



Mes: Mayo Semana: 3 Materia: Bienestar Estudiantil

Día 1	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="381 392 906 430">Tema(s) Fundación(es)</th></tr> <tr> <td data-bbox="381 430 906 651"> Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo </td><td data-bbox="906 430 1412 651"> SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(es)		Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza
Tema(s) Fundación(es)					
Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="381 745 906 819">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 745 1412 819">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="381 819 906 913">Puede seguir o sonreír ante las burbujas flotantes.</td><td data-bbox="906 819 1412 913">Puede alcanzar, hacer estallar o chillar burbujas.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede seguir o sonreír ante las burbujas flotantes.	Puede alcanzar, hacer estallar o chillar burbujas.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede seguir o sonreír ante las burbujas flotantes.	Puede alcanzar, hacer estallar o chillar burbujas.				
Actividad: Hora de jugar con burbujas Sople burbujas lentamente y déjelas flotar cerca de los bebés. Anímelo a seguir, alcanzar y hacer estallar mientras describe las burbujas como “flotantes”, “redondas” o “explotadas”. Celebre las expresiones y respuestas emocionales como parte del aprendizaje socioemocional.					
Recursos/Materiales Solución de burbujas y varita	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="544 1186 885 1302">Vocabulario clave: burbuja, pop, flotador</td><td data-bbox="885 1186 1412 1302">Apoyo:</td></tr> </table>	Vocabulario clave: burbuja, pop, flotador	Apoyo:		
Vocabulario clave: burbuja, pop, flotador	Apoyo:				



Mes: Mayo Semana: 3 Materia: Bienestar Estudiantil

Día 2	Tema(s) Fundación(es) Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirar la imagen en el espejo o sonreír ante el reflejo.	Puede copiar expresiones faciales o gestos.
Actividad: Reflejar las emociones Utilice un espejo apto para bebés y muestre caras felices, sorprendidas o tranquilas mientras describe cada emoción. Di: "¡Estás sonriendo!" o "¡Hagamos una mueca tonta!" Anime a los bebés a explorar su propio rostro y responder al tono emocional del adulto.		
Recursos/Materiales Espejo seguro para bebés	Vocabulario clave: feliz, cara, mirada	Apoyo:

Mes: Mayo Semana: 3 Materia: Bienestar Estudiantil



Bebé Currículo

Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	SW2.1 Demostrar autocontrol
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede arrullar o reírse ante un movimiento suave.	Puede turnarse o esperar su turno para hacer rodar el juguete.
Actividad: Juego de peluche por turnos Haga rodar o pasar animales blandos de un lado a otro mientras dice el nombre del bebé. Haga una pausa y sonría antes de darle el juguete para modelar cómo tomar turnos temprano. Fomente el movimiento suave y el tiempo de espera para promover el control y la interacción compartida.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
Animales de peluche o pelotas blandas.	espera, rueda, suave	

Mes: Mayo Semana: 3 Materia: Bienestar Estudiantil

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



Bebé Currículo

	Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede relajarse o calmarse durante la repetición tranquila.	Puede responder a respiraciones profundas o patrones consistentes.
Actividad: Respirar y Burbuja Vuelva a soplar burbujas lentamente, esta vez modelando la respiración lenta: “Inhale... exhale...” mientras suelta burbujas. Anime a los bebés a observar, seguir o copiar su tono y ritmo tranquilos. Utilice música suave o sonidos de la naturaleza para mantener una atmósfera tranquila.		
Recursos/Materiales • Varita de burbujas y solución. • Música relajante opcional.	Vocabulario clave: respirar, lento, burbuja	Apoyo:

Mes: Mayo Semana: 3 Materia: Bienestar Estudiantil

Día 5	Tema(s) Fundación(es)
-------	-----------------------



Bebé Currículo

	Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede vocalizar o sonreír mientras interactúa con la pelota.	Puede compartir espacio o rodar la pelota con otros.
Actividad: Juego suave con la pelota Anime a los bebés a hacer rodar pelotas suaves de un lado a otro sobre una colchoneta. Utilice frases como "¡Tu turno!" y "¡Compartamos!" para modelar la interacción y el compromiso alegre. Celebre momentos de conexión con aplausos, vítores o sonrisas para fomentar el vínculo y la confianza.		
Recursos/Materiales • Pelotas blandas o pelotas sensoriales	Vocabulario clave: rodar, compartir, pelota	Apoyo: