



Mes: mayo Semana: 3 Materia: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede tocar o llevar a la boca objetos con apoyo.	Puede sostener, dejar caer o examinar diferentes texturas.
Actividad: Exploración de la bandeja de texturas		
Coloque elementos como hojas, cortezas y piedras lisas en una bandeja poco profunda. Permita que los bebés exploren las texturas tocándolas, sosteniéndolas o llevándolas a la boca bajo estrecha supervisión. Utilice palabras como “suave”, “con baches” o “duro” mientras interactúan con cada elemento para fomentar el lenguaje sensorial y la curiosidad.		
Recursos/Materiales - Hojas, corteza, piedras lisas. - Bandeja o contenedor poco profundo	Vocabulario clave:	Apoyo:



Mes: mayo Semana: 3 Materia: Ciencias

Día 2	Tema(s) Fundación(es) Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirar objetos que se mueven o reflejan la luz.	Puede señalar o rastrear insectos con los ojos.
Actividad: Observar insectos en un frasco (insectos falsos) Coloque los insectos de plástico en frascos transparentes para verlos de forma segura. Deje que los bebés sostengan, agiten suavemente o observen cómo los adultos hacen rodar o inclinar los frascos. Hable sobre lo que ven, nombrando colores, movimientos y nombres de insectos como “abeja” u “hormiga”.		
Recursos/Materiales • Insectos de juguete de plástico. • Frascos transparentes con tapas seguras.	Vocabulario clave: bicho, mira, tarro	Apoyo:

Mes: mayo Semana: 3 Materia: Ciencias



Bebé Currículo

Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede agarrar o golpear plantas blandas.	Puede tocar u oler hierbas o pétalos.
Actividad: Juego sensorial de hierbas y flores Ofrezca ramitas de hierbas frescas y pétalos de flores suaves sobre una estera o en una canasta. Deje que los bebés huelan y toquen cada elemento con apoyo. Hable sobre su aroma y sensación, usando palabras simples como “verde”, “flor” y “olor”.		
Recursos/Materiales - Hierbas y flores frescas - Cesta o bandeja	Vocabulario clave: flor, olor, verde	Apoyo:

Mes: mayo Semana: 3 Materia: Ciencias

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



Bebé Currículo

	Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede acariciar o salpicar con orientación.	Puede cavar o remover con las manos.
Actividad: Exploración de Suelos y Aguas Cree una bandeja sensorial con tierra húmeda y un vaso pequeño de agua para una exploración guiada. Permita que los bebés den palmaditas, revuelvan y aplasten bajo supervisión. Hable sobre cómo se siente el suelo seco o húmedo y relaciónelo con la lluvia y los cultivos. Esto se puede hacer en una bolsa con cierre hermético para facilitar la limpieza.		
Recursos/Materiales Bandeja, tierra húmeda, vaso de agua.	Vocabulario clave: mojado, suelo, salpicadura	Apoyo:

Mes: mayo Semana: 3 Materia: Ciencias

Día 5	Tema(s) Fundación(es)
-------	-----------------------



Bebé Currículo

	Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede oler o seguir un olor con el movimiento de la cabeza.	Puede levantar o agitar el frasco aromático con ayuda.
Actividad: Botellas con olor a naturaleza Utilice recipientes pequeños o cocteleras con aromas como cáscara de limón, romero o flores en su interior. Deje que los bebés huelan cada uno mientras usted nombra el aroma. Observe a qué responden más y describa lo que hay dentro usando palabras claras y sencillas.		
Recursos/Materiales • Frascos aromáticos etiquetados con hierbas o flores.	Vocabulario clave: oler, oler, plantar	Apoyo: