



Mes: julio Semana: 3 Tema: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede agarrar o llevar a la boca bloques texturizados.	Puede golpear bloques entre sí o pasarlos entre las manos.
<p>Actividad: Bloques sensoriales</p> <p>Ofrezca bloques sensoriales con diversas texturas y formas, especialmente los que tienen círculos. Anime a los bebés a tocar, apretar y explorar cada bloque. Describa cómo se sienten los bloques: "suaves", "grumosos" o "lisos" y diga "círculo" al señalar las partes redondas. Para bebés mayores, invítelos a golpear dos bloques entre sí, lo que fomenta la exploración sensorial y el desarrollo de la motricidad fina.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Bloques sensoriales con diferentes texturas 	Vocabulario clave: suave, círculo, bloque	Apoyo:



Mes: julio Semana: 3 Tema: Ciencias

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 401">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 411 898 600"> Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo </td><td data-bbox="906 411 1414 600"> SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 695 898 768">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 695 1414 768">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 779 898 863">Puede mirar su propio reflejo con curiosidad.</td><td data-bbox="906 779 1414 863">Puede sonreír, balbucear o acariciar el espejo.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede mirar su propio reflejo con curiosidad.	Puede sonreír, balbucear o acariciar el espejo.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede mirar su propio reflejo con curiosidad.	Puede sonreír, balbucear o acariciar el espejo.				
<p>Actividad: Tiempo frente al espejo</p> <p>Coloque un espejo apto para bebés en el suelo durante el tiempo boca abajo o sostenlo en alto durante el tiempo en el regazo. Señale la cara del bebé en el espejo y diga "¡un bebé!" para enfatizar el número de la semana. Trace un círculo alrededor de su reflejo en el espejo, repitiendo "círculo" para presentar la forma. Si es un bebé mayor, animelo a tocar o dar palmaditas al espejo para fomentar el autoconocimiento y la curiosidad.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Espejo seguro para bebés 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1230 881 1350"> Vocabulario clave: espejo, bebé, círculo </td><td data-bbox="889 1230 1414 1350"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: espejo, bebé, círculo	Apoyo:		
Vocabulario clave: espejo, bebé, círculo	Apoyo:				



Mes: julio Semana: 3 Tema: Ciencias

Día 3	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 363 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 405 899 600"> Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo </td><td data-bbox="899 405 1414 600">SC5.1 Demostrar curiosidad científica</td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo	SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo	SC5.1 Demostrar curiosidad científica				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 695 899 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 695 1414 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 762 899 856">Puede seguir la luz en movimiento con los ojos.</td><td data-bbox="899 762 1414 856">Puede alcanzar o seguir un movimiento ligero.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede seguir la luz en movimiento con los ojos.	Puede alcanzar o seguir un movimiento ligero.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede seguir la luz en movimiento con los ojos.	Puede alcanzar o seguir un movimiento ligero.				
<p>Actividad: Juego de luz</p> <p>En una habitación con poca luz, mueva lentamente el haz de luz de una linterna por el suelo o la pared, trazando círculos grandes. Diga "círculo" mientras traza la forma con la luz y haga una pausa para que los bebés observen o reaccionen. Para bebés mayores, mueva la luz de un lado a otro más rápido para estimular su seguimiento visual. Esta actividad fomenta la curiosidad y el desarrollo visual de forma lúdica.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Flash 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="540 1213 881 1295">Vocabulario clave: luz, círculo, brillante</td><td data-bbox="881 1213 1414 1295">Apoyo:</td></tr> </table>	Vocabulario clave: luz, círculo, brillante	Apoyo:		
Vocabulario clave: luz, círculo, brillante	Apoyo:				



Mes: julio Semana: 3 Tema: Ciencias

Día 4	Tema(s) Fundamento(s) <table><tr><td>Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo</td><td>SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.</td></tr></table>		Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.
Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.			
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores		
	Puede observar burbujas flotar y estallar.	Puede alcanzar para aplastar o hacer estallar burbujas.		
Actividad: Burbujas <p>Sople algunas burbujas cerca de los bebés, señalándolas mientras flotan. Diga "¡una burbuja!" cuando pase una sola para reforzar el número 1. Enfatice la forma redonda repitiendo "círculo" mientras observa cómo flotan las burbujas. Para los bebés mayores, animelos a alcanzar las burbujas para reventarlas, lo que desarrollará la coordinación ojo-mano y la comprensión de causa y efecto.</p>				
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Solución de burbujas y varita	Vocabulario clave: burbuja, estallido, círculo	Apoyo:		



Mes: julio Semana: 3 Tema: Ciencias

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div>Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo</div> <div>SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.</div> </div>	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede tocar y reaccionar a un biberón tibio o frío.	Puede agarrar y sostener botellas por más tiempo, explorando la temperatura.
<p>Actividad: Botellas de temperatura</p> <p>Prepare dos biberones sellados, uno con agua tibia y otro con agua fría, y pegue una pegatina circular en cada uno. Ofrezca cada biberón a los bebés, uno a la vez, diciendo "tibio" o "frío" según lo sientan. Describa lo que están sintiendo y, para los bebés mayores, pregunte "¿Cuál está tibio?" o "¿Cuál está frío?". Esta sencilla exploración desarrolla la conciencia sensorial y el pensamiento científico temprano.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Dos botellas selladas (una tibia y otra fría) • Pegatinas circulares (opcionales) 	Vocabulario clave: caliente, fresco, botella	Apoyo: