



Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC5.1 Demostrar curiosidad científica				
Indicadores	<table border="1"><tr><td style="text-align: center;">Bebés más pequeños</td><td style="text-align: center;">Bebés mayores</td></tr><tr><td>Puede salpicar agua con las manos o mirar a otros jugar.</td><td>Puede recoger agua con una taza pequeña o un juguete.</td></tr></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede salpicar agua con las manos o mirar a otros jugar.	Puede recoger agua con una taza pequeña o un juguete.
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Puede salpicar agua con las manos o mirar a otros jugar.	Puede recoger agua con una taza pequeña o un juguete.					

Actividad: Juego de agua en el contenedor sensorial

Llene un recipiente poco profundo con un poco de agua y colóquelo al nivel del suelo sobre una colchoneta. Ofrezca vasos y juguetes flotantes para que los bebés exploren. Anímelos a chapotear, recoger y verter mientras narra sus acciones ("¡Estás vertiendo agua!"). Supervise siempre de cerca para garantizar su seguridad.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: salpicar, verter, mojar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">Contenedor poco profundo; tazas; juguetes flotantes; toalla		



Infante Curriculo

Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 2	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada		SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC5.1 Demostrar curiosidad científica				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Bebés más pequeños</td><td>Bebés mayores</td></tr><tr><td>Puede tocar o agarrar un área texturizada.</td><td>Puede explorar múltiples texturas y mostrar una preferencia.</td></tr></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede tocar o agarrar un área texturizada.	Puede explorar múltiples texturas y mostrar una preferencia.	
Bebés más pequeños	Bebés mayores						
Puede tocar o agarrar un área texturizada.	Puede explorar múltiples texturas y mostrar una preferencia.						

Actividad: Tablero de textura táctil y sensación

Proporcione un tablero de texturas seguro con materiales como tela suave, goma rugosa y plástico liso. Guíe a los bebés para que toquen cada textura, nombrándola ("suave", "rugosa"). Observe sus reacciones y permita que la exploren repetidamente para desarrollar la conciencia sensorial.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: suave, irregular, liso	Apoyo:
• Tablero texturizado; materiales variados y seguros		



Infante Currículo

Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores	Bebés más pequeños	
Puede observar burbujas flotar y seguir las con la mirada.		Puede alcanzar y tratar de tocar las burbujas.

Actividad: **Observación de burbujas**

Sople burbujas lentamente, animelos a seguir el movimiento. Mencione lo que sucede (“¡La burbuja está flotando!”) y describa su movimiento. Permita que los bebés mayores intenten reventar burbujas con las manos mientras modela toques suaves.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: burbuja, flotar, estallar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Solución de burbujas segura para bebés; varita de burbujas		



Infante Curriculo

Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores	Bebés más pequeños	
Pueden observar un objeto pasar rodando junto a ellos.		Puede empujar o hacer rodar el objeto hacia atrás.
Actividad: Exploración de objetos rodantes Siéntate frente a un bebé y haz rodar una pelota grande o un cilindro hacia él. Anímalos a empujarlo hacia ti. Describe el movimiento ("¡Está rodando hacia ti!") para ayudarte a desarrollar vocabulario y comprender la relación causa-efecto.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Pelota grande u objeto rodante seguro	Vocabulario clave: rodar, empujar, parar	Apoyo:



Infante Currículo

Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Puede seguir el movimiento de la bufanda con los ojos.	Puede agarrar y agitar una bufanda.
Actividad: Juego de bufandas de colores Agite las bufandas de colores brillantes con movimientos lentos y amplios. Nombre los colores mientras las mueve. Anime a los bebés a alcanzar, agarrar y agitar las bufandas ellos mismos.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Bufandas ligeras en colores primarios	Vocabulario clave: rojo, azul, amarillo	Apoyo: