



## Infante Currículo

### Mes: agosto Semana: 3 Tema: Bienestar Estudiantil

|  |  |        |                           |                      |   |  |
|--|--|--------|---------------------------|----------------------|---|--|
| Día 1  | <b>Tema(s) Fundamento(s)</b><br><br>Tema: Vamos a la feria<br>Número: 3<br>Letra: Vv<br>Color: Oro<br>Forma: Ovalada   |        |                           |                      |   |  |
|  | <b>SW1.1</b> Demostrar autoconciencia y confianza<br><b>SW2.1</b> Demostrar autocontrol  |        |                           |                      |   |  |
| Indicadores  | <table border="1"><tr><td><b>Bebés más pequeños</b></td><td><b>Bebés mayores</b></td></tr><tr><td>Puede relajarse o sonreír mientras escucha.</td><td>Puede balancearse, rebotar o aplaudir.</td></tr></table> |        | <b>Bebés más pequeños</b> | <b>Bebés mayores</b> | Puede relajarse o sonreír mientras escucha. | Puede balancearse, rebotar o aplaudir. |
| <b>Bebés más pequeños</b>  | <b>Bebés mayores</b>   |        |                           |                      |   |  |
| Puede relajarse o sonreír mientras escucha.  | Puede balancearse, rebotar o aplaudir.   |        |                           |                      |   |  |
| <b>Actividad: Tiempo de música suave</b><br><br>Ponga música relajante mientras juega en el suelo. Siéntese con los bebés y muéstrelas cómo balancearse suavemente o aplaudir. Invítelos a participar de cualquier manera posible, elogiando sus respuestas. |  |        |                           |                      |   |  |
| Recursos/Materiales  | Vocabulario clave:<br>música, suave, tocar   | Apoyo: |                           |                      |   |  |



Infante Curriculo

## Mes: agosto Semana: 3 Tema: Bienestar Estudiantil

|  |  |        |   |
|--|--|--------|---|
| Día 2  | <b>Tema(s) Fundamento(s)</b><br>Tema: Vamos a la feria<br>Número: 3<br>Letra: Vv<br>Color: Oro<br>Forma: Ovalada |        | <b>SW1.1</b> Demostrar autoconciencia y confianza<br><b>SW4.1</b> Demostrar habilidades de relación |
| Indicadores  | <b>Bebés más pequeños</b>  |        | <b>Bebés mayores</b>  |
| Puede mirar o tocar la cara en el tablero.   |  |        |   |
| Puede imitar una cara feliz o sorprendida.   |  |        |   |
| <b>Actividad: Tablero de caras de emociones</b><br>Muestre tarjetas plastificadas con diferentes caras de bebés, mostrando expresiones de felicidad, sorpresa o calma. Nombre la emoción e imítela para los bebés. Anime a los bebés mayores a copiar su cara. |  |        |   |
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Tarjetas con caras de emociones.</li></ul>   | Vocabulario clave:<br>feliz, triste, sorprendido   | Apoyo: |   |



Infante Currículo

## Mes: agosto Semana: 3 Tema: Bienestar Estudiantil

| Día 3  | <b>Tema(s) Fundamento(s)</b><br><br>Tema: Vamos a la feria<br>Número: 3<br>Letra: Vv<br>Color: Oro<br>Forma: Ovalada  |        |                    |               |   |   |
|--|---|--------|--------------------|---------------|---|---|
|  | <b>SW2.1</b> Demostrar autocontrol<br><b>SW4.1</b> Demostrar habilidades de relación  |        |                    |               |   |   |
| Indicadores  | <table border="1"><thead><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Podrá relajarse en los brazos del profesor con una manta.</td><td>Puede sostener o explorar una manta suave durante el momento de tranquilidad.</td></tr></tbody></table> |        | Bebés más pequeños | Bebés mayores | Podrá relajarse en los brazos del profesor con una manta. | Puede sostener o explorar una manta suave durante el momento de tranquilidad. |
| Bebés más pequeños   | Bebés mayores   |        |                    |               |   |   |
| Podrá relajarse en los brazos del profesor con una manta.  | Puede sostener o explorar una manta suave durante el momento de tranquilidad.   |        |                    |               |   |   |
| <b>Actividad: Hora de abrazos con manta suave</b><br><br>Ofrezca una manta suave y limpia en los momentos de calma. Siéntese con los bebés, sosteniéndolos o permitiéndoles que se sienten cerca mientras tocan la tela. Hábleles suavemente y sonría para fomentar la sensación de seguridad. |   |        |                    |               |   |   |
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Mantas limpias y suaves</li></ul>  | Vocabulario clave:<br>suave, acurrucarse, descansar   | Apoyo: |                    |               |   |   |



Infante Curriculo

## Mes: agosto Semana: 3 Tema: Bienestar Estudiantil

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Día 4</b>  | <b>Tema(s) Fundamento(s)</b>   |  |
|   | Tema: Vamos a la feria<br>Número: 3<br>Letra: Vv<br>Color: Oro<br>Forma: Ovalada | <b>SW2.1</b> Demostrar autocontrol<br><b>SW4.1</b> Demostrar habilidades de relación |
| <b>Indicadores</b>  | <b>Bebés más pequeños</b>  |  |
|   | Puede permanecer acostado tranquilamente o mirar a su alrededor.                 |  |
| <b>Actividad: Descanso en una alfombra acogedora</b><br><br>Proporcione un espacio tranquilo con una alfombra suave para que los bebés se relajen. Atenúe ligeramente las luces y ponga música instrumental suave. Permita que los bebés observen, escuchen o descansen a su gusto. |  |  |
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Alfombra suave; reproductor de música</li></ul>   | Vocabulario clave:<br>descanso, suave, tranquilo                                 | Apoyo:   |



Infante Curriculo

## Mes: agosto Semana: 3 Tema: Bienestar Estudiantil

|  |  |        |   |                      |   |  |  |
|--|--|--------|---|----------------------|---|--|--|
| Día 5  | <b>Tema(s) Fundamento(s)</b><br><br>Tema: Vamos a la feria<br>Número: 3<br>Letra: Vv<br>Color: Oro<br>Forma: Ovalada   |        | <b>SW1.1</b> Demostrar autoconciencia y confianza<br><b>SW4.1</b> Demostrar habilidades de relación |                      |   |  |  |
| Indicadores  | <table border="1"><tr><td><b>Bebés más pequeños</b></td><td><b>Bebés mayores</b></td></tr><tr><td>Puede sonreír, arrullar o relajarse mientras canta.</td><td>Puede balancearse, rebotar o unirse con los sonidos.</td></tr></table> |        | <b>Bebés más pequeños</b>   | <b>Bebés mayores</b> | Puede sonreír, arrullar o relajarse mientras canta. | Puede balancearse, rebotar o unirse con los sonidos. |  |
| <b>Bebés más pequeños</b>  | <b>Bebés mayores</b>   |        |   |                      |   |  |  |
| Puede sonreír, arrullar o relajarse mientras canta.  | Puede balancearse, rebotar o unirse con los sonidos.   |        |   |                      |   |  |  |
| <p><b>Actividad: Acurrucarse y cantar</b></p> <p>Sostenga a los bebés en su regazo o acerquelos a sus brazos mientras les canta una canción de cuna conocida. Establezca contacto visual y tóquelos suavemente para fomentar el vínculo. Anime cualquier respuesta sonora o de movimiento y responda con cariño.</p> |  |        |   |                      |   |  |  |
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● No se requiere ninguno</li></ul>   | Vocabulario clave:<br>cantar, amar, abrazar  | Apoyo: |   |                      |   |  |  |