



Mes: junio Semana: 4 Asignatura: Matemáticas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede reaccionar ante un conjunto pequeño de juguetes o intentar alcanzarlos.	Puede explorar, golpear o apilar objetos en secuencia o en grupos simples.
Actividad: Contar y apilar		
Coloque bloques pequeños o vasos apilables frente a cada bebé. Muéstreles con cuidado cómo apilarlos uno a uno mientras cuenta en voz alta (“1, 2, 3...”). Haga una pausa después de cada conteo para que los bebés tengan tiempo de observar o imitar. Anime a los bebés mayores a colocar un bloque sobre otro mientras usted etiqueta cada paso. Esta actividad desarrolla la conciencia numérica temprana mediante el ritmo, la acción y la interacción individual.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Bloques apilables, vasos pequeños encajables	Vocabulario clave: Apila, uno, más	Apoyo:



Mes: junio Semana: 4 Asignatura: Matemáticas

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede explorar texturas y formas arrugándolas o mordiéndolas.	Puede captar diferentes texturas y mostrar interés en las diferencias visuales entre los objetos.

Actividad: Tapetes arrugados con forma

Ofrezca tapetes de tela arrugada con figuras grandes de fieltro cosidas encima (por ejemplo, un cuadrado, un círculo o un triángulo). Colóquelos frente a los bebés y permítales explorar la textura y la forma. Diga el nombre de la figura mientras el bebé la toca ("¡Encontraste el triángulo!"). Esta actividad táctil ayuda a los bebés a empezar a notar las diferencias visuales y de textura en las formas.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Tapetes de tela arrugada • Formas de fieltro suave (cuadrado, círculo, triángulo) 	Vocabulario clave: Forma, arruga, suave	Apoyo:
--	--	--------



Infante Currículo

Mes: junio Semana: 4 Asignatura: Matemáticas

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	M4.1 Comprensión de las relaciones espaciales
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede rastrear o tocar visualmente diferentes formas.	Puede gatear o alcanzar formas preferidas.

Actividad: Vistazo a la forma del pentágono

Crea recortes de pentágonos y colócalos sobre tapetes de colores contrastantes. Cubre parcialmente cada figura con una bufanda o un paño suave para que los niños puedan echar un vistazo. Anima a los bebés a tirar de la bufanda para descubrir la figura y luego a nombrarla en voz alta. Repetir "pentágono" fomenta la conciencia de las formas y el vocabulario mediante el movimiento sensorial y la anticipación.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> Recortes del Pentágono Bufandas o paños 	Pentágono, mira, encuentra	



Infante Currículo

Mes: junio Semana: 4 Asignatura: Matemáticas

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	M5.2 Comprender la medición a través de la descripción y la comparación
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Es posible que sienta la diferencia de textura o peso entre telas suaves y firmes.	Puede levantar, apretar o colocar ropa en pilas para imitar la clasificación.
<p>Actividad: Conteo de tela táctil</p> <p>Ofrezca paños suaves de diversas texturas y tamaños. Ayude a los bebés a tocar y explorar los materiales mientras dice "Este es grande" o "Este es suave". Mientras exploran, cuente con cuidado cuántos paños tocan. Esto introduce conceptos tempranos de tamaño, textura y cantidad mediante el juego natural y el modelado del lenguaje.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Ropa texturizada 	Vocabulario clave: Suave, grande, tacto	Apoyo:



Mes: junio Semana: 4 Asignatura: Matemáticas

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede responder cuando se le caen los objetos y contarlos en voz alta.	Puede Intente dejar caer objetos en un recipiente y observe la causa y el efecto.
Actividad: Soltar y contar		
Ofrezca a los bebés juguetes pequeños o pelotas y un recipiente de plástico. Muéstreles cómo depositar cada objeto lentamente mientras cuentan (“Uno... dos... tres...”). Anime a los bebés mayores a que dejen caer los objetos ellos mismos y escuchen el sonido que hace cada uno. Esta experiencia práctica fomenta el aprendizaje de causa y efecto y refuerza las secuencias numéricas tempranas.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Pelotas blandas	Vocabulario clave: Soltar, contar, adentro	Apoyo: