



Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores	Preescolar más joven Preescolar mayor	
	Puede observar cómo giran los trompos y responder con gestos o palabras sueltas.	
Actividad: Exploración de giros y movimiento con trompos Ofrezca una variedad de trompos y deje que los niños exploren cómo se mueven. Anímelos a observar la velocidad, la dirección y la duración del giro de cada trompo. Modele vocabulario como "rápido", "lento" y "parar". Permita que los niños comparan dos trompos y decidan cuál gira más tiempo, lo que les enseñará habilidades básicas de observación y comparación. Desafío para niños en edad preescolar mayores: Cronometra dos trompos y anota cuál gira más tiempo; analiza por qué creen que uno duró más.		
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">Peonzas de diferentes formas y tamañosCronómetro o temporizador (opcional)	Vocabulario clave: girar, rápido, lento
		Apoyo:

**Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Ciencias**

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores	Preescolar más joven	
Puede identificar o nombrar los colores que se mezclan.		Se puede predecir qué color se obtendrá antes de mezclar.

Actividad: Mezcla de colores con pintura de algodón de azúcar

Ofrezca pinturas pastel y bolitas de algodón para representar el "algodón de azúcar". Deje que los niños mojen bolitas de algodón en dos colores y las mezclen en un papel. Comenten qué nuevo color aparece y relacionen la actividad con las golosinas de la feria. Animen a los niños a probar diferentes combinaciones de colores y a compartir sus resultados.

Desafío para niños en edad preescolar mayores: Crea tres colores mezclados diferentes y nombra cada uno de ellos de forma creativa (por ejemplo, "Remolino de limón").

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: mezclar, colorear, cambiar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• bolas de algodón• Pintar en varios colores• Bandejas de papel y pintura		

**Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Ciencias**

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC3.1 Demostrar conciencia de la vida
Indicadores	Preescolar más joven	
	Puede ayudar a revolver y saborizar la limonada.	Puede describir el proceso y explicar por qué la limonada es refrescante.

Actividad: Hacer limonada

Discuta por qué los batidos de limonada son populares en la feria

Guíe a los niños a preparar limonada exprimiendo limones, añadiendo agua y azúcar. Explíquenles su sabor agridulce y cómo las bebidas frías refrescan en la feria. Comenten cómo crecen los limones y por qué se venden bebidas frescas en eventos al aire libre.

Desafío para niños en edad preescolar mayores: Secuencia los pasos para hacer limonada y dibuja una imagen rápida de cada paso.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: agrio, dulce, refrescante	Apoyo:  Homemade Lemonade Recipe with F...
---------------------	---	--

**Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Ciencias**

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida SC3.2 Demostrar conciencia de la preservación, protección y cuidado de los seres vivos y las plantas.
Indicadores	Preescolar más joven Preescolar mayor	
	Puede identificar animales en imágenes.	Puede describir lo que los animales necesitan para mantenerse saludables.

Actividad: Datos sobre los animales de feria (zoológico interactivo)

Muestre imágenes de animales comunes en zoológicos interactivos, como cabras, conejos y ponis. Hable sobre qué come cada animal, dónde vive y cómo cuidarlo. Anime a los niños a compartir si han visto estos animales antes y a describir sus experiencias.

Desafío para niños en edad preescolar mayores: Empareja cada animal con su alimento correcto usando tarjetas con imágenes.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: cuidado, animal, comida	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Tarjetas o libros con fotografías de animales• Papel gráfico para enumerar hechos• Animales de peluche (opcional)		

**Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Ciencias**

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores	Preescolar más joven	
	Puede elegir un objeto para rodar y observar lo que sucede.	Puede hacer una predicción y comparar resultados.

Actividad: Predecir y probar: ¿Qué objeto rueda más rápido?

Proporcione pelotas, carros y cilindros. Pida a los niños que predigan cuál rodará más rápido por una rampa. Pruebe cada objeto y comente los resultados. Registre las predicciones y los resultados para reforzar la observación y la comparación.

Desafío para niños en edad preescolar mayores: Ordena los objetos del más rápido al más lento y explica por qué creen que la velocidad es diferente.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: rodar, rápido, lento	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Rampa (tabla de madera o cartón)• Variedad de objetos rodantes• Gráfico de predicciones/resultados		