



Infante Curículo

Mes: junio Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores		
		Bebés más pequeños
		Bebés mayores
Puede escuchar atentamente nuevos sonidos o reaccionar a cambios de ruido.		Puede sacudir, golpear o repetir acciones para crear sonidos.
Actividad: Contenedor de sonido Llene un recipiente pequeño con objetos sonoros seguros (sonajeros, papel arrugado, maracas). Deje que los bebés exploren libremente o introduzca uno a la vez. Anime la repetición de sonidos: "¡Escucha! ¡Agita, agita, agita!"		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Sonajas● Papel de seda, recipientes sellados con frijoles.	Vocabulario clave: sacudir, fuerte, suave	Apoyo:



Infante Curículo

Mes: junio Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 2	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada					
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede acariciar o frotar la superficie texturizada mientras está boca abajo.</td><td>Puede arrastrar un juguete o un dedo sobre la arena o una superficie texturizada.</td></tr></tbody></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede acariciar o frotar la superficie texturizada mientras está boca abajo.	Puede arrastrar un juguete o un dedo sobre la arena o una superficie texturizada.
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Puede acariciar o frotar la superficie texturizada mientras está boca abajo.	Puede arrastrar un juguete o un dedo sobre la arena o una superficie texturizada.					

Actividad: Pistas de arena (con un sustituto sensorial)

Use arena cinética (con supervisión) o tapetes texturizados para estampar huellas de animales o deslizar animales de juguete. Deje que los bebés toquen y exploren la sensación mientras usted dice: "¡Gruñido! ¡Suave!". Observe sus reacciones a las texturas.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Tela texturizada o contenedor sensorial seco● Animales de juguete	Vocabulario clave: pista, arena, tacto	Apoyo:
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	--------



Infante Curículo

Mes: junio Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada		SC3.2 Demostrar conciencia de la preservación, protección y cuidado de los seres vivos y las plantas. SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores	
Puede observar el movimiento de lavado y salpicar ligeramente.			
	Puede sumergir el juguete en agua o imitar el lavado con ayuda.		
<p>Actividad: Lavado de animales</p> <p>Llena un recipiente poco profundo con agua tibia y toallitas. Agrega peluches. Enséñales a lavarlos con suavidad. Canta mientras lavas: "¡Frota, frota, frota al tigre!". Refuerza el contacto suave y los conceptos de cuidado.</p>			
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Animales lavables o juguetes de goma● Pequeño recipiente para agua y paño	Vocabulario clave: lavar, limpiar, agua	Apoyo:	



Infante Curículo

Mes: junio Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede alcanzar a tocar diversas texturas con estímulo.	Puede frotar, golpear o cambiar entre texturas de forma independiente.
Actividad: Textura táctil Crea un tablero de texturas con cuadrados suaves, ásperos, rugosos y peludos. Deja que los bebés exploren libremente con la mano o el pie. Nombra cada textura que toquen y descríbela: "¡Es suave como el pelo!".		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Tablero de textura casero o comprado● Opcional: texturas con temática animal (pelaje, escamas, plumas)	Vocabulario clave: suave, áspero, liso	Apoyo:



Infante Curículo

Mes: junio Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada	SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Puede explorar el refrigerio con la boca o los dedos bajo supervisión.	

Actividad: Clasificación de bocadillos		
Ofrezca dos tipos de refrigerios seguros para bebés (como bolitas de cereal blandas y yogur derretido). Observe cómo exploran y eligen. Hable sobre las diferencias de color, textura y forma de los refrigerios mientras los comen.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● 2 opciones seguras de refrigerios para bebés● Bandeja de mesa pequeña o trona	Vocabulario clave: refrigerio, suave, más	Apoyo: