



Mes: julio Semana: 4 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 1	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 405 898 447">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 457 898 636"> Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella </td><td data-bbox="906 457 1412 636"> ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 741 898 804">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 741 1412 804">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 814 898 930">Puede mostrar interés visual en el libro al seguir imágenes o sonidos con los ojos.</td><td data-bbox="906 814 1412 930">Puede balbucear, señalar o imitar sonidos y colores mientras escucha u observa imágenes.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede mostrar interés visual en el libro al seguir imágenes o sonidos con los ojos.	Puede balbucear, señalar o imitar sonidos y colores mientras escucha u observa imágenes.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede mostrar interés visual en el libro al seguir imágenes o sonidos con los ojos.	Puede balbucear, señalar o imitar sonidos y colores mientras escucha u observa imágenes.				
<p>Actividad: <i>Lee Oso Pardo, Oso Pardo, ¿Qué Ves?</i></p> <p>Siéntese con los bebés en un espacio acogedor y lea la historia rítmica en voz alta, mostrando cada página con claridad. Enfatique los nombres y colores de los animales, y use sonidos expresivos y expresiones faciales. Haga una pausa y señale cada animal para fomentar el seguimiento visual y la conexión. Anime a los bebés mayores a repetir sonidos como "oso" o "mira", o a señalar animales y colores. Termine la lectura revisando la página de la rana verde para complementar el color de enfoque de esta semana.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <i>Oso pardo, oso pardo</i> libro 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1329 881 1428"> Vocabulario clave: oso, rana, ver </td><td data-bbox="889 1329 1412 1428"> Apoyo: Brown Bear, Brown Bear, What Do Y... </td></tr> </table>	Vocabulario clave: oso, rana, ver	Apoyo: Brown Bear, Brown Bear, What Do Y...		
Vocabulario clave: oso, rana, ver	Apoyo: Brown Bear, Brown Bear, What Do Y...				



Mes: julio Semana: 4 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 401">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 411 898 600"> Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella </td><td data-bbox="906 411 1412 600"> ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 667 898 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 667 1412 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 919">Puede reaccionar con sonidos, aplausos o movimientos corporales a los cambios en el tono de voz o las ilustraciones.</td><td data-bbox="906 772 1412 919">Puede vocalizar, señalar o intentar decir palabras simples como “gato” o “campamento”.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede reaccionar con sonidos, aplausos o movimientos corporales a los cambios en el tono de voz o las ilustraciones.	Puede vocalizar, señalar o intentar decir palabras simples como “gato” o “campamento”.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede reaccionar con sonidos, aplausos o movimientos corporales a los cambios en el tono de voz o las ilustraciones.	Puede vocalizar, señalar o intentar decir palabras simples como “gato” o “campamento”.				
<p>Actividad: <i>Lea Pete el gato va de campamento</i></p> <p>Lea el cuento mientras los bebés están sentados en el suelo o en sus regazos. Use un tono expresivo, señalando imágenes de Pete, las tiendas de campaña y la fogata. Mientras lee, enfatice la palabra "campamento" y haga una pausa para que los bebés mayores la imiten o repitan. Deje que los niños sientan o toquen suavemente el libro si está en formato de cartón. Refuerce las ilustraciones con temática verde y anímelos a escuchar y observar.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • <i>Pete el gato va de campamento</i> (preferiblemente libro de cartón) • Gato de peluche suave (opcional) 	Vocabulario clave: gato, campamento, tienda de campaña				
Apoyo: ▶ Pete the Cat Goes Camping - Childre...					



Mes: julio Semana: 4 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 3	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 369 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="899 369 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="375 405 899 600"> Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella </td><td data-bbox="899 405 1414 600"> ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA2.4 Demostrar comprensión </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA2.4 Demostrar comprensión
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA2.4 Demostrar comprensión				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 657 899 693">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 657 1414 693">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 693 899 888"> Puede quedarse quieto o mostrar interés al escuchar una voz tranquila o frases familiares. </td><td data-bbox="899 693 1414 888"> Puede señalar objetos familiares o imitar palabras como “luna” o “buenas noches”. </td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede quedarse quieto o mostrar interés al escuchar una voz tranquila o frases familiares.	Puede señalar objetos familiares o imitar palabras como “luna” o “buenas noches”.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede quedarse quieto o mostrar interés al escuchar una voz tranquila o frases familiares.	Puede señalar objetos familiares o imitar palabras como “luna” o “buenas noches”.				

Actividad: Leer Buenas noches Luna

Leer *Buenas noches Luna* Durante un momento de calma o antes de una siesta. Lea despacio, haciendo pausas después de cada "buenas noches" para fomentar la repetición y la memorización. Señale las estrellas, la luna y los objetos de la habitación y anime a los bebés mayores a imitarlos. Use un tono suave y una luz tenue para crear un ambiente apacible. Este cuento ayuda a desarrollar la comprensión temprana y los hábitos de escucha, a la vez que conecta con el tema de la noche y el campamento.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • <i>Buenas noches Luna</i> • Luz nocturna de luna o estrella 	Vocabulario clave: luna, estrellas, buenas noches	Apoyo: ▶ Goodnight Moon – 🌕 Read aloud of...
---	---	--



Mes: julio Semana: 4 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva ELA2.3 Demostrar conocimiento y comprensión del concepto de impresión.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mostrar entusiasmo o alcanzar páginas cuando se comparten libros de forma interactiva.	Puede señalar o intentar nombrar objetos familiares como “fuego” o “tienda”.

Actividad: Leer libro ilustrado de camping

Elija un libro ilustrado o de fotos sencillo con temática de camping y siéntese con los bebés en grupos pequeños. Explique las imágenes usando palabras sencillas como "fuego", "tienda", "estrellas" y "árbol". Anime a los niños a señalar, alcanzar o vocalizar al nombrar cada objeto. Permita que los bebés mayores pasen las páginas y exploren el texto. Use objetos de camping reales (como una linterna o una piña) junto con la historia para crear conexiones sensoriales.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Libro ilustrado de camping (imágenes reales o ilustraciones) Linterna o pequeño objeto sensorial 	Vocabulario clave: tienda, fuego, árbol	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: julio Semana: 4 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 5	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="378 401 899 411">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 422 899 590"> Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella </td><td data-bbox="899 422 1414 590"> ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="378 699 899 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 699 1414 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 762 899 898"> Puede mirar hacia el maestro cuando se pronuncia su nombre o sonreír al escuchar nombres familiares. </td><td data-bbox="899 762 1414 898"> Puede responder o intentar decir su nombre o el nombre de un compañero. </td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede mirar hacia el maestro cuando se pronuncia su nombre o sonreír al escuchar nombres familiares.	Puede responder o intentar decir su nombre o el nombre de un compañero.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede mirar hacia el maestro cuando se pronuncia su nombre o sonreír al escuchar nombres familiares.	Puede responder o intentar decir su nombre o el nombre de un compañero.				
<p>Actividad: <i>Hablar de nombres</i></p> <p>Siéntense en un círculo pequeño o carguen a los bebés individualmente y jueguen a un juego suave de nombres. Digan el nombre de cada niño en voz alta, haciendo pausas para el contacto visual, sonrisas o respuestas vocales. Usen un tono tranquilo e incluyan gestos visuales como señalarse o usar señas de bebé. Con los bebés mayores, fomenten la repetición simple, como decir "yo" o su propio nombre. Incorporen movimientos suaves con las manos o aplausos para reforzar el ritmo y la atención.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> No se requiere ninguno 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1297 881 1411"> Vocabulario clave: nombre, yo, hola </td><td data-bbox="881 1297 1414 1411"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: nombre, yo, hola	Apoyo:		
Vocabulario clave: nombre, yo, hola	Apoyo:				