



Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	SC1.1Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC5.1Demostrar curiosidad científica
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede observar cómo giran los trompos y responder con gestos o palabras sueltas.	Puede describir cómo se mueven los trompos y comparar cuál gira durante más tiempo.
Actividad: Exploración de giros y movimiento con trompos Ofrezca una variedad de trompos y deje que los niños exploren cómo se mueven. Anímelos a observar la velocidad, la dirección y la duración del giro de cada trompo. Modele vocabulario como "rápido", "lento" y "parar". Permita que los niños comparen dos trompos y decidan cuál gira más tiempo, lo que les enseñará habilidades básicas de observación y comparación. Desafío para niños en edad preescolar mayores: Cronometra dos trompos y anota cuál gira más tiempo; analiza por qué creen que uno duró más.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Peonzas de diferentes formas y tamaños● Cronómetro o temporizador (opcional)	Vocabulario clave: girar, rápido, lento	Apoyo:



Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 401">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 411 898 600"> Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada </td><td data-bbox="906 411 1414 600"> SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC5.1 Demostrar curiosidad científica </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC5.1 Demostrar curiosidad científica				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 667 898 762">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 667 1414 762">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 856">Puede identificar o nombrar los colores que se mezclan.</td><td data-bbox="906 772 1414 856">Se puede predecir qué color se obtendrá antes de mezclar.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede identificar o nombrar los colores que se mezclan.	Se puede predecir qué color se obtendrá antes de mezclar.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede identificar o nombrar los colores que se mezclan.	Se puede predecir qué color se obtendrá antes de mezclar.				
<p>Actividad: Mezcla de colores con pintura de algodón de azúcar</p> <p>Ofrezca pinturas pastel y bolitas de algodón para representar el "algodón de azúcar". Deje que los niños mojen bolitas de algodón en dos colores y las mezclen en un papel. Comenten qué nuevo color aparece y relacionen la actividad con las golosinas de la feria. Animen a los niños a probar diferentes combinaciones de colores y a compartir sus resultados.</p> <p>Desafío para niños en edad preescolar mayores: Crea tres colores mezclados diferentes y nombra cada uno de ellos de forma creativa (por ejemplo, “Remolino de limón”).</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • bolitas de algodón • Pintar en varios colores • Bandejas de papel y pintura 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1276 881 1547"> Vocabulario clave: mezclar, colorear, cambiar </td><td data-bbox="889 1276 1414 1547"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: mezclar, colorear, cambiar	Apoyo:		
Vocabulario clave: mezclar, colorear, cambiar	Apoyo:				



Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div>Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada</div> <div> SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC3.1 Demostrar conciencia de la vida </div> </div>	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede ayudar a revolver y saborizar la limonada.	Puede describir el proceso y explicar por qué la limonada es refrescante.
<p>Actividad: Hacer limonada</p> <p>Discuta por qué los batidos de limonada son populares en la feria</p> <p>Guíe a los niños a preparar limonada exprimiendo limones, añadiendo agua y azúcar. Explíqueles su sabor agri dulce y cómo las bebidas frías refrescan en la feria. Comenten cómo crecen los limones y por qué se venden bebidas frescas en eventos al aire libre.</p> <p>Desafío para niños en edad preescolar mayores: Secuencia los pasos para hacer limonada y dibuja una imagen rápida de cada paso.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Limones, azúcar, agua. • Jarra, tazas, cuchara • Exprimidor de mano pequeño 	Vocabulario clave: agrio, dulce, refrescante	Apoyo: Homemade Lemonade Recipe with F...



Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 4	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div> Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada </div> <div> SC3.1 Demostrar conciencia de la vida SC3.2 Demostrar conciencia de la preservación, protección y cuidado de los seres vivos y las plantas. </div> </div>	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede identificar animales en imágenes.	Puede describir lo que los animales necesitan para mantenerse saludables.
<p>Actividad: Datos sobre los animales de feria (zoológico interactivo)</p> <p>Muestre imágenes de animales comunes en zoológicos interactivos, como cabras, conejos y ponis. Hable sobre qué come cada animal, dónde vive y cómo cuidarlo. Anime a los niños a compartir si han visto estos animales antes y a describir sus experiencias.</p> <p>Desafío para niños en edad preescolar mayores: Empareja cada animal con su alimento correcto usando tarjetas con imágenes.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Tarjetas o libros con fotografías de animales • Papel gráfico para enumerar hechos • Animales de peluche (opcional) 	Vocabulario clave: cuidado, animal, comida	Apoyo:



Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 5	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 363 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 594"> Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada </td><td data-bbox="906 415 1414 594"> SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC5.1 Demostrar curiosidad científica </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC5.1 Demostrar curiosidad científica				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 667 898 762">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 667 1414 762">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 856">Puede elegir un objeto para rodar y observar lo que sucede.</td><td data-bbox="906 772 1414 856">Puede hacer una predicción y comparar resultados.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede elegir un objeto para rodar y observar lo que sucede.	Puede hacer una predicción y comparar resultados.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede elegir un objeto para rodar y observar lo que sucede.	Puede hacer una predicción y comparar resultados.				

Actividad: Predecir y probar: ¿Qué objeto rueda más rápido?

Proporcione pelotas, carros y cilindros. Pida a los niños que predigan cuál rodará más rápido por una rampa. Pruebe cada objeto y comente los resultados. Registre las predicciones y los resultados para reforzar la observación y la comparación.

Desafío para niños en edad preescolar mayores: Ordena los objetos del más rápido al más lento y explica por qué creen que la velocidad es diferente.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Rampa (tabla de madera o cartón) • Variedad de objetos rodantes • Gráfico de predicciones/resultados 	Vocabulario clave: rodar, rápido, lento	Apoyo:
---	---	---------------