



Infante Curículo

## Mes: julio Semana: 4 Tema: Artes creativas

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	<b>CA2.1</b> Demostrar expresión de movimiento creativo <b>CA1.1</b> Demostrar expresión musical creativa
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	
	Puede observar el movimiento de la bufanda o alcanzarla cuando se le saluda.	<b>Bebés mayores</b> Puede agitar o sostener una bufanda mientras se balancea o baila.

### Actividad: *Baila con bufandas*

Ponga música instrumental suave o de campamento y use bufandas ligeras para bailar lentamente por el aire. Deje que los bebés miren, agarren o agiten las bufandas. Anímelos a moverse libremente, balanceándose al ritmo de la música. Esto combina la estimulación visual con la expresión corporal y la interacción con la música.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: bailar, saludar, moverse	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bufandas ligeras</li><li>• reproductor de música</li></ul>		



Infante Curículo

## Mes: julio Semana: 4 Tema: Artes creativas

Día 2	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>					
	Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	<b>CA3.1</b> Demostrar expresión creativa a través del proceso de arte visual. <b>CA3.2</b> Demostrar expresión creativa a través de la producción de arte visual.				
Indicadores	<table border="1"><tr><td style="background-color: #e0f2e0;"><b>Bebés más pequeños</b></td><td style="background-color: #e0f2e0;"><b>Bebés mayores</b></td></tr><tr><td>Puede tocar o explorar texturas en un collage de tela.</td><td>Puede presionar, dar palmaditas o ayudar a colocar piezas de tela con apoyo.</td></tr></table>		<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>	Puede tocar o explorar texturas en un collage de tela.	Puede presionar, dar palmaditas o ayudar a colocar piezas de tela con apoyo.
<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>					
Puede tocar o explorar texturas en un collage de tela.	Puede presionar, dar palmaditas o ayudar a colocar piezas de tela con apoyo.					
	Actividad: <i>Collage de texturas (tela)</i>  Recorta muestras de tela con diferentes texturas (polar, fieltro, pana) y pégalas en una cartulina o póster. Guía a los bebés para que sientan las texturas, dando palmaditas o colocando las piezas. Habla sobre cómo se siente cada tela: "suave", "rugosa" o "áspera". Esta experiencia de arte sensorial presenta los materiales a través del tacto y el color.					

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: suave, tacto, tela	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Retales de tela en varias texturas</li><li>• Papel de contacto transparente sobre cartón</li></ul>		



Infante Curículo

## Mes: julio Semana: 4 Tema: Artes creativas

Día 3	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella		<b>CA3.1</b> Demostrar expresión creativa a través del proceso de arte visual. <b>CA3.3</b> Demostrar expresión creativa a través de la apreciación del arte.				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede sentirse atraído visualmente por las luces o los colores.</td><td>Puede señalar, balbucear o mostrar interés en el juego luminoso repetido.</td></tr></tbody></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede sentirse atraído visualmente por las luces o los colores.	Puede señalar, balbucear o mostrar interés en el juego luminoso repetido.	
Bebés más pequeños	Bebés mayores						
Puede sentirse atraído visualmente por las luces o los colores.	Puede señalar, balbucear o mostrar interés en el juego luminoso repetido.						

### Actividad: *Luces brillantes para fogatas*

Preparen una pequeña fogata visual con velas de té a pilas dentro de llamas de papel de seda. Atenúen las luces y reúnanse alrededor del resplandor. Reproduzcan sonidos suaves de la naturaleza y hablen sobre "calor", "fuego" y "luz". Esta experiencia visual tranquila fomenta una apreciación temprana de la belleza, el color y el estado de ánimo.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: luz, resplandor, fuego	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Velas de té que funcionan con pilas</li><li>• Papel de seda rojo/naranja/amarillo</li></ul>		



Infante Curículo

## Mes: julio Semana: 4 Tema: Artes creativas

Día 4	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella		<b>CA1.1</b> Demostrar expresión musical creativa <b>CA4.1</b> Demostrar expresión creativa a través del juego dramático.				
Indicadores	<table border="1"><tr><td><b>Bebés más pequeños</b></td><td><b>Bebés mayores</b></td></tr><tr><td>Puede sonreír o agitar una maraca cuando se le solicite.</td><td>Puede sacudir la maraca al ritmo o pasarla de un lado a otro.</td></tr></table>		<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>	Puede sonreír o agitar una maraca cuando se le solicite.	Puede sacudir la maraca al ritmo o pasarla de un lado a otro.	
<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>						
Puede sonreír o agitar una maraca cuando se le solicite.	Puede sacudir la maraca al ritmo o pasarla de un lado a otro.						

### Actividad: *Shake Maracas*

Ofrezca maracas o sonajeros sellados a los bebés para la hora de la música. Toque un ritmo divertido o cante "If You're Happy and You Know It" mientras anima a los bebés a agitarlos. Los bebés mayores pueden empezar a copiar ritmos o a jugar con un compañero. Esto fomenta la creación de sonidos y la exploración del ritmo.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: agitar, música, fuerte	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Maracas o sonajeros seguros para bebés</li><li>• Música opcional o voz del cuidador</li></ul>		



Infante Curículo

## Mes: julio Semana: 4 Tema: Artes creativas

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	<b>CA1.1</b> Demostrar expresión musical creativa <b>CA2.1</b> Demostrar expresión de movimiento creativo
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	
Puede responder al ritmo de rebote con sonrisas o arrullos.		Puede saltar, reír o imitar sonidos.

Actividad: *Canta y rebota*

Sostén a tu bebé en tu regazo y cántale canciones que brinquen como "Row, Row, Row Your Boat" o "The Wheels on the Bus". Hazlo mecer suavemente al ritmo de la canción. Esta experiencia alegre y afectiva fomenta la conciencia corporal, el reconocimiento del ritmo y la imitación vocal.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
● No se requiere ninguno	rebotar, cantar, ir	