



Infante Curículo

Mes: julio Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella		APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Bebés más pequeños</td><td>Bebés mayores</td></tr><tr><td>Puede explorar alcanzando, mordiendo o sosteniendo juguetes blandos.</td><td>Puede centrarse durante más tiempo en los juguetes preferidos o mostrar preferencia seleccionando unos específicos.</td></tr></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede explorar alcanzando, mordiendo o sosteniendo juguetes blandos.	Puede centrarse durante más tiempo en los juguetes preferidos o mostrar preferencia seleccionando unos específicos.	
Bebés más pequeños	Bebés mayores						
Puede explorar alcanzando, mordiendo o sosteniendo juguetes blandos.	Puede centrarse durante más tiempo en los juguetes preferidos o mostrar preferencia seleccionando unos específicos.						
<p>Actividad: <i>Cesta de peluches</i></p> <p>Llene un recipiente poco profundo con varios juguetes de peluche: sonajeros, peluches o mantas pequeñas. Invite a los bebés a explorar libremente durante el tiempo que estén en el suelo. Anímelos y etiquete lo que estén explorando: "¡Encontraste el conejito de peluche!". Los bebés mayores pueden persistir al agarrar o sacudir juguetes específicos, lo que demuestra las primeras señales de atención concentrada.</p>							
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Variedad de juguetes suaves y seguros.	Vocabulario clave: suave, agarrar, juguete	Apoyo:					



Infante Curículo

Mes: julio Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.
Indicadores	Bebés más pequeños	
Puede observar o seguir pelotas o juguetes rodantes con los ojos.		Puede empujar o gatear detrás de un objeto rodante con entusiasmo.

Actividad: *Tiempo de rodadura*

Siéntese en el suelo y ruede una pelota blanda lentamente hacia los bebés. Anímelos a alcanzarla o a seguir el movimiento. Para los bebés mayores, ofrezca turnos: "¡Ahora rueda!". Celebre cada esfuerzo por participar o seguir la pelota. Esta actividad fomenta el interés por el movimiento, la relación causa-efecto y el juego cooperativo.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: rueda, pelota, ve	Apoyo:
• Pelotas blandas o juguetes rodantes		



Infante Curículo

Mes: julio Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella		APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Indicadores	Bebés más pequeños Puede meter la mano en la caja con curiosidad o responder a nuevas texturas.		Bebés mayores Puede sacar y explorar múltiples elementos o compartir objetos con sus compañeros.
Actividad: <i>Juego del cofre del tesoro</i> Llena una caja pequeña con tesoros sensoriales seguros, como muestras de tela, anillos de madera, sonajeros y pelotas con textura. Deja que los bebés metan la mano en la caja y saquen sorpresas. Narra sus descubrimientos y apoya las interacciones con sus compañeros. Este juego abierto fomenta la curiosidad, la independencia y la exploración social.			
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• Cajita• Retales de tela, sonajeros, anillos de madera.	Vocabulario clave: encontrar, caja, tocar	Apoyo:	



Infante Curículo

Mes: julio Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella		APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Bebés más pequeños</td><td>Bebés mayores</td></tr><tr><td>Puede observar a otros gatear o acostarse dentro de tienda de campaña con calma.</td><td>Puede arrastrarse por la tienda o mirar hacia dentro y hacia fuera repetidamente.</td></tr></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede observar a otros gatear o acostarse dentro de tienda de campaña con calma.	Puede arrastrarse por la tienda o mirar hacia dentro y hacia fuera repetidamente.	
Bebés más pequeños	Bebés mayores						
Puede observar a otros gatear o acostarse dentro de tienda de campaña con calma.	Puede arrastrarse por la tienda o mirar hacia dentro y hacia fuera repetidamente.						
Actividad: <i>Túnel de arrastre de tiendas de campaña</i> Instala un pequeño túnel o una tienda de campaña desplegable en el área de juegos. Coloca su juguete favorito dentro para invitar a explorar. Anima a los bebés a gatear o a echar un vistazo con palabras de aliento y divertidos efectos de sonido. Esto fomenta la perseverancia, la exploración y la comprensión espacial.							
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Tienda de túnel o manta● Pequeños juguetes favoritos	Vocabulario clave: gatear, ir, adentro	Apoyo:					



Infante Curículo

Mes: julio Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Puede rastrear el movimiento, la luz o los árboles durante una caminata.	Puede señalar, balbucear o hacer gestos hacia las cosas que ve.

Actividad: *Paseo por la naturaleza en cochecito*

Lleve a los bebés a pasear en cochecito por el edificio, el parque infantil o el césped. Hablen sobre lo que ven: "¡Mira el árbol!" o "¿Oyes el pájaro?". Hagan pausas ocasionales para que puedan observar visual y auditivamente. Esta experiencia agradable fomenta la curiosidad, la interacción sensorial y la atención compartida.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: árbol, cielo, pájaro	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Cochecitos• Camino al aire libre o zona de césped		