



## Mes: agosto Semana: 3 Tema: Bienestar Estudiantil

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	<b>SW1.1</b> Demostrar autoconciencia y confianza <b>SW2.1</b> Demostrar autocontrol
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Se puede soplar en el molinete para hacerlo girar.	Puede respirar profundamente inhalando y exhalando siguiendo un patrón controlado.
<p>Actividad: Respiración profunda con molinetes</p> <p>Entregue a cada niño un molinillo y enséñales a soplar lentamente para hacerlo girar. Practiquen la respiración profunda inhalando por la nariz y exhalando por la boca. Comenten cómo la respiración puede ayudarnos a calmarnos cuando estamos emocionados o molestos.</p> <p><b>Desafío para niños en edad preescolar mayores:</b> Practique la respiración durante 5 conteos hacia adentro y 5 conteos hacia afuera sin detener el giro del molinete.</p>		
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none"><li>• Molinillos</li><li>• Espacio para estar de pie y respirar con seguridad.</li></ul>	Vocabulario clave: respira, lento, tranquilo
		Apoyo:

**Mes: agosto Semana: 3 Tema: Bienestar Estudiantil**

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	<b>SW2.1</b> Demostrar autocontrol <b>SW4.1</b> Demostrar habilidades de relación
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	
	Puede esperar un turno corto.	

Actividad: Turnarse en el puesto de juegos

Organice un juego de feria sencillo (lanzamiento de bolsitas de frijoles, lanzamiento de aros) y haga que los niños se formen en fila para jugar. Haga hincapié en esperar pacientemente y animar a sus amigos. Explique cómo tomar turnos garantiza la equidad en el juego para todos.

**Desafío para niños en edad preescolar mayores:**Realice un seguimiento de los turnos en un gráfico y asegúrese de que todos lo hayan intentado.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: girar, esperar, justo	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>Configuración de juego limpio (por ejemplo, bolsas de frijoles, anillos)</li><li>Línea de lanzamiento marcada</li></ul>		

**Mes: agosto Semana: 3 Tema: Bienestar Estudiantil**

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	<b>SW1.1</b> Demostrar autoconciencia y confianza <b>SW2.1</b> Demostrar autocontrol
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	
	Puede seguir una única dirección de seguridad.	

Actividad: Juego de roles de seguridad justa

Hablen sobre las normas de seguridad de la feria, como permanecer con un adulto, no correr en zonas concurridas y usar las atracciones de forma segura. Imaginen diferentes situaciones donde los niños practiquen conductas seguras.

**Desafío para niños en edad preescolar mayores:** Crea y representa una regla de seguridad que no haya sido discutida anteriormente.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: seguro, regla, adulto	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Accesorios para juegos de rol (boletos, señales de atracciones)</li><li>• Cuadro de reglas de seguridad</li></ul>		

**Mes: agosto Semana: 3 Tema: Bienestar Estudiantil**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	<b>SW1.2</b> Demostrar identificación y expresión de emociones. <b>SW4.1</b> Demostrar habilidades de relación
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b> <b>Preescolar mayor</b>	
	Puede decir “gracias” o regalarle un boleto de agradecimiento a un amigo.	
<p>Actividad: Boletos de gratitud (Comparte palabras amables)</p> <p>Entregue a cada niño boletos de papel para decorar y escribir o dibujar algo amable para un compañero. Anímelos a presentar sus boletos y decir las palabras amables en voz alta.</p> <p><b>Desafío para niños en edad preescolar mayores:</b>Entregue un boleto de agradecimiento a alguien fuera de su grupo de amigos inmediato.</p>		
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none"><li>• Billetes de papel</li><li>• Crayones o marcadores</li></ul>	Vocabulario clave: gracias, amable, compartir
		Apoyo:

**Mes: agosto Semana: 3 Tema: Bienestar Estudiantil**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	<b>SW1.1</b> Demostrar autoconciencia y confianza <b>SW4.1</b> Demostrar habilidades de relación
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b> <b>Preescolar mayor</b>	
	Quizás puedes decir algo agradable sobre un amigo.	Puede describir una forma en que ayudaron o jugaron con un amigo esta semana.

**Actividad: Resumen del Círculo de la Amistad**

Reúna a los niños en círculo para compartir algo que disfrutaron con un amigo durante la semana. Anímelos a escuchar con respeto y a aplaudir después de cada participación. Comenten cómo los amigos hacen que experiencias como ir a la feria sean más divertidas.

**Desafío para niños en edad preescolar mayores:** Nombra una forma de ser un mejor amigo la próxima semana y explica cómo hacerlo.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: amigo, compartir, diversión	Apoyo:
• Papel gráfico para registrar ideas		