



Mes: julio Semana: 4 Asignatura: Matemáticas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas. M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede tocar, llevar a la boca o mirar formas de estrellas cuando se le presenten.	Puede intentar colocar o hacer coincidir estrellas por color o forma con ayuda.

Actividad: *Ordenar por forma de estrella*

Ofrezca a los bebés recortes grandes y suaves en forma de estrella de varios colores (incluido el verde). Colóquelos en un recipiente poco profundo y anímelos a explorar libremente. Para los bebés más pequeños, modele tocar y hablar sobre las estrellas, usando palabras como "verde", "grande" o "estrella". Los bebés mayores pueden comenzar a clasificar de forma sencilla colocando las estrellas en diferentes cestas o áreas. Celebre cualquier intento de reconocer o clasificar formas.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Formas de estrellas de espuma suave o fieltro 	Vocabulario clave: estrella, grande, verde	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: julio Semana: 4 Asignatura: Matemáticas

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="380 352 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="380 405 899 600"> Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella </td><td data-bbox="899 405 1421 600"> M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación M4.2 Demostrar capacidad para identificar y describir formas y colores. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación M4.2 Demostrar capacidad para identificar y describir formas y colores.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación M4.2 Demostrar capacidad para identificar y describir formas y colores.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="380 646 899 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 646 1421 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="380 762 899 909">Puede mirar, llevarse a la boca o sentir juguetes verdes con curiosidad.</td><td data-bbox="899 762 1421 909">Puede comenzar a agrupar o seleccionar juguetes verdes de una mezcla.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede mirar, llevarse a la boca o sentir juguetes verdes con curiosidad.	Puede comenzar a agrupar o seleccionar juguetes verdes de una mezcla.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede mirar, llevarse a la boca o sentir juguetes verdes con curiosidad.	Puede comenzar a agrupar o seleccionar juguetes verdes de una mezcla.				
<p>Actividad: <i>Cesta de juguetes verde</i></p> <p>Llena una canasta con varios juguetes verdes y colócalos cerca del área de juego. Deja que los bebés exploren libremente, usando narraciones abiertas como: "¡Encontraste la rana verde!" o "Ese es un bloque verde suave". Los bebés mayores pueden empezar a reconocer e identificar objetos verdes. Anímalos a señalar o etiquetar para desarrollar una clasificación temprana de colores.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Juguetes verdes (bloques, animales de peluche, anillos) Cesta o contenedor 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="537 1171 881 1440"> Vocabulario clave: verde, juguete, hallazgo </td><td data-bbox="881 1171 1421 1440"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: verde, juguete, hallazgo	Apoyo:		
Vocabulario clave: verde, juguete, hallazgo	Apoyo:				



Infante Currículo

Mes: julio Semana: 4 Asignatura: Matemáticas

Día 3	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 369 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 405 899 600"> Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella </td><td data-bbox="899 405 1414 600"> M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 657 899 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 657 1414 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 762 899 894">Puede responder a los golpecitos rítmicos o al conteo suave con atención o sonrisas.</td><td data-bbox="899 762 1414 894">Puede imitar patrones de golpeteo o vocalizar mientras se dicen números en voz alta.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede responder a los golpecitos rítmicos o al conteo suave con atención o sonrisas.	Puede imitar patrones de golpeteo o vocalizar mientras se dicen números en voz alta.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede responder a los golpecitos rítmicos o al conteo suave con atención o sonrisas.	Puede imitar patrones de golpeteo o vocalizar mientras se dicen números en voz alta.				

Actividad: *Contando toques (1-2)*

Golpee suavemente las manos o rodillas de los bebés mientras dice "¡Uno... dos!" con voz lenta y rítmica. Use juguetes o tambores para reforzar el sonido. La repetición fomenta el reconocimiento temprano de los números mediante un ritmo lúdico. Los bebés mayores pueden intentar golpear o aplaudir, o identificar pequeños grupos de juguetes (por ejemplo, 2 bloques).

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Superficie blanda, regazo o tambor pequeño • Opcional: 2 juguetes idénticos para emparejamiento visual. 	Vocabulario clave: uno, dos, toque	Apoyo:
--	---------------------------------------	--------



Infante Currículo

Mes: julio Semana: 4 Asignatura: Matemáticas

Día 4	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella		M2.1 Demostrar comprensión de la estructura matemática M4.1 Comprender las relaciones espaciales
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores	
	Puede observar o intentar agarrar los bloques mientras los apila.	Puede apilar uno o dos bloques de forma independiente y derribarlos.	
Actividad: <i>Apilar bloques y golpear</i> Siéntese con los bebés y demuéstreles cómo apilar bloques blandos o de espuma. Narra a medida que avanzan: "¡Un bloque... dos bloques... chocan!". Permita que los niños los derriben y exploren. Los bebés mayores pueden intentar apilarlos ellos mismos. Enfatice conceptos como la altura, el equilibrio y la posición con una participación lúdica.			
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Bloques blandos o juguetes apilables		Vocabulario clave: apilar, golpear, bloquear	Apoyo:



Infante Currículo

Mes: julio Semana: 4 Asignatura: Matemáticas

Día 5	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="378 401 899 411">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 422 899 590"> Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella </td><td data-bbox="899 422 1414 590"> M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M2.2 Demostrar conocimiento de los patrones </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M2.2 Demostrar conocimiento de los patrones
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M2.2 Demostrar conocimiento de los patrones				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="378 699 899 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 699 1414 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 762 899 856">Puede sonreír, balancearse o vocalizar durante las canciones de conteo.</td><td data-bbox="899 762 1414 856">Puede imitar sonidos, aplaudir o moverse al ritmo.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede sonreír, balancearse o vocalizar durante las canciones de conteo.	Puede imitar sonidos, aplaudir o moverse al ritmo.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede sonreír, balancearse o vocalizar durante las canciones de conteo.	Puede imitar sonidos, aplaudir o moverse al ritmo.				
<p>Actividad: <i>Canción del conde</i></p> <p>Cante una canción sencilla de contar como "1, 2, ¡Abrocha mi zapato!" o "Cinco patitos" con gestos y objetos si lo desea. Repita la canción varias veces para familiarizarse. Use el conteo con los dedos o peluches como apoyo visual. Invite a los bebés mayores a aplaudir o menear durante las transiciones numéricas. Esto fomenta el conteo auditivo y el reconocimiento temprano de patrones.</p>					
Recursos/Materiales	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1234 878 1312">Vocabulario clave: contar, más, número</td><td data-bbox="878 1234 1414 1312">Apoyo:</td></tr> </table>	Vocabulario clave: contar, más, número	Apoyo:		
Vocabulario clave: contar, más, número	Apoyo:				