



Mes: mayo Semana: 3 Materia: Fonética

Día 1	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 392 902 428">Tema(s) Fundación(es)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 438 902 648"> Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo </td><td data-bbox="911 438 1412 648"> ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(es)		Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Tema(s) Fundación(es)					
Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 753 902 816">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="911 753 1412 816">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 827 902 921">Puede volverse hacia sonidos familiares o repetidos.</td><td data-bbox="911 827 1412 921">Puede intentar imitar o vocalizar un sonido que escucha.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede volverse hacia sonidos familiares o repetidos.	Puede intentar imitar o vocalizar un sonido que escucha.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede volverse hacia sonidos familiares o repetidos.	Puede intentar imitar o vocalizar un sonido que escucha.				
Actividad: Cesta de sonido de la naturaleza Presente una canasta con artículos blandos como una hoja, un nido de juguete y un insecto. Diga palabras claramente como "Nn es para nido", "Zumba como una abeja" o "Vuela como un pájaro". Permita que los bebés manejen y exploren los objetos mientras usted repite los sonidos iniciales.					
Recursos/Materiales - Juguetes blandos o elementos visuales: nido, insecto, hoja. - Audio de sonido de la naturaleza o imitación de sonido de adultos.	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1199 878 1516"> Vocabulario clave: nido, insecto, zumbido </td><td data-bbox="886 1199 1421 1516"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: nido, insecto, zumbido	Apoyo:		
Vocabulario clave: nido, insecto, zumbido	Apoyo:				



Mes: mayo Semana: 3 Materia: Fonética

Día 2	Tema(s) Fundación(es) Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva				
Indicadores	<table> <tr> <th data-bbox="386 657 898 720">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 657 1421 720">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 730 898 825">Puede mirar imágenes con letras grandes cuando se las presentan.</td><td data-bbox="906 730 1421 825">Puede alcanzar o acariciar la tarjeta con la letra “Nn”.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede mirar imágenes con letras grandes cuando se las presentan.	Puede alcanzar o acariciar la tarjeta con la letra “Nn”.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede mirar imágenes con letras grandes cuando se las presentan.	Puede alcanzar o acariciar la tarjeta con la letra “Nn”.				
Actividad: Letra Nn Mostrar y decir Muestre a los bebés una tarjeta con la letra grande Nn. Diga lentamente el sonido de la letra “Nnnn” mientras señala. Sostenga objetos relacionados como “red” y “noche”. Utilice un ritmo suave para repetir el sonido en un tono divertido y predecible.					
Recursos/Materiales - Letra grande de espuma o cartel Nn - Accesorios o imágenes: red, noche.	Vocabulario clave: neto, noche, nn Apoyo:				

Mes: mayo Semana: 3 Materia: Fonética

Día 3	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



Bebé Currículo

	Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva. ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede sonreír o moverse al sonido.	Puede balbucear o intentar repetir partes de la canción.
Actividad: Letra Nn Tiempo De La Canción Cante un canto corto: “N es para nido, N es para noche, N es para red, ¡agárrela fuerte!” Utilice palmadas simples o movimientos suaves mientras canta para reforzar el ritmo y la conciencia de los fonemas.		
Recursos/Materiales - No se requieren accesorios impresos u opcionales. - Canción dirigida por el maestro o tarjetas visuales.	Vocabulario clave: canción, sonido, norte	Apoyo:

Mes: mayo Semana: 3 Materia: Fonética

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



Bebé Currículo

	Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones. ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede seguir los movimientos o sonidos de un adulto con los ojos.	Puede responder con aplausos, rebotes o sílabas repetidas.
Actividad: Señales de rastreo y sonido Durante el tiempo de movimiento, diga sonidos como “zumbido” o “nnn” mientras los bebés gatean o se mueven con apoyo. Utilice combinaciones consistentes de sonidos y palabras como “gatear hasta el nido” o “¿zumbir hasta el insecto!”		
Recursos/Materiales - espacio abierto - Imágenes suaves de insectos o nidos	Vocabulario clave: gatear, zumbar, anidar	Apoyo:

Mes: mayo Semana: 3 Materia: Fonética

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: El patio trasero de la naturaleza	ELA1.1 Demostrar comunicación



Bebé Currículo

	Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	receptiva ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede sonreír o mirar el objeto correspondiente cuando se le solicita.	Puede balbucear o alcanzar objetos familiares cuando se le nombra.
Actividad: Sonidos de errores y coincidencia de objetos Muestre dos errores suaves y diga "Zumbido" y "Clic". Luego pregunte: "¿Dónde está Buzz?" Utilice la repetición y aumente lentamente el ritmo para reforzar la discriminación auditiva y la asociación de objetos.		
Recursos/Materiales • 2-3 insectos de juguete • Superficie suave o manta	Vocabulario clave: zumbido, sonido, error	Apoyo: