



## Mes: mayo Semana: 3 Asunto: Salud física y crecimiento

<b>Día 1</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 394 901 426">Tema(s) Fundación(es)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 436 901 646"> Tema: El patio trasero de la naturaleza  Número: 15  Letra: Nn  Color: Marrón  Forma: Círculo </td><td data-bbox="909 436 1404 646"> PHG2.1 Demostrar cómo los cinco sentidos apoyan el procesamiento de información. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(es)		Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	PHG2.1 Demostrar cómo los cinco sentidos apoyan el procesamiento de información.
Tema(s) Fundación(es)					
Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	PHG2.1 Demostrar cómo los cinco sentidos apoyan el procesamiento de información.				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 751 901 814">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="909 751 1404 814">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 825 901 919">Puede levantar la cabeza o seguir imágenes con los ojos.</td><td data-bbox="909 825 1404 919">Puede empujar hacia arriba o alcanzar cartas.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede levantar la cabeza o seguir imágenes con los ojos.	Puede empujar hacia arriba o alcanzar cartas.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede levantar la cabeza o seguir imágenes con los ojos.	Puede empujar hacia arriba o alcanzar cartas.				
<p>Actividad: Tarjeta de la naturaleza Tiempo boca abajo</p> <p>Coloque tarjetas coloridas con imágenes de la naturaleza durante el tiempo boca abajo. Anímelo a levantar, empujar y alcanzar las imágenes. Nombra lo que ven para desarrollar la conciencia sensorial y del movimiento.</p>					
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tarjetas laminadas con imágenes de la naturaleza</li> </ul>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="552 1207 876 1270"> <b>Vocabulario clave:</b>  árbol, cielo, flor </td><td data-bbox="885 1207 1404 1270"> <b>Apoyo:</b> </td></tr> </table>	<b>Vocabulario clave:</b> árbol, cielo, flor	<b>Apoyo:</b>		
<b>Vocabulario clave:</b> árbol, cielo, flor	<b>Apoyo:</b>				



## Mes: mayo Semana: 3 Asunto: Salud física y crecimiento

Día 2	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede rodar hacia la pelota o golpearla.	Puede gatear o deslizarse para recuperar la pelota.
Actividad: Movimiento de la pelota natural		
Coloque bolas decoradas con imágenes de la naturaleza justo fuera de su alcance. Anime a los bebés a empujar, gatear o estirarse hacia ellos. Di: "¡Ve a buscar la pelota!" para apoyar la motivación y el desarrollo de habilidades motoras.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Pelotas blandas con imágenes de hojas o animales.</li></ul>	Vocabulario clave: rodar, ir, pelota	Apoyo:



## Mes: mayo Semana: 3 Asunto: Salud física y crecimiento

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b> <div> <div>Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo</div> <div>PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.</div> </div>	
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b> Puede estirar los brazos mientras está sentado.	<b>Bebés mayores</b> Puede cambiar y alcanzar objetivos.
<p>Actividad: Estiramiento y alcance en círculo</p> <p>Coloque tapetes u objetos en forma de círculo alrededor del bebé. Anímelos a alcanzar o deslizarse de uno a otro. Utilice colores y palabras para guiar el movimiento y estimular el equilibrio y la coordinación.</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tapetes circulares u objetivos</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> alcanzar, rodear, estirar	<b>Apoyo:</b>



## Mes: mayo Semana: 3 Asunto: Salud física y crecimiento

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b> <div> <div>Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo</div> <div>PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.</div> </div>	
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede balancearse con apoyo o indicaciones de un adulto.	Puede rebotar de forma independiente o imitar a un adulto.
<p>Actividad: Rock y rebote en la naturaleza</p> <p>Lleve a los bebés afuera y mézalos o rebote suavemente sobre una superficie suave o sobre el regazo de su cuidador. Utilice música o ritmo para guiar el movimiento. Vincule el movimiento físico tranquilo con experiencias sensoriales al aire libre como el viento o el sonido.</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Manta o colchoneta suave al aire libre</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> rock, rebote, afuera	<b>Apoyo:</b>



## Mes: mayo Semana: 3 Asunto: Salud física y crecimiento

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b> <div> <div>Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo</div> <div>PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.</div> </div>	
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede arrastrarse detrás o observar cómo se mueven los demás.	Puede gatear a lo largo de una línea o seguir señales musicales.
<p>Actividad: Movimiento del desfile de insectos</p> <p>Cree un desfile de insectos sencillo utilizando juguetes blandos para insectos como guías visuales. Ponga música y anime a los bebés a gatear o acercarse a cada juguete. Celebre la participación con aplausos y repetición.</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• juguetes para insectos</li> <li>• Espacio suave para gatear</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> error, gatear, ir	<b>Apoyo:</b>