



## Mes: junio Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 1	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada	<b>SC1.1</b> Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.  <b>SC5.1</b> Demostrar curiosidad científica
Indicadores		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede escuchar atentamente nuevos sonidos o reaccionar a cambios de ruido.	Puede sacudir, golpear o repetir acciones para crear sonidos.

### Actividad: **Contenedor de sonido**

Llene un recipiente pequeño con objetos sonoros seguros (sonajeros, papel arrugado, maracas). Deje que los bebés exploren libremente o introduzca uno a la vez. Anime la repetición de sonidos:  
 "¡Escucha! ¡Agita, agita, agita!"

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sonajas</li> <li>• Papel de seda, recipientes sellados con frijoles.</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> sacudir, fuerte, suave	<b>Apoyo:</b>
---	---	---------------



**Mes: junio Semana: 3 Asignatura: Ciencias**

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada	<b>SC1.2</b> Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>  Puede acariciar o frotar la superficie texturizada mientras está boca abajo.	<b>Bebés mayores</b>  Puede arrastrar un juguete o un dedo sobre la arena o una superficie texturizada.

**Actividad: Pistas de arena (con un sustituto sensorial)**

Use arena cinética (con supervisión) o tapetes texturizados para estampar huellas de animales o deslizar animales de juguete. Deje que los bebés toquen y exploren la sensación mientras usted dice: "¡Gruñido! ¡Suave!". Observe sus reacciones a las texturas.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tela texturizada o contenedor sensorial seco</li> <li>Animales de juguete</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> pista, arena, tacto	<b>Apoyo:</b>
--	--	---------------



Infante Currículo

## Mes: junio Semana: 3 Asignatura: Ciencias

Día 3	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada		<b>SC3.2</b> Demostrar conciencia de la preservación, protección y cuidado de los seres vivos y las plantas.  <b>SC5.1</b> Demostrar curiosidad científica
Indicadores	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>	
	Puede observar el movimiento de lavado y salpicar ligeramente.	Puede sumergir el juguete en agua o imitar el lavado con ayuda.	
Actividad: <b>Lavado de animales</b>  Llena un recipiente poco profundo con agua tibia y toallitas. Agrega peluches. Enséñales a lavarlos con suavidad. Canta mientras lavas: "¡Frota, frota, frota al tigre!". Refuerza el contacto suave y los conceptos de cuidado.			
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Animales lavables o juguetes de goma</li><li>Pequeño recipiente para agua y paño</li></ul>		Vocabulario clave: lavar, limpiar, agua	Apoyo:



Infante Currículo

## Mes: junio Semana: 3 Asignatura: Ciencias

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> <div> <div> Tema: Vamos al zoológico  Número: 18  Letra: Qq  Color: Morado  Forma: Cuadrada </div> <div> <b>SC1.2</b> Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. </div> </div>	
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede alcanzar a tocar diversas texturas con estímulo.	Puede frotar, golpear o cambiar entre texturas de forma independiente.
<b>Actividad: Textura táctil</b> Crea un tablero de texturas con cuadrados suaves, ásperos, rugosos y peludos. Deja que los bebés exploren libremente con la mano o el pie. Nombra cada textura que toquen y descríbela: "¡Es suave como el pelo!".		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tablero de textura casero o comprado</li> <li>• Opcional: texturas con temática animal (pelaje, escamas, plumas)</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> suave, áspero, liso	<b>Apoyo:</b>



## Mes: junio Semana: 3 Asignatura: Ciencias

<b>Día 5</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 401">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 411 898 600"> Tema: Vamos al zoológico  Número: 18  Letra: Qq  Color: Morado  Forma: Cuadrada </td><td data-bbox="906 411 1414 600"> <b>SC5.1</b> Demostrar curiosidad científica </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada	<b>SC5.1</b> Demostrar curiosidad científica
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada	<b>SC5.1</b> Demostrar curiosidad científica				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 699 898 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 699 1414 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 856">Puede explorar el refrigerio con la boca o los dedos bajo supervisión.</td><td data-bbox="906 772 1414 856">Puede recoger o clasificar bocadillos pequeños con agarre de pinza.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede explorar el refrigerio con la boca o los dedos bajo supervisión.	Puede recoger o clasificar bocadillos pequeños con agarre de pinza.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede explorar el refrigerio con la boca o los dedos bajo supervisión.	Puede recoger o clasificar bocadillos pequeños con agarre de pinza.				
<p><b>Actividad: Clasificación de bocadillos</b></p> <p>Ofrezca dos tipos de refrigerios seguros para bebés (como bolitas de cereal blandas y yogur derretido). Observe cómo exploran y eligen. Hable sobre las diferencias de color, textura y forma de los refrigerios mientras los comen.</p>					
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 opciones seguras de refrigerios para bebés</li> <li>• Bandeja de mesa pequeña o trona</li> </ul>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="553 1203 878 1434"> <b>Vocabulario clave:</b>  refrigerio, suave, más </td><td data-bbox="886 1203 1414 1434"> <b>Apoyo:</b> </td></tr> </table>	<b>Vocabulario clave:</b> refrigerio, suave, más	<b>Apoyo:</b>		
<b>Vocabulario clave:</b> refrigerio, suave, más	<b>Apoyo:</b>				