



Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Estudios Sociales

Día 1	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 405 898 447">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 457 898 636"> Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada </td><td data-bbox="906 457 1412 636"> SS2.2 Demostrar conciencia del conocimiento histórico personal SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	SS2.2 Demostrar conciencia del conocimiento histórico personal SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	SS2.2 Demostrar conciencia del conocimiento histórico personal SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 741 898 804">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 741 1412 804">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 814 898 898">Quizás mire una foto familiar.</td><td data-bbox="906 814 1412 898">Puede señalar o tocar a miembros de la familia en las fotografías.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Quizás mire una foto familiar.	Puede señalar o tocar a miembros de la familia en las fotografías.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Quizás mire una foto familiar.	Puede señalar o tocar a miembros de la familia en las fotografías.				
<p>Actividad: Vistazo a la foto familiar</p> <p>Muestre a los bebés fotos familiares plastificadas. Nombre a cada persona en la foto con un tono cálido y positivo. Ofrezcales la oportunidad de sostener o señalar las fotos mientras usted repite los nombres.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Fotos familiares laminadas 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1161 881 1266">Vocabulario clave: familia, mamá, papá</td> <td data-bbox="889 1161 1412 1266">Apoyo:</td> </tr> </table>	Vocabulario clave: familia, mamá, papá	Apoyo:		
Vocabulario clave: familia, mamá, papá	Apoyo:				



Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Estudios Sociales

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales. SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Pueden mirar su propio reflejo en el espejo.	Puede tocar o señalar su propio reflejo.
Actividad: Juego suave con el espejo		
Coloque un espejo seguro para bebés en el suelo. Anime a los bebés a mirarse y sonreír. Use su nombre mientras señala su reflejo ("¡Eres tú, Mia!") para ayudarlos a conectar.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Espejo seguro para bebés	Vocabulario clave: yo, tú, espejo	Apoyo:



Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Estudios Sociales

Día 3	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 369 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 405 899 600"> Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada </td><td data-bbox="899 405 1414 600"> SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía SS2.2 Demostrar conciencia del conocimiento histórico personal </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía SS2.2 Demostrar conciencia del conocimiento histórico personal
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía SS2.2 Demostrar conciencia del conocimiento histórico personal				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 657 899 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 657 1414 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 762 899 856">Puede relajar la mano mientras el cuidador la presiona suavemente.</td><td data-bbox="899 762 1414 856">Pueden abrir la mano para presionar sobre el papel con ayuda.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede relajar la mano mientras el cuidador la presiona suavemente.	Pueden abrir la mano para presionar sobre el papel con ayuda.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede relajar la mano mientras el cuidador la presiona suavemente.	Pueden abrir la mano para presionar sobre el papel con ayuda.				
<p>Actividad: Arte con huellas de manos de cuidadores y bebés</p> <p>Ayude a los bebés a crear una obra de arte sencilla con la huella de su mano junto con su cuidador. Use pintura lavable y no tóxica para crear impresiones superpuestas. Hablen sobre los tamaños ("mano grande, mano pequeña") mientras trabajan.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Pintura no tóxica; papel; toallitas 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="540 1150 881 1262"> Vocabulario clave: mano, grande, pequeña </td><td data-bbox="881 1150 1414 1262"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: mano, grande, pequeña	Apoyo:		
Vocabulario clave: mano, grande, pequeña	Apoyo:				



Infante Currículo

Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Estudios Sociales

Día 4	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="388 369 906 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 405 906 600"> Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada </td><td data-bbox="906 405 1414 600"> SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 699 906 764">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 699 1414 764">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 764 906 863">Puede mirar hacia las voces o aplaudir con ayuda.</td><td data-bbox="906 764 1414 863">Puede balancearse o rebotar al ritmo de la canción.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede mirar hacia las voces o aplaudir con ayuda.	Puede balancearse o rebotar al ritmo de la canción.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede mirar hacia las voces o aplaudir con ayuda.	Puede balancearse o rebotar al ritmo de la canción.				
<p>Actividad: Canción del círculo del cuidador y el bebé</p> <p>Siéntese en círculo con los bebés en el regazo de sus cuidadores. Canten juntos una canción sencilla y repetitiva. Anímelos a dar suaves saltos o aplausos al ritmo.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> No se requiere ninguno 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1115 881 1264"> Vocabulario clave: cantar, aplaudir, rebotar </td><td data-bbox="881 1115 1414 1264"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: cantar, aplaudir, rebotar	Apoyo:		
Vocabulario clave: cantar, aplaudir, rebotar	Apoyo:				



Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Estudios Sociales

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	SS3.2 Demostrar conocimiento de los lugares y regiones SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede ver una pelota rodar hacia ellos.	Puede empujar la pelota hacia otra persona.
Actividad: Juego de lanzamiento de pelota por turnos		
Haz rodar una pelota suavemente hacia un bebé y espera a que responda. Para bebés mayores, guía sus manos para que empujen la pelota hacia otro niño o adulto. Narra el intercambio ("Tu turno... ahora mi turno") para fomentar la comprensión social.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Pelota grande y ligera	Vocabulario clave: girar, rodar, pelota	Apoyo: