



Mes: Mayo Semana: 3 Materia: Artes Creativas

Día 1	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 392 902 428">Tema(s) Fundación(es)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 438 902 648"> Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo </td><td data-bbox="911 438 1412 648"> CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia del arte visual </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(es)		Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia del arte visual
Tema(s) Fundación(es)					
Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia del arte visual				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 753 902 816">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="911 753 1412 816">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 827 902 921">Puede presionar o tocar la hoja con ayuda.</td><td data-bbox="911 827 1412 921">Puede frotar o estampar la hoja con supervisión.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede presionar o tocar la hoja con ayuda.	Puede frotar o estampar la hoja con supervisión.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede presionar o tocar la hoja con ayuda.	Puede frotar o estampar la hoja con supervisión.				
Actividad: Pintura de hojas Proporcione hojas grandes y papel previamente frotado con pintura no tóxica. Ayude a los bebés a presionar la hoja contra el papel y levantarla para ver la impresión. Hable sobre el color y la forma que ven para establecer una conexión entre el movimiento y el arte.					
Recursos/Materiales Hojas, pintura no tóxica, papel.	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1199 878 1312"> Vocabulario clave: hoja, pintura, prensa </td><td data-bbox="886 1199 1421 1312"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: hoja, pintura, prensa	Apoyo:		
Vocabulario clave: hoja, pintura, prensa	Apoyo:				



Mes: Mayo Semana: 3 Materia: Artes Creativas

Día 2	Tema(s) Fundación(es) Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia del arte visual	
Indicadores	Bebés más pequeños Bebés mayores	
	Puede dar palmaditas de agua con la mano o con una esponja.	Puede mover agua sobre madera o pavimento con guía.
Actividad: Pintura al agua Lleve a los bebés afuera y ofrézcales pinceles o esponjas húmedas para pintar con agua sobre el pavimento o la madera. Permítales explorar la sensación y observar cómo desaparece la marca. Celebre su esfuerzo y proceso en lugar de su producto.		
Recursos/Materiales Agua, cepillos o esponjas, superficie exterior.	Vocabulario clave: mojado, pintura, cepillo	Apoyo:

Mes: Mayo Semana: 3 Materia: Artes Creativas



Bebé Currículo

Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede ver el juguete rodar a través de pintura o papel.	Puede empujar el juguete para hacer marcas.
Actividad: Pintura de huellas de insectos Utilice insectos de juguete o coches para hacer rodar papel mojado en pintura. Anime a los bebés a ayudar a rodar y ver qué marcas se hacen. Utilice ruidos de insectos como "zumbido" o "arrastramiento" para agregar un efecto dramático y divertido.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
Papel, pintura no tóxica, insectos de juguete o vehículos.	rastrear, rodar, error	

Mes: Mayo Semana: 3 Materia: Artes Creativas

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



Bebé Currículo

	Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	CA1.1 Demostrar expresión musical creativa.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede ver cómo se mueve la bufanda o golpearla.	Puede agitar o mover la bufanda al ritmo.
Actividad: Bailar con Bufandas Ponga música suave mientras agita bufandas delante o con los bebés. Permítales turnarse para mover las bufandas con las manos o los brazos. Utilice señales musicales para hacer una pausa y continuar, ayudando a los bebés a vincular el ritmo con el movimiento.		
Recursos/Materiales • Bufandas o cintas • Música	Vocabulario clave: bailar, moverse, saludar	Apoyo:

Mes: Mayo Semana: 3 Materia: Artes Creativas

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: El patio trasero de la naturaleza	CA3.2 Demostrar expresión creativa a



Bebé Currículo

	Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	través de la producción y presentación de artes visuales.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede presionar una pegatina o mirar imágenes coloridas.	Puede intentar colocar o quitar pegatinas.
Actividad: Collage de pegatinas de naturaleza Proporcione calcomanías con temas de la naturaleza ya peladas y ayude a los bebés a colocarlas en papel grande. Fomente la interacción nombrando las pegatinas como “hoja”, “flor” o “insecto”. Celebre su colocación como una obra terminada.		
Recursos/Materiales Pegatinas de naturaleza, papel grande.	Vocabulario clave: palo, arte, hoja	Apoyo: