



Infante Curículo

Mes: julio Semana: 4 Asignatura: Matemáticas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas. M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede tocar, llevar a la boca o mirar formas de estrellas cuando se le presenten.</td><td>Puede intentar colocar o hacer coincidir estrellas por color o forma con ayuda.</td></tr></tbody></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede tocar, llevar a la boca o mirar formas de estrellas cuando se le presenten.	Puede intentar colocar o hacer coincidir estrellas por color o forma con ayuda.
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Puede tocar, llevar a la boca o mirar formas de estrellas cuando se le presenten.	Puede intentar colocar o hacer coincidir estrellas por color o forma con ayuda.					

Actividad: *Ordenar por forma de estrella*

Ofrezca a los bebés recortes grandes y suaves en forma de estrella de varios colores (incluido el verde). Colóquelos en un recipiente poco profundo y anímelos a explorar libremente. Para los bebés más pequeños, modele tocar y hablar sobre las estrellas, usando palabras como "verde", "grande" o "estrella". Los bebés mayores pueden comenzar a clasificar de forma sencilla colocando las estrellas en diferentes cestas o áreas. Celebre cualquier intento de reconocer o clasificar formas.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: estrella, grande, verde	Apoyo:
• Formas de estrellas de espuma suave o fieltro		



Infante Curículo

Mes: julio Semana: 4 Asignatura: Matemáticas

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación M4.2 Demostrar capacidad para identificar y describir formas y colores.
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Puede mirar, lleverse a la boca o sentir juguetes verdes con curiosidad.	

Actividad: *Cesta de juguetes verde*

Llena una canasta con varios juguetes verdes y colócalos cerca del área de juego. Deja que los bebés exploren libremente, usando narraciones abiertas como: "¡Encontraste la rana verde!" o "Ese es un bloque verde suave". Los bebés mayores pueden empezar a reconocer e identificar objetos verdes. Anímalos a señalar o etiquetar para desarrollar una clasificación temprana de colores.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: verde, juguete, hallazgo	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Juguetes verdes (bloques, animales de peluche, anillos)• Cesta o contenedor		



Infante Curículo

Mes: julio Semana: 4 Asignatura: Matemáticas

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Puede responder a los golpecitos rítmicos o al conteo suave con atención o sonrisas.	Puede imitar patrones de golpeteo o vocalizar mientras se dicen números en voz alta.

Actividad: *Contando toques (1-2)*

Golpee suavemente las manos o rodillas de los bebés mientras dice "¡Uno... dos!" con voz lenta y rítmica. Use juguetes o tambores para reforzar el sonido. La repetición fomenta el reconocimiento temprano de los números mediante un ritmo lúdico. Los bebés mayores pueden intentar golpear o aplaudir, o identificar pequeños grupos de juguetes (por ejemplo, 2 bloques).

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: uno, dos, toque	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Superficie blanda, regazo o tambor pequeño• Opcional: 2 juguetes idénticos para emparejamiento visual.		



Infante Curículo

Mes: julio Semana: 4 Asignatura: Matemáticas

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	M2.1 Demostrar comprensión de la estructura matemática M4.1 Comprender las relaciones espaciales				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Bebés más pequeños</td><td>Bebés mayores</td></tr><tr><td>Puede observar o intentar agarrar los bloques mientras los apila.</td><td>Puede apilar uno o dos bloques de forma independiente y derribarlos.</td></tr></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede observar o intentar agarrar los bloques mientras los apila.	Puede apilar uno o dos bloques de forma independiente y derribarlos.
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Puede observar o intentar agarrar los bloques mientras los apila.	Puede apilar uno o dos bloques de forma independiente y derribarlos.					
<p>Actividad: <i>Apilar bloques y golpear</i></p> <p>Siéntese con los bebés y demuéstreles cómo apilar bloques blandos o de espuma. Narra a medida que avanzan: "¡Un bloque... dos bloques... chocan!". Permita que los niños los derriben y exploren. Los bebés mayores pueden intentar apilarlos ellos mismos. Enfatice conceptos como la altura, el equilibrio y la posición con una participación lúdica.</p>						
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: apilar, golpear, bloquear	Apoyo:				



Infante Curículo

Mes: julio Semana: 4 Asignatura: Matemáticas

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M2.2 Demostrar conocimiento de los patrones
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Puede sonreír, balancearse o vocalizar durante las canciones de conteo.	

Actividad: *Canción del conde*

Cante una canción sencilla de contar como "1, 2, ¡Abrocha mi zapato!" o "Cinco patitos" con gestos y objetos si lo desea. Repita la canción varias veces para familiarizarse. Use el conteo con los dedos o peluches como apoyo visual. Invite a los bebés mayores a aplaudir o menear durante las transiciones numéricas. Esto fomenta el conteo auditivo y el reconocimiento temprano de patrones.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: contar, más, número	Apoyo:
• Ninguno		