



Mes: mayo Semana: 3 Materia: Enfoques para jugar y aprender

Día 1	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede alcanzar o seguir objetos de la naturaleza con los ojos.	Puede sostener o examinar objetos con atención sostenida.
Actividad: Descubrimiento de la cesta de la naturaleza		
Coloque las piñas, las hojas y la corteza lisa en una canasta. Invite a los bebés a explorar cada objeto tocándolos, sosteniéndolos y llevándolos a la boca bajo supervisión. Etiquete los elementos y describa lo que está haciendo el bebé para fomentar tanto la curiosidad como el descubrimiento autoguiado.		
Recursos/Materiales Cesta natural: piñas, hojas, corteza.	Vocabulario clave: tocar, mirar, hoja	Apoyo:



Mes: mayo Semana: 3 Materia: Enfoques para jugar y aprender

Día 2	Tema(s) Fundación(es) Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.	
Indicadores	Bebés más pequeños Bebés mayores	
	Puede sonreír o vocalizar ante el movimiento del títere.	Puede anticipar el movimiento y reaccionar con sonidos o gestos.
Actividad: Peekaboo de marionetas de insectos Utilice un títere de insecto suave para que salga de detrás de una bufanda o de las manos del maestro. Alterne ocultar y revelar para fomentar la atención y el aprendizaje de causa y efecto. Utilice palabras consistentes como "peekaboo" y "¡zumbido!" para apoyar el compromiso lúdico y la flexibilidad en el pensamiento.		
Recursos/Materiales • marioneta de insecto • Bufanda o tela	Vocabulario clave: cucú, insecto, hola	Apoyo:

Mes: mayo Semana: 3 Materia: Enfoques para jugar y aprender



Bebé Currículo

Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como alumno
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede golpear o tirar de un objeto.	Puede persistir en sacar texturas de la canasta o contenedor.
Actividad: Cesta de extracción de texturas Crea una canasta con elementos como corteza, fieltro, malla y tela suave. Deje que los bebés tiren y exploren cada uno a su propio ritmo. Fomenta la concentración sostenida comentando sobre sus acciones y texturas: “¡Tú sacaste el que tiene baches!”		
Recursos/Materiales Cesta pequeña con tiras de textura o tela.	Vocabulario clave: tirar, suave, áspero	Apoyo:

Mes: mayo Semana: 3 Materia: Enfoques para jugar y aprender

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



Bebé Currículo

	Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede observar cómo las hojas flotan o las plumas se mueven.	Puede perseguir o alcanzar repetidamente para explorar el movimiento.
Actividad: Juego de hojas y plumas flotantes Deje caer hojas o plumas suaves al aire y déjelas flotar. Anime a los bebés a seguir el objeto, alcanzarlo o gatear hacia él. Repita la actividad lentamente y describa las acciones para apoyar la resolución de problemas y las habilidades de atención.		
Recursos/Materiales Hojas y plumas limpias y suaves.	Vocabulario clave: caída, hoja, pluma	Apoyo:

Mes: mayo Semana: 3 Materia: Enfoques para jugar y aprender

Día 5	Tema(s) Fundación(es) Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15	APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.
--------------	---	---



Bebé Currículo

	Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede gatear o rodar con apoyo por el espacio.	Puede seguir el camino de forma independiente o hacer una pausa para explorar.
Actividad: Túnel de rastreo por la naturaleza Cree un espacio de acceso o un túnel usando cajas o almohadas. Coloque elementos naturales como insectos u hojas a lo largo del camino. Anime a los bebés a seguir o observar a sus compañeros gatear mientras exploran a su propio ritmo.		
Recursos/Materiales Túneles, almohadas, insectos de juguete u hojas.	Vocabulario clave: gatear, ir, bicho	Apoyo: