



Infante Curículo

## Mes: julio Semana: 3 Tema: Ciencias

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.
<b>Indicadores</b>		
<b>Bebés más pequeños</b>		<b>Bebés mayores</b>
Puede agarrar o llevar a la boca bloques texturizados.		Puede golpear bloques entre sí o pasarlo entre las manos.
<p>Actividad: Bloques sensoriales</p> <p>Ofrezca bloques sensoriales con diversas texturas y formas, especialmente los que tienen círculos. Anime a los bebés a tocar, apretar y explorar cada bloque. Describa cómo se sienten los bloques: "suaves", "grumosos" o "lisos" y diga "círculo" al señalar las partes redondas. Para bebés mayores, invítelos a golpear dos bloques entre sí, lo que fomenta la exploración sensorial y el desarrollo de la motricidad fina.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>• Bloques sensoriales con diferentes texturas</li></ul>	Vocabulario clave: suave, círculo, bloque	Apoyo:



Infante Curículo

## Mes: julio Semana: 3 Tema: Ciencias

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	
	Puede mirar su propio reflejo con curiosidad.	
<p>Actividad: Tiempo frente al espejo</p> <p>Coloque un espejo apto para bebés en el suelo durante el tiempo boca abajo o sostenlo en alto durante el tiempo en el regazo. Señale la cara del bebé en el espejo y diga "¡un bebé!" para enfatizar el número de la semana. Trace un círculo alrededor de su reflejo en el espejo, repitiendo "círculo" para presentar la forma. Si es un bebé mayor, animelo a tocar o dar palmaditas al espejo para fomentar el autoconocimiento y la curiosidad.</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: espejo, bebé, círculo	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Espejo seguro para bebés</li></ul>		



Infante Curículo

## Mes: julio Semana: 3 Tema: Ciencias

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo	SC5.1 Demostrar curiosidad científica
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	
	Puede seguir la luz en movimiento con los ojos.	
<b>Actividad: Juego de luz</b>  En una habitación con poca luz, mueva lentamente el haz de luz de una linterna por el suelo o la pared, trazando círculos grandes. Diga "círculo" mientras traza la forma con la luz y haga una pausa para que los bebés observen o reaccionen. Para bebés mayores, mueva la luz de un lado a otro más rápido para estimular su seguimiento visual. Esta actividad fomenta la curiosidad y el desarrollo visual de forma lúdica.		
Recursos/Materiales • Flash	Vocabulario clave: luz, círculo, brillante	Apoyo:



Infante Curículo

## Mes: julio Semana: 3 Tema: Ciencias

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	
	Puede observar burbujas flotar y estallar.	
<b>Actividad: Burbujas</b>  Sople algunas burbujas cerca de los bebés, señalándolas mientras flotan. Diga "¡una burbuja!" cuando pase una sola para reforzar el número 1. Enfatice la forma redonda repitiendo "círculo" mientras observa cómo flotan las burbujas. Para los bebés mayores, anímelos a alcanzar las burbujas para reventarlas, lo que desarrollará la coordinación ojo-mano y la comprensión de causa y efecto.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: burbuja, estallido, círculo	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Solución de burbujas y varita</li></ul>		



Infante Curículo

## Mes: julio Semana: 3 Tema: Ciencias

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	
	Puede tocar y reaccionar a un biberón tibio o frío.	

### Actividad: Botellas de temperatura

Prepare dos biberones sellados, uno con agua tibia y otro con agua fría, y pegue una pegatina circular en cada uno. Ofrezca cada biberón a los bebés, uno a la vez, diciendo "tibio" o "frío" según lo sientan. Describa lo que están sintiendo y, para los bebés mayores, pregunte "¿Cuál está tibio?" o "¿Cuál está frío?". Esta sencilla exploración desarrolla la conciencia sensorial y el pensamiento científico temprano.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: caliente, fresco, botella	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dos botellas selladas (una tibia y otra fría)</li><li>• Pegatinas circulares (opcionales)</li></ul>		