



Mes: Mayo Semana: 3 Materia: Estudios Sociales

Día 1	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	SS1.1 Demostrar el desarrollo de uno mismo.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirar o reaccionar ante títeres que imitan expresiones faciales.	Puede balbucear o sonreír ante su reflejo o títere.
Actividad: Juego de marionetas “Este soy yo” Utilice un títere suave para saludar a cada niño por su nombre y tóquele suavemente las manos o las mejillas. Diga: “¡Soy [Nombre], hola [Nombre]!” para ayudar a reforzar el nombre y la identidad. Utilice un espejo para mostrar su reflejo y fomente la interacción tanto con el espejo como con el títere.		
Recursos/Materiales - Marioneta suave - Espejo seguro para bebés	Vocabulario clave: yo, nombre, hola	Apoyo:



Mes: Mayo Semana: 3 Materia: Estudios Sociales

Día 2	Tema(s) Fundación(es) Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones.	
Indicadores	Bebés más pequeños Bebés mayores	
	Puede tocar o explorar herramientas de jardín con ayuda.	Puede imitar sacar pala o cavar con la guía de un adulto.
Actividad: Tiempo de ayudante de jardín Ofrezca cucharadas pequeñas, flores artificiales suaves y tierra o relleno sensorial. Anímelos a fingir que cavan o colocan flores en recipientes. Utilice frases como “plantar la flor” o “ayudar al jardín” para vincular la acción con el propósito y el juego de roles comunitario temprano.		
Recursos/Materiales Paletas, flores artificiales, contenedores o macetas.	Vocabulario clave: planta, pala, ayuda	Apoyo:

Mes: Mayo Semana: 3 Materia: Estudios Sociales



Bebé Currículo

Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	SS2.2 Demostrar conciencia del conocimiento histórico personal.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede centrarse en rostros familiares en las fotografías.	Puede señalar o sonreír a personas conocidas.
Actividad: Mire a los ayudantes familiares Muestre fotografías de cuidadores, familiares o ayudantes de la comunidad, como maestros o jardineros. Diga: "Esa es mami", "Esta es una ayuda" o "¡Mira, está regando las plantas!". Anímelo a señalar y sonreír para fomentar la conexión y el reconocimiento.		
Recursos/Materiales Tarjetas fotográficas de familiares y ayudantes comunitarios.	Vocabulario clave: ayudante, familia, foto	Apoyo:

Mes: Mayo Semana: 3 Materia: Estudios Sociales

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



Bebé Currículo

	Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede seguir los gestos de los adultos durante la limpieza.	Puede colocar artículos en una canasta o pasar juguetes a un adulto.
Actividad: Círculo de limpieza de la naturaleza Después de jugar, guíe a los bebés para que recojan juguetes naturales o accesorios blandos y los coloquen en una canasta. Di "¡Vamos a limpiar!" y aplaudir o animar cuando ayuden. Utilice frases coherentes para desarrollar hábitos y reforzar el hecho de ser parte de la comunidad del aula.		
Recursos/Materiales • Cesta o contenedor • Juguetes para insectos o naturaleza	Vocabulario clave: limpiar, ayudar, cesta	Apoyo:

Mes: Mayo Semana: 3 Materia: Estudios Sociales

Día 5	Tema(s) Fundación(es)
-------	-----------------------



Bebé Currículo

	Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirar un árbol o saludar con apoyo.	Puede saludar o acariciar un árbol cuando se le indique.
Actividad: saludar a los árboles Salga o acérquese a una ventana donde se vean árboles. Diga: “Démosle las gracias a los árboles por darnos aire y sombra”. Anime a los bebés a saludar o sonreír, modelando aprecio y conciencia ambiental temprana.		
Recursos/Materiales Vista al árbol o área al aire libre	Vocabulario clave: árbol, gracias, saludo	Apoyo: