Número: 3<br>Letra: Vv<br>Color: Oro<br>Forma: Ovalada |        | <b>ELA2.1</b> Demostrar conocimiento del alfabeto<br><b>ELA2.2</b> Demostrar conciencia fonológica |
| Indicadores  | <b>Bebés más pequeños</b>  |        | <b>Bebés mayores</b>   |
| Puede agarrar o tocar un sonajero y responder al sonido con movimientos o expresiones faciales.  |  |        |  |
| Puede agitar el sonajero de forma independiente y reaccionar de forma diferente a los sonidos fuertes y suaves.  |  |        |  |
| <b>Actividad: Juego de sonajero con sonido</b><br><br>Proporcione a cada bebé un sonajero ligero y seguro. Muéstrelle cómo agitarlo despacio y luego rápidamente, usando expresiones faciales exageradas y variando la voz ("¡Agitar... agitar rápido!"). Ofrézcales el sonajero, animelos a explorar la causa y el efecto moviéndolos ellos mismos. Narra lo que están haciendo ("¡Lo hiciste muy fuerte!") para conectar sus acciones con el sonido. |  |        |  |
| Recursos/Materiales  | <ul style="list-style-type: none"><li>Sonajeros seguros para bebés (agarre suave, ligeros)</li></ul>                 |        | Vocabulario clave:<br>sacudir, fuerte, suave   |
|  |  | Apoyo: |  |



Infante Curriculo

## Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Fonética

|                    |  |  |
|--------------------|--|--|
| <b>Día 2</b>       | <b>Tema(s) Fundamento(s)</b>   |  |
|                    | Tema: Vamos a la feria<br>Número: 3<br>Letra: Vv<br>Color: Oro<br>Forma: Ovalada | <b>ELA2.1</b> Demostrar conocimiento del alfabeto<br><b>ELA2.2</b> Demostrar conciencia fonológica |
| <b>Indicadores</b> | <b>Bebés más pequeños</b>  |  |
|                    | Puede mirar hacia la boca del hablante cuando escucha el sonido /v/.             | Puede intentar imitar el sonido /v/ o mover los labios en respuesta.                               |

### Actividad: Escucha de sonido V (repetición suave)

Síntese frente a frente con los bebés y diga el sonido /v/ lentamente, exagerando el movimiento de los labios. Repita palabras cortas y sencillas con /v/ (van, vest, vine) en un tono cantarín. Dé tiempo a los bebés para que observen sus labios y respondan con arrullos o movimientos. Para bebés mayores, haga una pausa después de decir una palabra con /v/ para fomentar la imitación.

|                          |  |        |
|--------------------------|--|--------|
| Recursos/Materiales      | Vocabulario clave:<br>de, chaleco, vid | Apoyo: |
| ● No se requiere ninguno |  |        |



Infante Currículo

## Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Fonética

|                    |  |  |
|--------------------|--|--|
| <b>Día 3</b>       | <b>Tema(s) Fundamento(s)</b>   |  |
|                    | Tema: Vamos a la feria<br>Número: 3<br>Letra: Vv<br>Color: Oro<br>Forma: Ovalada | <b>ELA2.1</b> Demostrar conocimiento del alfabeto<br><b>ELA2.2</b> Demostrar conciencia fonológica |
| <b>Indicadores</b> | <b>Bebés más pequeños</b>  |  |
|                    | Puede mirar o alcanzar la imagen de un animal mientras escucha el sonido.        | Puede intentar imitar el sonido o el gesto del animal hacia la imagen correcta.                    |

### Actividad: Juego de sonidos de animales

Muestre a los bebés una tarjeta grande con la imagen de un animal a la vez (vaca, pato, oveja). Haga el sonido correspondiente lenta y claramente, usando gestos o acciones que lo correspondan (darse palmaditas en la cabeza para indicar los cuernos de la "vaca"). Dé tiempo a los bebés para que respondan mirando, sonriendo o emitiendo un sonido. Repita el proceso 2 o 3 veces para ayudarlos a asociar el sonido con el animal.

|   |   |        |
|---|---|--------|
| Recursos/Materiales                                   | Vocabulario clave:<br>vaca, pato, oveja | Apoyo: |
| • Tarjetas grandes laminadas con imágenes de animales |   |        |



Infante Curriculo

## Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Fonética

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Día 4</b>   | <b>Tema(s) Fundamento(s)</b>   |  |
|  | Tema: Vamos a la feria<br>Número: 3<br>Letra: Vv<br>Color: Oro<br>Forma: Ovalada | <b>ELA2.1</b> Demostrar conocimiento del alfabeto<br><b>ELA2.2</b> Demostrar conciencia fonológica |
| <b>Indicadores</b>   | <b>Bebés más pequeños</b>  | <b>Bebés mayores</b>   |
|  | Puede mirar hacia el maestro y sonreír o arrullar mientras escucha la canción.   | Puede aplaudir, balancearse o vocalizar al ritmo de la canción.                                    |
| <p>Actividad: <b>Canta la canción “V”</b></p> <p>Cante una canción corta y repetitiva que resalte el sonido /v/ (p. ej., "¡V es de van, muy, muy van!"). Mantenga el ritmo golpeando suavemente el suelo o aplaudiendo. Haga pausas ocasionales para que los bebés mayores se unan con un aplauso, tarareando o balbuceando. Enfatice la /v/ al principio de las palabras y sonría para fomentar la imitación.</p> |  |  |
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● No se requiere ninguno</li></ul>   | Vocabulario clave:<br>de, muy, chaleco   | Apoyo:   |



Infante Curriculo

## Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Fonética

|                    |  |  |
|--------------------|--|--|
| <b>Día 5</b>       | <b>Tema(s) Fundamento(s)</b>   |  |
|                    | Tema: Vamos a la feria<br>Número: 3<br>Letra: Vv<br>Color: Oro<br>Forma: Ovalada                     | <b>ELA2.1</b> Demostrar conocimiento del alfabeto<br><b>ELA2.2</b> Demostrar conciencia fonológica |
| <b>Indicadores</b> | <b>Bebés más pequeños</b>  |  |
|                    | Puede explorar un artículo de la canasta mirándolo, tocándolo o llevándolo a la boca (si es seguro). | Puede elegir un elemento cuando se le solicite o reaccionar cuando se diga su nombre.              |

### Actividad: Cesta para escuchar el alfabeto

Llene una canasta pequeña con 3-5 objetos seguros cuyos nombres empiecen con la letra V (camioneta de juguete, cinta de terciopelo, chaleco). Presente cada objeto uno a la vez, diciendo su nombre lentamente y enfatizando el sonido /v/. Permita que los bebés exploren los objetos con las manos mientras repiten los nombres varias veces.

|   |   |        |
|---|---|--------|
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>• Cesta pequeña; objetos seguros que empiezan por V</li></ul> | Vocabulario clave:<br>de, terciopelo, chaleco | Apoyo: |
|---|---|--------|