



Mes: Mayo Semana: 3 Materia: Matemáticas

Día 1	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	M1.1 Demostrar un fuerte sentido de contar M1.3 Reconocimiento de relaciones numéricas
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede rastrear o tocar objetos mientras cuenta.	Puede alcanzar para contar o colocar objetos durante el juego.
Actividad: Toque de recuento de errores Presente de 1 a 3 juguetes para insectos. Toque cada uno lentamente mientras cuenta "¡Uno, dos, tres!" Invite a los bebés a imitar golpes o agarres. Refuerce la cantidad levantando los dedos.		
Recursos/Materiales 3 juguetes para insectos o mostradores grandes	Vocabulario clave: uno, dos, error	Apoyo:



Mes: Mayo Semana: 3 Materia: Matemáticas

Día 2	Tema(s) Fundación(es) Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede batear o rastrear objetos circulares.	Puede colocar o mover objetos circulares intencionalmente.
Actividad: Búsqueda circular y toque Utilice círculos grandes de espuma o fieltro. Enróllelos, gírelos o colóquelos en bandejas para bebés para explorarlos. Di "círculo" cada vez que lo toques o lo hagas rodar para generar reconocimiento.		
Recursos/Materiales • Formas circulares de espuma o fieltro • Bandeja o tapete	Vocabulario clave: círculo, redondo, rodar	Apoyo:

Mes: Mayo Semana: 3 Materia: Matemáticas



Bebé Currículo

Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	M5.2 Comprender la medición a través de la descripción y comparación
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirar o alcanzar ambos artículos.	Puede elegir o mover el más grande/el más pequeño cuando se le solicite.
Actividad: Juego de hojas grandes versus pequeñas Presentar una hoja grande y una pequeña. Diga “hoja grande” y “hoja pequeña” cuando pase o colóquelas cerca de los bebés. Permítales sostener y explorar ambos, fomentando una comparación simple.		
Recursos/Materiales 1 hoja grande, 1 hoja pequeña - Tablero visual o bandeja	Vocabulario clave: grande, pequeña, hoja	Apoyo:

Mes: Mayo Semana: 3 Materia: Matemáticas

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



Bebé Currículo

	Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede sostener y llevar a la boca objetos de diferentes tipos.	Puede entregar o agrupar artículos similares con ayuda.
Actividad: Ordenar y sentir la naturaleza Presente objetos naturales blandos (p. ej., piñas, hojas, piedras) en dos montones. Modelo de clasificación por elemento o textura. Deje que los bebés lo sostengan y exploren mientras dicen palabras como “suave”, “con baches” u “hoja”.		
Recursos/Materiales Cesta natural: 2-3 artículos texturizados seguros	Vocabulario clave: suave, tipo, hoja	Apoyo:

Mes: Mayo Semana: 3 Materia: Matemáticas

Día 5	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



Bebé Currículo

	Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	M4.1 Comprensión de las relaciones espaciales
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirar o seguir una forma en el suelo.	Puede tocar o agarrar cuando se le pregunta "¿Dónde está el círculo?"
Actividad: Encuentra el rastreo circular Coloque varias formas grandes (círculo, triángulo, cuadrado) en el suelo. Di: "¡Encuentra el círculo!" mientras gatea o guía a los bebés hacia él. Aplauda y anima cuando participen.		
Recursos/Materiales • 3-5 formas grandes y suaves • Espacio abierto y seguro para gatear	Vocabulario clave: círculo, encontrar, forma	Apoyo: