



Infante Curículo

## Mes: julio Semana: 4 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>					
	Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	<b>ELA1.1</b> Demostrar comunicación receptiva <b>ELA1.2</b> Demostrar comunicación expresiva				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"><tr><td><b>Bebés más pequeños</b></td><td><b>Bebés mayores</b></td></tr><tr><td>Puede mostrar interés visual en el libro al seguir imágenes o sonidos con los ojos.</td><td>Puede balbucear, señalar o imitar sonidos y colores mientras escucha u observa imágenes.</td></tr></table>		<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>	Puede mostrar interés visual en el libro al seguir imágenes o sonidos con los ojos.	Puede balbucear, señalar o imitar sonidos y colores mientras escucha u observa imágenes.
<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>					
Puede mostrar interés visual en el libro al seguir imágenes o sonidos con los ojos.	Puede balbucear, señalar o imitar sonidos y colores mientras escucha u observa imágenes.					
<p>Actividad: <i>Lee Oso Pardo, Oso Pardo, ¿Qué Ves?</i></p> <p>Siéntese con los bebés en un espacio acogedor y lea la historia rítmica en voz alta, mostrando cada página con claridad. Enfatice los nombres y colores de los animales, y use sonidos expresivos y expresiones faciales. Haga una pausa y señale cada animal para fomentar el seguimiento visual y la conexión. Anime a los bebés mayores a repetir sonidos como "oso" o "mira", o a señalar animales y colores. Termine la lectura revisando la página de la rana verde para complementar el color de enfoque de esta semana.</p>						
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Oso pardo, oso pardo</i> libro</li></ul>	Vocabulario clave: oso, rana, ver	Apoyo:  <a href="#">Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?</a>				



Infante Curículo

## Mes: julio Semana: 4 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	<b>ELA1.1</b> Demostrar comunicación receptiva <b>ELA1.2</b> Demostrar comunicación expresiva
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	
	Puede reaccionar con sonidos, aplausos o movimientos corporales a los cambios en el tono de voz o las ilustraciones.	Puede vocalizar, señalar o intentar decir palabras simples como "gato" o "campamento".

### Actividad: *Lea Pete el gato va de campamento*

Lea el cuento mientras los bebés están sentados en el suelo o en sus regazos. Use un tono expresivo, señalando imágenes de Pete, las tiendas de campaña y la fogata. Mientras lee, enfatice la palabra "campamento" y haga una pausa para que los bebés mayores la imiten o repitan. Deje que los niños sientan o toquen suavemente el libro si está en formato de cartón. Refuerce las ilustraciones con temática verde y animelos a escuchar y observar.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: gato, campamento, tienda de campaña	Apoyo: <a href="#">Pete the Cat Goes Camping - Children's Books</a>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Pete el gato va de campamento</i>(prefiereblemente libro de cartón)</li><li>• Gato de peluche suave (opcional)</li></ul>		



Infante Curículo

## Mes: julio Semana: 4 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	<b>ELA1.1</b> Demostrar comunicación receptiva <b>ELA2.4</b> Demostrar comprensión
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>  Puede quedarse quieto o mostrar interés al escuchar una voz tranquila o frases familiares.	<b>Bebés mayores</b>  Puede señalar objetos familiares o imitar palabras como "luna" o "buenas noches".

### Actividad: *Leer Buenas noches Luna*

Leer *Buenas noches Luna* Durante un momento de calma o antes de una siesta. Lea despacio, haciendo pausas después de cada "buenas noches" para fomentar la repetición y la memorización. Señale las estrellas, la luna y los objetos de la habitación y anime a los bebés mayores a imitarlos. Use un tono suave y una luz tenue para crear un ambiente apacible. Este cuento ayuda a desarrollar la comprensión temprana y los hábitos de escucha, a la vez que conecta con el tema de la noche y el campamento.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: luna, estrellas, buenas noches	Apoyo:  <a href="#">Goodnight Moon – 🌙 Read aloud of...</a>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Buenas noches Luna</i></li><li>• Luz nocturna de luna o estrella</li></ul>		



Infante Curículo

## Mes: julio Semana: 4 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>					
	Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	<b>ELA1.2</b> Demostrar comunicación expresiva <b>ELA2.3</b> Demostrar conocimiento y comprensión del concepto de impresión.				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"><thead><tr><th style="background-color: #e0e0e0;"><b>Bebés más pequeños</b></th><th style="background-color: #e0e0e0;"><b>Bebés mayores</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede mostrar entusiasmo o alcanzar páginas cuando se comparten libros de forma interactiva.</td><td>Puede señalar o intentar nombrar objetos familiares como "fuego" o "tienda".</td></tr></tbody></table>		<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>	Puede mostrar entusiasmo o alcanzar páginas cuando se comparten libros de forma interactiva.	Puede señalar o intentar nombrar objetos familiares como "fuego" o "tienda".
<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>					
Puede mostrar entusiasmo o alcanzar páginas cuando se comparten libros de forma interactiva.	Puede señalar o intentar nombrar objetos familiares como "fuego" o "tienda".					

### Actividad: *Leer libro ilustrado de camping*

Elija un libro ilustrado o de fotos sencillo con temática de camping y siéntese con los bebés en grupos pequeños. Explique las imágenes usando palabras sencillas como "fuego", "tienda", "estrellas" y "árbol". Anime a los niños a señalar, alcanzar o vocalizar al nombrar cada objeto. Permita que los bebés mayores pasen las páginas y exploren el texto. Use objetos de camping reales (como una linterna o una piña) junto con la historia para crear conexiones sensoriales.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: tienda, fuego, árbol	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Libro ilustrado de camping (imágenes reales o ilustraciones)</li><li>• Linterna o pequeño objeto sensorial</li></ul>		



Infante Curículo

## Mes: julio Semana: 4 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>					
	Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	<b>ELA1.1</b> Demostrar comunicación receptiva <b>ELA1.2</b> Demostrar comunicación expresiva				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"><thead><tr><th><b>Bebés más pequeños</b></th><th><b>Bebés mayores</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede mirar hacia el maestro cuando se pronuncia su nombre o sonreír al escuchar nombres familiares.</td><td>Puede responder o intentar decir su nombre o el nombre de un compañero.</td></tr></tbody></table>		<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>	Puede mirar hacia el maestro cuando se pronuncia su nombre o sonreír al escuchar nombres familiares.	Puede responder o intentar decir su nombre o el nombre de un compañero.
<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>					
Puede mirar hacia el maestro cuando se pronuncia su nombre o sonreír al escuchar nombres familiares.	Puede responder o intentar decir su nombre o el nombre de un compañero.					
<p>Actividad: <i>Hablar de nombres</i></p> <p>Siéntense en un círculo pequeño o carguen a los bebés individualmente y jueguen a un juego suave de nombres. Digan el nombre de cada niño en voz alta, haciendo pausas para el contacto visual, sonrisas o respuestas vocales. Usen un tono tranquilo e incluyan gestos visuales como señalarse o usar señas de bebé. Con los bebés mayores, fomenten la repetición simple, como decir "yo" o su propio nombre. Incorporen movimientos suaves con las manos o aplausos para reforzar el ritmo y la atención.</p>						
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: nombre, yo, hola	Apoyo:				
• No se requiere ninguno						