



Mes: julio Semana: 3 Asignatura: Estudios Sociales

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede compartir respuestas sencillas como "Como sándwiches".	Puede describir una experiencia de picnic pasada o comidas favoritas.

Actividad: Charla campestre

Reúna a los niños en círculo para hablar sobre qué es un picnic y si han asistido a uno. Indíqueles preguntas como "¿Qué se lleva a un picnic?" o "¿Con quién se va?". Anime a los niños a compartir recuerdos, ayudándolos a conectar sus experiencias personales con lo que han aprendido sobre los picnics. Fomente las habilidades sociales modelando la escucha y la toma de turnos.

Recursos/Materiales - Alfombra grupal o área circular - Fotos de picnics (opcional)	Vocabulario clave: picnic, recuerda, comida	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: julio Semana: 3 Asignatura: Estudios Sociales

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede dibujar una comida favorita con ayuda.	Pueden etiquetar o describir lo que dibujaron y por qué lo eligieron.

Actividad: Lo que traemos Arte

Pida a los niños que dibujen lo que llevarían a un picnic y que escriban (o que el profesor escriba) el nombre del alimento o el objeto. Expliquen por qué ese alimento u objeto es importante para ellos. Preparen una exposición para mostrar cómo todos contribuyen a un picnic, fomentando la autoconciencia y el sentido de comunidad.

Recursos/Materiales - Papel, crayones, marcadores - Papel gráfico para exhibición en clase	Vocabulario clave: traer, comida, compartir	Apoyo: 
--	---	--



Mes: julio Semana: 3 Asignatura: Estudios Sociales

Día 3	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 369 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 405 899 600"> Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo </td><td data-bbox="899 405 1414 600"> SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 695 899 762">Preescolar más joven</th><th data-bbox="899 695 1414 762">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 762 899 856">Puede practicar decir “por favor” o “gracias”.</td><td data-bbox="899 762 1414 856">Puede representar el rol de ofrecer comida a un amigo o tomar turnos.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede practicar decir “por favor” o “gracias”.	Puede representar el rol de ofrecer comida a un amigo o tomar turnos.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede practicar decir “por favor” o “gracias”.	Puede representar el rol de ofrecer comida a un amigo o tomar turnos.				

Actividad: Juego de rol compartido

Preparen un picnic imaginario con comida o platos de juguete y modelen cómo compartir con frases como "¿Te gustaría?". Inviten a los niños a practicar cómo ofrecer, recibir y decir palabras educadas. Refuerce los comportamientos sociales positivos que son importantes para ser un buen ciudadano en el aula y la comunidad.

Recursos/Materiales - Comida de juguete o accesorios para picnic - Manta para picnic de mentira	Vocabulario clave: comparte por favor gracias	Apoyo:
--	--	--------



Mes: julio Semana: 3 Asignatura: Estudios Sociales

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo	SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede señalar imágenes de diferentes picnics.	Pueden describir las diferencias que observan en los alimentos o las tradiciones.
Actividad: Picnics alrededor del mundo		
Muestre a los niños fotos de picnics de otras culturas (por ejemplo, hanami japonés, picnics en la campiña francesa). Hablen sobre qué come la gente y dónde se sienta. Comparen las similitudes y diferencias con los picnics de sus propias vidas, ayudando a los niños a comprender los lugares, las tradiciones y la diversidad.		
Recursos/Materiales - Fotografías o diapositivas de picnics globales - Globo terráqueo o mapa (opcional)	Vocabulario clave: mundo, país, diferente	Apoyo:  Kids Try Picnic Food from Around th...



Mes: julio Semana: 3 Asignatura: Estudios Sociales

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Aventuras de picnic Número: 1 Letras: Tt Color: Melocotón Forma: Círculo SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Pueden participar colocando su artículo sobre la manta.	Pueden hablar sobre los artículos que traen sus compañeros de clase o asumir roles durante el picnic simulado.
Actividad: Picnic de simulación en clase Coloque una manta grande en el aula e invite a los niños a traer su obra de arte o comida de juguete "Lo que traemos". Organicen los objetos para crear un picnic imaginario. Animen a los niños a hablar, compartir y practicar interacciones sociales positivas, reforzando así el sentido de comunidad y de pertenencia.		
Recursos/Materiales - Frazada - Dibujos infantiles o comida de juguete	Vocabulario clave: picnic, juntos, amigos	Apoyo: