



## Mes: agosto Semana: 3 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	SW1.1Demostrar autoconciencia y confianza SW2.1Demostrar autocontrol
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Se puede soplar en el molinete para hacerlo girar.	Puede respirar profundamente inhalando y exhalando siguiendo un patrón controlado.
Actividad: Respiración profunda con molinetes		
Entregue a cada niño un molinillo y enséñeles a soplar lentamente para hacerlo girar. Practiquen la respiración profunda inhalando por la nariz y exhalando por la boca. Comenten cómo la respiración puede ayudarnos a calmarnos cuando estamos emocionados o molestos.		
Desafío para niños en edad preescolar mayores:Practique la respiración durante 5 conteos hacia adentro y 5 conteos hacia afuera sin detener el giro del molinete.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Molinillos</li><li>Espacio para estar de pie y respirar con seguridad.</li></ul>	Vocabulario clave: respira, lento, tranquilo	Apoyo:



## Mes: agosto Semana: 3 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	SW2.1Demostrar autocontrol SW4.1Demostrar habilidades de relación
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede esperar un turno corto.	Puede esperar un turno más largo y alentar a los demás.
Actividad: Turnarse en el puesto de juegos  Organice un juego de feria sencillo (lanzamiento de bolsitas de frijoles, lanzamiento de aros) y haga que los niños se formen en fila para jugar. Haga hincapié en esperar pacientemente y animar a sus amigos. Explique cómo tomar turnos garantiza la equidad en el juego para todos.  <b>Desafío para niños en edad preescolar mayores:</b> Realice un seguimiento de los turnos en un gráfico y asegúrese de que todos lo hayan intentado.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Configuración de juego limpio (por ejemplo, bolsas de frijoles, anillos)</li><li>Línea de lanzamiento marcada</li></ul>	Vocabulario clave: girar, esperar, justo	Apoyo:



## Mes: agosto Semana: 3 Tema: Bienestar Estudiantil

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> <div> <div> Tema: Vamos a la feria  Número: 3  Letra: Vv  Color: Oro  Forma: Ovalada </div> <div> <b>SW1.1</b> Demostrar autoconciencia y confianza  <b>SW2.1</b> Demostrar autocontrol </div> </div>	
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede seguir una única dirección de seguridad.	Puede realizar múltiples pasos de seguridad en una secuencia.
<p>Actividad: Juego de roles de seguridad justa</p> <p>Hablen sobre las normas de seguridad de la feria, como permanecer con un adulto, no correr en zonas concurridas y usar las atracciones de forma segura. Imaginen diferentes situaciones donde los niños practiquen conductas seguras.</p> <p><b>Desafío para niños en edad preescolar mayores:</b> Crea y representa una regla de seguridad que no haya sido discutida anteriormente.</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Accesorios para juegos de rol (boletos, señales de atracciones)</li> <li>Cuadro de reglas de seguridad</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> seguro, regla, adulto	<b>Apoyo:</b>



## Mes: agosto Semana: 3 Tema: Bienestar Estudiantil

<b>Día 4</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="388 369 906 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 405 906 600"> Tema: Vamos a la feria  Número: 3  Letra: Vv  Color: Oro  Forma: Ovalada </td><td data-bbox="906 405 1414 600"> <b>SW1.2</b> Demostrar identificación y expresión de emociones.  <b>SW4.1</b> Demostrar habilidades de relación </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	<b>SW1.2</b> Demostrar identificación y expresión de emociones. <b>SW4.1</b> Demostrar habilidades de relación
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	<b>SW1.2</b> Demostrar identificación y expresión de emociones. <b>SW4.1</b> Demostrar habilidades de relación				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 699 906 762">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 699 1414 762">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 762 906 863">Puede decir “gracias” o regalarle un boleto de agradecimiento a un amigo.</td><td data-bbox="906 762 1414 863">Puede escribir o dibujar algo amable para otra persona.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede decir “gracias” o regalarle un boleto de agradecimiento a un amigo.	Puede escribir o dibujar algo amable para otra persona.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede decir “gracias” o regalarle un boleto de agradecimiento a un amigo.	Puede escribir o dibujar algo amable para otra persona.				
<p>Actividad: Boleto de gratitud (Comparte palabras amables)</p> <p>Entregue a cada niño boletos de papel para decorar y escribir o dibujar algo amable para un compañero. Anímelos a presentar sus boletos y decir las palabras amables en voz alta.</p> <p><b>Desafío para niños en edad preescolar mayores:</b> Entregue un boleto de agradecimiento a alguien fuera de su grupo de amigos inmediato.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>• Billetes de papel</li> <li>• Crayones o marcadores</li> </ul>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1188 881 1415"> Vocabulario clave:  gracias, amable, compartir </td><td data-bbox="881 1188 1414 1415"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: gracias, amable, compartir	Apoyo:		
Vocabulario clave: gracias, amable, compartir	Apoyo:				



## Mes: agosto Semana: 3 Tema: Bienestar Estudiantil

<b>Día 5</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="378 401 899 411">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 422 899 590"> Tema: Vamos a la feria  Número: 3  Letra: Vv  Color: Oro  Forma: Ovalada </td><td data-bbox="899 422 1414 590"> <b>SW1.1</b> Demostrar autoconciencia y confianza  <b>SW4.1</b> Demostrar habilidades de relación </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	<b>SW1.1</b> Demostrar autoconciencia y confianza <b>SW4.1</b> Demostrar habilidades de relación
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	<b>SW1.1</b> Demostrar autoconciencia y confianza <b>SW4.1</b> Demostrar habilidades de relación				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="378 695 899 758">Preescolar más joven</th><th data-bbox="899 695 1414 758">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 758 899 894">Quizás puedas decir algo agradable sobre un amigo.</td><td data-bbox="899 758 1414 894">Puede describir una forma en que ayudaron o jugaron con un amigo esta semana.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Quizás puedas decir algo agradable sobre un amigo.	Puede describir una forma en que ayudaron o jugaron con un amigo esta semana.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Quizás puedas decir algo agradable sobre un amigo.	Puede describir una forma en que ayudaron o jugaron con un amigo esta semana.				
<p>Actividad: Resumen del Círculo de la Amistad</p> <p>Reúna a los niños en círculo para compartir algo que disfrutaron con un amigo durante la semana. Anímelos a escuchar con respeto y a aplaudir después de cada participación. Comenten cómo los amigos hacen que experiencias como ir a la feria sean más divertidas.</p> <p><b>Desafío para niños en edad preescolar mayores:</b> Nombra una forma de ser un mejor amigo la próxima semana y explica cómo hacerlo.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>Papel gráfico para registrar ideas</li> </ul>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1325 878 1442"> Vocabulario clave:  amigo, compartir,  diversión </td><td data-bbox="878 1325 1414 1442"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: amigo, compartir, diversión	Apoyo:		
Vocabulario clave: amigo, compartir, diversión	Apoyo:				