



## Mes: junio Semana: 4 Tema: Bienestar estudiantil

Día 1	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza
Indicadores		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede sonreír o fruncir el ceño al mirarse al espejo.	Puede señalarse a sí mismo o expresar emociones mientras mira.
<p><b>Actividad: Caras de espejo</b></p> <p>Invite a los bebés a sentarse frente a un espejo. Modele diferentes expresiones, como felicidad, tristeza o sorpresa. Use el espejo para ayudarlos a reconocer sus propias caras y emociones.</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Espejo seguro para bebés</li> </ul>	cara, feliz, triste	



## Mes: junio Semana: 4 Tema: Bienestar estudiantil

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SW2.1 Demostrar autocontrol
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede calmarse cuando se le consuela o se le redirige.	Puede hacer una pausa o buscar el apoyo de un adulto durante un conflicto social.

### Actividad: **Manos suaves**

Durante el tiempo de convivencia, modele cómo usar las manos con cuidado con los juguetes y sus compañeros. Narra acciones como "Vamos a turnarnos" y guía con cuidado sus manos durante el juego compartido.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>• juguetes de peluche</li> <li>• Tarjetas con caras de emociones (opcional)</li> </ul>	Vocabulario clave: gentil, compartir, calma	Apoyo:
---	--	--------



Infante Currículo

## Mes: junio Semana: 4 Tema: Bienestar estudiantil

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede observar o sonreír a sus compañeros.	Puede quitarle el juguete al maestro o intentar mostrarle afecto de alguna manera.
Actividad: <b>Abrazos de animales</b> Entregue a cada niño un peluche suave. Muéstrole cómo abrazar al animal y use palabras como "abrazo" y "amor". Anímelos a abrazar o acariciar a los animales con suavidad.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Animales rellenos</li></ul>	Vocabulario clave: abrazo, suave, amor	Apoyo:



## Mes: junio Semana: 4 Tema: Bienestar estudiantil

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SW2.1 Demostrar autocontrol
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Podrán observarse acciones calmantes.	Puede imitar la respiración o señales calmantes.

### Actividad: Rincón de la calma para acurrucarse

Prepare un rincón acogedor con almohadas y materiales suaves. Indíquele a su bebé que se siente, se acurruque y escuche música suave o palabras suaves. Muéstrole cómo respirar profundamente.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Almohadas o mantas suaves</li> <li>Opcional: música tranquila</li> </ul>	calma, suave, descanso	



Infante Currículo

## Mes: junio Semana: 4 Tema: Bienestar estudiantil

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SW3.1 Demostrar resolución de conflictos
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede reaccionar cuando se le quita el juguete.	Puede buscar consuelo o señalar necesidades.
Actividad: <b>Tiempo de juego</b>  Reúne a un grupo pequeño de bebés con juguetes. Narra lo que está sucediendo (p. ej.: Alex está jugando con la pelota, Aaliyah sostiene la pelota roja).		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Algunos juguetes favoritos</li></ul>	Vocabulario clave: espera, comparte, gira	Apoyo: