



Mes: julio Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede explorar alcanzando, mordiendo o sosteniendo juguetes blandos.	Puede centrarse durante más tiempo en los juguetes preferidos o mostrar preferencia seleccionando unos específicos.
Actividad: Cesta de peluches		
Llene un recipiente poco profundo con varios juguetes de peluche: sonajeros, peluches o mantas pequeñas. Invite a los bebés a explorar libremente durante el tiempo que estén en el suelo. Anímelos y etiquete lo que estén explorando: "¡Encontraste el conejito de peluche!". Los bebés mayores pueden persistir al agarrar o sacudir juguetes específicos, lo que demuestra las primeras señales de atención concentrada.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Variedad de juguetes suaves y seguros.	Vocabulario clave: suave, agarrar, juguete	Apoyo:



Mes: julio Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 600"> Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella </td><td data-bbox="906 415 1414 600"> APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 699 898 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 699 1414 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 867">Puede observar o seguir pelotas o juguetes rodantes con los ojos.</td><td data-bbox="906 772 1414 867">Puede empujar o gatear detrás de un objeto rodante con entusiasmo.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede observar o seguir pelotas o juguetes rodantes con los ojos.	Puede empujar o gatear detrás de un objeto rodante con entusiasmo.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede observar o seguir pelotas o juguetes rodantes con los ojos.	Puede empujar o gatear detrás de un objeto rodante con entusiasmo.				
<p>Actividad: <i>Tiempo de rodadura</i></p> <p>Siéntese en el suelo y ruede una pelota blanda lentamente hacia los bebés. Anímelos a alcanzarla o a seguir el movimiento. Para los bebés mayores, ofrezca turnos: "¡Ahora rueda!". Celebre cada esfuerzo por participar o seguir la pelota. Esta actividad fomenta el interés por el movimiento, la relación causa-efecto y el juego cooperativo.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Pelotas blandas o juguetes rodantes 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1188 881 1312">Vocabulario clave: rueda, pelota, ve</td><td data-bbox="889 1188 1414 1312">Apoyo:</td></tr> </table>	Vocabulario clave: rueda, pelota, ve	Apoyo:		
Vocabulario clave: rueda, pelota, ve	Apoyo:				



Mes: julio Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede meter la mano en la caja con curiosidad o responder a nuevas texturas.	Puede sacar y explorar múltiples elementos o compartir objetos con sus compañeros.

Actividad: Juego del cofre del tesoro

Llena una caja pequeña con tesoros sensoriales seguros, como muestras de tela, anillos de madera, sonajeros y pelotas con textura. Deja que los bebés metan la mano en la caja y saquen sorpresas. Narra sus descubrimientos y apoya las interacciones con sus compañeros. Este juego abierto fomenta la curiosidad, la independencia y la exploración social.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Cajita • Retales de tela, sonajeros, anillos de madera. 	Vocabulario clave: encontrar, caja, tocar	Apoyo:
---	---	---------------



Infante Currículo

Mes: julio Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella		APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores	
	Puede observar a otros gatear o acostarse dentro de tienda de campaña con calma.	Puede arrastrarse por la tienda o mirar hacia dentro y hacia fuera repetidamente.	
Actividad: <i>Túnel de arrastre de tiendas de campaña</i> Instala un pequeño túnel o una tienda de campaña desplegable en el área de juegos. Coloca su juguete favorito dentro para invitar a explorar. Anima a los bebés a gatear o a echar un vistazo con palabras de aliento y divertidos efectos de sonido. Esto fomenta la perseverancia, la exploración y la comprensión espacial.			
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Tienda de túnel o mantaPequeños juguetes favoritos	Vocabulario clave: gatear, ir, adentro	Apoyo:	

Actividad: *Túnel de arrastre de tiendas de campaña*

Instala un pequeño túnel o una tienda de campaña desplegable en el área de juegos. Coloca su juguete favorito dentro para invitar a explorar. Anima a los bebés a gatear o a echar un vistazo con palabras de aliento y divertidos efectos de sonido. Esto fomenta la perseverancia, la exploración y la comprensión espacial.

Recursos/Materiales

- Tienda de túnel o manta
- Pequeños juguetes favoritos

Vocabulario clave:
gatear, ir, adentro

Apoyo:



Mes: julio Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 5	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="378 369 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 405 899 600"> Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella </td><td data-bbox="899 405 1419 600"> APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="378 699 899 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 699 1419 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 762 899 856">Puede rastrear el movimiento, la luz o los árboles durante una caminata.</td><td data-bbox="899 762 1419 856">Puede señalar, balbucear o hacer gestos hacia las cosas que ve.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede rastrear el movimiento, la luz o los árboles durante una caminata.	Puede señalar, balbucear o hacer gestos hacia las cosas que ve.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede rastrear el movimiento, la luz o los árboles durante una caminata.	Puede señalar, balbucear o hacer gestos hacia las cosas que ve.				
<p>Actividad: <i>Paseo por la naturaleza en cochecito</i></p> <p>Lleve a los bebés a pasear en cochecito por el edificio, el parque infantil o el césped. Hablen sobre lo que ven: "¡Mira el árbol!" o "¿Oyes el pájaro?". Hagan pausas ocasionales para que puedan observar visual y auditivamente. Esta experiencia agradable fomenta la curiosidad, la interacción sensorial y la atención compartida.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Cochecitos • Camino al aire libre o zona de césped 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1230 878 1478"> Vocabulario clave: árbol, cielo, pájaro </td><td data-bbox="878 1230 1419 1478"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: árbol, cielo, pájaro	Apoyo:		
Vocabulario clave: árbol, cielo, pájaro	Apoyo:				