



Bebé Currículo

Mes: mayo Semana: 3 Asunto: Salud física y crecimiento

| Día 1 | Tema(s) Fundación(es) Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo | | PHG2.1 Demostrar cómo los cinco sentidos apoyan el procesamiento de información. | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Indicadores | <table border="1"><thead><tr><th style="text-align: center;">Bebés más pequeños</th><th style="text-align: center;">Bebés mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede levantar la cabeza o seguir imágenes con los ojos.</td><td>Puede empujar hacia arriba o alcanzar cartas.</td></tr></tbody></table> | | | Bebés más pequeños | Bebés mayores | Puede levantar la cabeza o seguir imágenes con los ojos. | Puede empujar hacia arriba o alcanzar cartas. |
| Bebés más pequeños | Bebés mayores | | | | | | |
| Puede levantar la cabeza o seguir imágenes con los ojos. | Puede empujar hacia arriba o alcanzar cartas. | | | | | | |
| Actividad: Tarjeta de la naturaleza Tiempo boca abajo Coloque tarjetas coloridas con imágenes de la naturaleza durante el tiempo boca abajo. Anímelo a levantar, empujar y alcanzar las imágenes. Nombra lo que ven para desarrollar la conciencia sensorial y del movimiento. | | | | | | | |
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Tarjetas laminadas con imágenes de la naturaleza | Vocabulario clave: árbol, cielo, flor | Apoyo: | | | | | |



Bebé Currículo

Mes: mayo Semana: 3 Asunto: Salud física y crecimiento

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Día 2 | Tema(s) Fundación(es) Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo | | PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa. | | |
| Indicadores | Bebés más pequeños | | Bebés mayores | | |
| Puede rodar hacia la pelota o golpearla. | | | Puede gatear o deslizarse para recuperar la pelota. | | |
| <p>Actividad: Movimiento de la pelota natural</p> <p>Coloque bolas decoradas con imágenes de la naturaleza justo fuera de su alcance. Anime a los bebés a empujar, gatear o estirarse hacia ellos. Di: "¡Ve a buscar la pelota!" para apoyar la motivación y el desarrollo de habilidades motoras.</p> | | | | | |
| Recursos/Materiales | <ul style="list-style-type: none">• Pelotas blandas con imágenes de hojas o animales. | Vocabulario clave: rodar, ir, pelota | Apoyo: | | |



Bebé Currículo

Mes: mayo Semana: 3 Asunto: Salud física y crecimiento

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Día 3 | Tema(s) Fundación(es) Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo | |
| Indicadores | Bebés más pequeños Puede estirar los brazos mientras está sentado. | |
| | Bebés mayores Puede cambiar y alcanzar objetivos. | |
| Actividad: Estiramiento y alcance en círculo Coloque tapetes u objetos en forma de círculo alrededor del bebé. Anímelos a alcanzar o deslizarse de uno a otro. Utilice colores y palabras para guiar el movimiento y estimular el equilibrio y la coordinación. | | |
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Tapetes circulares u objetivos | Vocabulario clave: alcanzar, rodear, estirar | Apoyo: |



Bebé Currículo

Mes: mayo Semana: 3 Asunto: Salud física y crecimiento

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------|
| Día 4 | Tema(s) Fundación(es) Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo | | PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. |
| Indicadores | Bebés más pequeños | | Bebés mayores |
| | Puede balancearse con apoyo o indicaciones de un adulto. | | Puede rebotar de forma independiente o imitar a un adulto. |
| Actividad: Rock y rebote en la naturaleza Lleve a los bebés afuera y mézalos o rebote suavemente sobre una superficie suave o sobre el regazo de su cuidador. Utilice música o ritmo para guiar el movimiento. Vincule el movimiento físico tranquilo con experiencias sensoriales al aire libre como el viento o el sonido. | | | |
| Recursos/Materiales | <ul style="list-style-type: none">● Manta o colchoneta suave al aire libre | | Vocabulario clave: rock, rebote, afuera |
| | Apoyo: | | |



Bebé Currículo

Mes: mayo Semana: 3 Asunto: Salud física y crecimiento

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Día 5 | Tema(s) Fundación(es) Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo | | PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. |
| Indicadores | Bebés más pequeños | | Bebés mayores |
| | Puede arrastrarse detrás o observar cómo se mueven los demás. | | |
| <p>Actividad: Movimiento del desfile de insectos</p> <p>Cree un desfile de insectos sencillo utilizando juguetes blandos para insectos como guías visuales. Ponga música y anime a los bebés a gatear o acercarse a cada juguete. Celebre la participación con aplausos y repetición.</p> | | | |
| Recursos/Materiales | <ul style="list-style-type: none">● juguetes para insectos● Espacio suave para gatear | Vocabulario clave: error, gatear, ir | Apoyo: |