



Mes: julio Semana: 3 Tema: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede tocar o señalar elementos naturales como hojas o palos.	Puede describir texturas usando palabras como “suave” o “irregular”.

Actividad: Paseo por la naturaleza y búsqueda de texturas

Lleve a los niños a dar un paseo corto por el parque infantil o un espacio verde cercano. Anímelos a encontrar objetos naturales como hojas, palos o piedras y a describir cómo los sienten: "¿Es áspero o liso?". Ayude a los niños a comparar texturas y a ampliar su vocabulario sobre propiedades físicas. Lleve los objetos a clase para explorarlos más a fondo.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Pequeñas cestas o bolsas para recolectar • Lupas (opcional) 	Vocabulario clave: suave, rugoso, textura	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: julio Semana: 3 Tema: Ciencias

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede ayudar a revolver o verter con ayuda.	Pueden hablar sobre lo que ven que sucede cuando mezclan ingredientes.

Actividad: ¡Hagamos limonada!

Guíe a los niños para preparar una limonada sencilla mezclando agua, jugo de limón y un poco de azúcar. Explíqueles cómo cambian los ingredientes al combinarlos. Haga preguntas como "¿Qué pasa al revolver?" o "¿A qué huele?". Dé a cada niño la oportunidad de participar vertiendo o removiendo para fomentar la curiosidad y el aprendizaje práctico.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Limones, agua, azúcar. • Jarra, tazas, cucharas 	Vocabulario clave: mezclar, agriar, revolver	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: julio Semana: 3 Tema: Ciencias

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede señalar las hormigas en la pantalla o decir "hormiga".	Puede describir lo que hacen las hormigas o compartir lo que aprendieron.

Actividad: Observación de hormigas

Veán un video corto de YouTube, apropiado para su edad, que muestra hormigas moviéndose, transportando comida o construyendo túneles. Hagan una pausa para hacer preguntas como "¿Dónde viven las hormigas?" o "¿Qué comen?". Después del video, comenten datos sencillos sobre las hormigas, enfatizando su importancia en la naturaleza y animando a los niños a compartir sus observaciones.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Tableta o computadora para video • Tarjetas con datos o imágenes sobre hormigas (opcional) 	Vocabulario clave: hormiga, túnel, comida	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: julio Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo	SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores	Preescolar más joven	
	Puede responder cuando se le pregunte si la comida se calienta afuera.	Preescolar mayor Puede describir lo que sucede con los alimentos que se dejan al sol.

Actividad: ¿Por qué se echan a perder los alimentos?

Usen comida de juguete o artículos seguros como pan o fruta para mostrar cómo el calor del sol puede hacer que los alimentos se echen a perder más rápido. Coloquen un trozo de comida en un lugar soleado y otro a la sombra; comparen cómo se sienten al cabo de un rato. Comenten por qué usamos hieleras en los picnics y pregunten: "¿Qué pasaría si dejáramos nuestros sándwiches al sol?".

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Alimentos reales simulados o seguros 	Vocabulario clave: estropear, caliente, sol	Apoyo: ▶ Why Does Food Go Bad? 🤢 Bleh! ...
--	---	--



Mes: julio Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo	SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede tocar el hielo y decir “frío”.	Puede predecir lo que sucede cuando el hielo se derrite.
<p>Actividad: El hielo mantiene las bebidas frescas</p> <p>Ofrezca a los niños vasos pequeños de agua con cubitos de hielo y permítalos observar cómo el hielo mantiene las bebidas frías. Explíqueles por qué la gente lleva hielo a un picnic. Anime a los niños a tocar los vasos y describir qué sucede cuando el hielo se derrite. Relacione la actividad con situaciones de la vida real, como usar bolsas de hielo en una hielera.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Tazas de agua ● Cubitos de hielo ● Toallas para derrames 	Vocabulario clave: hielo, frío, derretimiento	Apoyo: