



Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede salpicar agua con las manos o mirar a otros jugar.	Puede recoger agua con una taza pequeña o un juguete.

Actividad: **Juego de agua en el contenedor sensorial**

Llene un recipiente poco profundo con un poco de agua y colóquelo al nivel del suelo sobre una colchoneta. Ofrezca vasos y juguetes flotantes para que los bebés exploren. Animelos a chapotear, recoger y verter mientras narra sus acciones ("¡Estás vertiendo agua!"). Supervise siempre de cerca para garantizar su seguridad.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Contenedor poco profundo; tazas; juguetes flotantes; toalla 	Vocabulario clave: salpicar, verter, mojar	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 363 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 594"> Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada </td><td data-bbox="906 415 1412 594"> SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC5.1 Demostrar curiosidad científica </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC5.1 Demostrar curiosidad científica				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 688 898 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 688 1412 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 856">Puede tocar o agarrar un área texturizada.</td><td data-bbox="906 772 1412 856">Puede explorar múltiples texturas y mostrar una preferencia.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede tocar o agarrar un área texturizada.	Puede explorar múltiples texturas y mostrar una preferencia.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede tocar o agarrar un área texturizada.	Puede explorar múltiples texturas y mostrar una preferencia.				
<p>Actividad: Tablero de textura táctil y sensación</p> <p>Proporcione un tablero de texturas seguro con materiales como tela suave, goma rugosa y plástico liso. Guíe a los bebés para que toquen cada textura, nombrándola ("suave", "rugosa"). Observe sus reacciones y permita que la exploren repetidamente para desarrollar la conciencia sensorial.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Tablero texturizado; materiales variados y seguros 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1161 881 1339"> Vocabulario clave: suave, irregular, liso </td><td data-bbox="889 1161 1412 1339"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: suave, irregular, liso	Apoyo:		
Vocabulario clave: suave, irregular, liso	Apoyo:				



Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 3	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 405 899 415">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 415 899 594"> Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada </td><td data-bbox="899 415 1414 594"> SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC5.1 Demostrar curiosidad científica </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC5.1 Demostrar curiosidad científica				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 699 899 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 699 1414 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 762 899 856">Puede observar burbujas flotar y seguirlas con la mirada.</td><td data-bbox="899 762 1414 856">Puede alcanzar y tratar de tocar las burbujas.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede observar burbujas flotar y seguirlas con la mirada.	Puede alcanzar y tratar de tocar las burbujas.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede observar burbujas flotar y seguirlas con la mirada.	Puede alcanzar y tratar de tocar las burbujas.				
<p>Actividad: Observación de burbujas</p> <p>Sople burbujas lentamente, anímelos a seguir el movimiento. Mencione lo que sucede (“¡La burbuja está flotando!”) y describa su movimiento. Permita que los bebés mayores intenten reventar burbujas con las manos mientras usted modela toques suaves.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Solución de burbujas segura para bebés; varita de burbujas 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="540 1150 881 1331"> Vocabulario clave: burbuja, flotar, estallar </td><td data-bbox="881 1150 1414 1331"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: burbuja, flotar, estallar	Apoyo:		
Vocabulario clave: burbuja, flotar, estallar	Apoyo:				



Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 4	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="391 373 906 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="391 405 906 594"> Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada </td><td data-bbox="906 405 1419 594"> SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC5.1 Demostrar curiosidad científica </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC5.1 Demostrar curiosidad científica				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="391 699 906 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 699 1419 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="391 762 906 856">Pueden observar un objeto pasar rodando junto a ellos.</td><td data-bbox="906 762 1419 856">Puede empujar o hacer rodar el objeto hacia atrás.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Pueden observar un objeto pasar rodando junto a ellos.	Puede empujar o hacer rodar el objeto hacia atrás.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Pueden observar un objeto pasar rodando junto a ellos.	Puede empujar o hacer rodar el objeto hacia atrás.				
<p>Actividad: Exploración de objetos rodantes</p> <p>Siéntate frente a un bebé y haz rodar una pelota grande o un cilindro hacia él. Anímalo a empujarlo hacia ti. Describe el movimiento ("¡Está rodando hacia ti!") para ayudarte a desarrollar vocabulario y comprender la relación causa-efecto.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Pelota grande u objeto rodante seguro 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1150 881 1331"> Vocabulario clave: rodar, empujar, parar </td><td data-bbox="881 1150 1419 1331"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: rodar, empujar, parar	Apoyo:		
Vocabulario clave: rodar, empujar, parar	Apoyo:				



Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div> Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada </div> <div> SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC5.1 Demostrar curiosidad científica </div> </div>	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede seguir el movimiento de la bufanda con los ojos.	Puede agarrar y agitar una bufanda.
<p>Actividad: Juego de bufandas de colores</p> <p>Agite las bufandas de colores brillantes con movimientos lentos y amplios. Nombre los colores mientras las mueve. Anime a los bebés a alcanzar, agarrar y agitar las bufandas ellos mismos.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Bufandas ligeras en colores primarios 	Vocabulario clave: rojo, azul, amarillo	Apoyo: