



## Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Estudios Sociales

|             |  |  |
|-------------|--|--|
| Día 1       | <b>Tema(s) Fundamento(s)</b>   |  |
|             | Tema: Vamos a la feria<br>Número: 3<br>Letra: Vv<br>Color: Oro<br>Forma: Ovalada | <b>SS4.1</b> Demostrar conocimiento de la economía, el gasto y la generación de dinero.<br><b>SS5.1</b> Demostrar conciencia de ciudadanía |
| Indicadores |  |  |
|             | <b>Preescolar más joven</b>  | <b>Preescolar mayor</b>  |
|             | Puede nombrar o señalar a un trabajador de la feria en una imagen.               | Puede describir lo que hace el trabajador.   |

Actividad: Discusión del gráfico “¿Quién trabaja en la feria?”

Muestre fotos de varios trabajadores de la feria (receptores de boletos, vendedores de comida, operadores de atracciones). Cree una tabla y enumere sus trabajos. Explique cómo cada trabajador contribuye al buen funcionamiento de la feria y cómo interactúa con los visitantes. **Desafío para niños en edad preescolar mayores:** Elija un trabajo justo y explique por qué es importante para los visitantes.

|   |  |        |
|---|--|--------|
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>Tarjetas fotográficas de trabajadores</li> <li>Papel gráfico y marcador</li> </ul> | Vocabulario clave:<br>trabajo, trabajador, ayuda | Apoyo: |
|---|--|--------|



## Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Estudios Sociales

|  |  |  |
|--|--|--|
| Día 2  | Tema(s) Fundamento(s)  |  |
|  | Tema: Vamos a la feria<br>Número: 3<br>Letra: Vv<br>Color: Oro<br>Forma: Ovalada | SS4.1 Demostrar conocimiento de la economía, el gasto y la generación de dinero.<br>SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía |
| Indicadores  |  |  |
|  | Preescolar más joven   | Preescolar mayor   |
|  | Puede simular tomar boletos o servir comida.                                     | Puede utilizar frases relacionadas con su función e interactuar con “clientes”.  |
| Actividad: Juego de rol del trabajo de ayudante de feria   |  |  |
| Prepare un puesto de teatro con boletos, dinero ficticio y comida. Asigne roles a los niños y anímelos a representar trabajos de la feria. Explique cómo los trabajadores ayudan y siguen las reglas para mantener a los visitantes seguros y felices. |  |  |
| Desafío para niños en edad preescolar mayores: Trabajen en parejas para resolver un problema imaginario (por ejemplo, se rompe un paseo o se acaba un alimento).   |  |  |
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Entradas, dinero ficticio</li><li>Accesorios de comida</li><li>Stand o mesa</li></ul>  | Vocabulario clave:<br>boleto, venta, stand                                       | Apoyo:   |



## Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Estudios Sociales

| <b>Día 3</b>   | <table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 369 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 405 899 600"> Tema: Vamos a la feria<br/> Número: 3<br/> Letra: Vv<br/> Color: Oro<br/> Forma: Ovalada </td><td data-bbox="899 405 1414 600"> <b>SS3.1</b> Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales.<br/> <b>SS3.2</b> Demostrar conocimiento de los lugares y regiones </td></tr> </table> | Tema(s) Fundamento(s)                    |                  | Tema: Vamos a la feria<br>Número: 3<br>Letra: Vv<br>Color: Oro<br>Forma: Ovalada | <b>SS3.1</b> Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales.<br><b>SS3.2</b> Demostrar conocimiento de los lugares y regiones |
|--|--|--|------------------|--|--|
| Tema(s) Fundamento(s)  |  |  |                  |  |  |
| Tema: Vamos a la feria<br>Número: 3<br>Letra: Vv<br>Color: Oro<br>Forma: Ovalada   | <b>SS3.1</b> Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales.<br><b>SS3.2</b> Demostrar conocimiento de los lugares y regiones   |  |                  |  |  |
| <b>Indicadores</b>   | <table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 657 899 762">Preescolar más joven</th><th data-bbox="899 657 1414 762">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 762 899 856">Puede colocar una pegatina en un mapa para indicar una ubicación.</td><td data-bbox="899 762 1414 856">Puede ayudar a diseñar el diseño de la feria.</td></tr> </table>  | Preescolar más joven                     | Preescolar mayor | Puede colocar una pegatina en un mapa para indicar una ubicación.                | Puede ayudar a diseñar el diseño de la feria.  |
| Preescolar más joven   | Preescolar mayor   |  |                  |  |  |
| Puede colocar una pegatina en un mapa para indicar una ubicación.  | Puede ayudar a diseñar el diseño de la feria.  |  |                  |  |  |
| <p>Actividad: Mapeemos juntos el recinto ferial</p> <p>Crea un mapa sencillo de una feria en papel grande. Incluye atracciones, puestos y zonas de animales. Invita a los niños a colocar pegatinas o dibujar dónde debería ir cada una. Explica por qué se colocan ciertas cosas en ciertas zonas.</p> <p><b>Desafío para niños en edad preescolar mayores:</b> Crea una ruta en el mapa para visitar 3 lugares en orden.</p> |  |  |                  |  |  |
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>● Contorno de papel/mapa grande</li> <li>● Pegatinas o marcadores</li> <li>● Imágenes de atracciones y stands</li> </ul>  | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="540 1213 881 1600"> Vocabulario clave:<br/> mapa, lugar, stand </td><td data-bbox="881 1213 1414 1600"> Apoyo: </td></tr> </table>  | Vocabulario clave:<br>mapa, lugar, stand | Apoyo:           |  |  |
| Vocabulario clave:<br>mapa, lugar, stand   | Apoyo:   |  |                  |  |  |



## Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Estudios Sociales

|  |  |   |
|--|--|---|
| Día 4  | Tema(s) Fundamento(s)  |   |
|  | Tema: Vamos a la feria<br>Número: 3<br>Letra: Vv<br>Color: Oro<br>Forma: Ovalada | SS5.1Demostrar conciencia de ciudadanía                             |
| Indicadores  | Preescolar más joven   | Preescolar mayor  |
|  | Puede identificar acciones amables a partir de imágenes.                         | Pueden compartir una acción amable que puedan realizar en la feria. |
| Actividad: Cuadro de amabilidad en la feria<br><br>Hablen sobre maneras de ser amables en la feria, como esperar turnos, agradecer y ayudar a los demás. Anoten sus ideas en una tabla. Revísenla antes de jugar a fingir en el puesto de la feria.<br><br><b>Desafío para niños en edad preescolar mayores:</b> Representa un escenario que muestre amabilidad en la feria. |  |   |
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Papel gráfico y marcador</li><li>● Tarjetas con imágenes de bondad</li></ul>   | Vocabulario clave:<br>amable, ayuda, comparte                                    | Apoyo:  |



**Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Estudios Sociales**

|  |  |  |
|--|--|--|
| Día 5  | Tema(s) Fundamento(s)  |  |
|  | Tema: Vamos a la feria<br>Número: 3<br>Letra: Vv<br>Color: Oro<br>Forma: Ovalada | SS2.2Demostrar conciencia del conocimiento histórico personal<br>SS5.1Demostrar conciencia de ciudadanía |
| Indicadores  | Preescolar más joven   | Preescolar mayor   |
|  | Puede compartir una imagen o una palabra sobre la feria.                         | Puede contar una historia corta sobre su recuerdo favorito de la feria.                                  |
| Actividad: Compartir “Mi recuerdo favorito de la feria”<br><br>Invite a los niños a compartir un recuerdo de su visita a la feria o a un evento similar. Pueden traer una foto o hacer un dibujo para mostrar al grupo. Comenten cómo los recuerdos pueden ser especiales y cómo compartir nos ayuda a conectar con los demás.<br><br><b>Desafío para niños en edad preescolar mayores:</b> Hazle una pregunta a un amigo sobre su memoria para practicar habilidades de conversación. |  |  |
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Papel y crayones</li><li>Fotos opcionales desde casa</li><li>Cuadro para listar recuerdos</li></ul>  | Vocabulario clave: memoria, compartir, evento                                    | Apoyo:   |