



Mes: julio Semana: 4 Tema: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede tocar, morder u observar elementos naturales con interés.	Puede comparar o manipular objetos (por ejemplo, sacudirlos, golpearlos o transferirlos).

Actividad: *Bandeja de textura natural*

Llene una bandeja o un recipiente poco profundo con objetos naturales seguros, como piñas, hojas, ramitas y piedras. Siéntese con los bebés y animelos a tocar y explorar mientras narra la experiencia: "Esta hoja es suave" o "Esta piedra tiene bultos". Para los bebés mayores, ofréczales dos objetos para que los exploren uno al lado del otro y describan las diferencias. Esta actividad sensorial enriquecedora desarrolla la observación temprana a través del tacto y la curiosidad.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Piñas, piedras, palos, hojas (limpias y lo suficientemente grandes para evitar que se ahoguen) • Bandeja o contenedor poco profundo 	Vocabulario clave: suave, áspera, hoja	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: julio Semana: 4 Tema: Ciencias

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 363 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 594"> Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella </td><td data-bbox="906 415 1414 594"> SC5.1 Demostrar curiosidad científica </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	SC5.1 Demostrar curiosidad científica				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 667 898 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 667 1414 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 856">Puede seguir la luz o la sombra con la mirada.</td><td data-bbox="906 772 1414 856">Puede alcanzar o arrastrarse tras patrones de luz en movimiento.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede seguir la luz o la sombra con la mirada.	Puede alcanzar o arrastrarse tras patrones de luz en movimiento.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede seguir la luz o la sombra con la mirada.	Puede alcanzar o arrastrarse tras patrones de luz en movimiento.				
<p>Actividad: <i>Juego de luces y sombras</i></p> <p>Baja la intensidad de las luces del aula y usa una linterna o una luz nocturna para proyectar sombras en la pared o el suelo. Mueve la luz lentamente y comenta lo que ves: "¡La luz se mueve!" o "¡Ahí está tu sombra!". Deja que los bebés mayores gateen hacia la luz o la sigan con las manos. Esta actividad introduce conceptos tempranos de causa y efecto, luz y movimiento.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Linterna o farolillo de pilas • Espacio en blanco en la pared o en el suelo 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1192 881 1440"> Vocabulario clave: luz, sombra, movimiento </td><td data-bbox="889 1192 1414 1440"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: luz, sombra, movimiento	Apoyo:		
Vocabulario clave: luz, sombra, movimiento	Apoyo:				



Mes: julio Semana: 4 Tema: Ciencias

Día 3	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 401 899 411">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 411 899 600"> Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella </td><td data-bbox="899 411 1414 600"> SC3.1 Demostrar conciencia de la vida SC5.1 Demostrar curiosidad científica </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida SC5.1 Demostrar curiosidad científica				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 695 899 758">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 695 1414 758">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 758 899 856">Puede mirarse en el reflejo o arrullar frente al espejo.</td><td data-bbox="899 758 1414 856">Puede señalar, sonreír o decir su nombre al verse.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede mirarse en el reflejo o arrullar frente al espejo.	Puede señalar, sonreír o decir su nombre al verse.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede mirarse en el reflejo o arrullar frente al espejo.	Puede señalar, sonreír o decir su nombre al verse.				
<p>Actividad: <i>Juego de espejos</i></p> <p>Coloque espejos irrompibles de piso o espejos grandes de mano donde los bebés puedan verse. Siéntese a su lado y nombre sus rasgos: "¡Esa es tu nariz!" o "¡Veo tu sonrisa!". Anime a los bebés mayores a señalar, saludar o imitar expresiones. Esta actividad de autodescubrimiento fomenta la conciencia de sí mismos, las partes del cuerpo y la identidad humana.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Espejos seguros para bebés (de suelo o de mano) 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="540 1182 881 1331"> Vocabulario clave: yo, cara, sonrisa </td><td data-bbox="881 1182 1414 1331"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: yo, cara, sonrisa	Apoyo:		
Vocabulario clave: yo, cara, sonrisa	Apoyo:				



Mes: julio Semana: 4 Tema: Ciencias

Día 4	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="388 363 906 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 405 906 600"> Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella </td><td data-bbox="906 405 1414 600"> SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 699 906 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 699 1414 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 762 906 898"> Puede observar el haz de luz de la linterna con curiosidad o reírse ante el movimiento. </td><td data-bbox="906 762 1414 898"> Puedes intentar presionar el botón o alcanzar la luz. </td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede observar el haz de luz de la linterna con curiosidad o reírse ante el movimiento.	Puedes intentar presionar el botón o alcanzar la luz.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede observar el haz de luz de la linterna con curiosidad o reírse ante el movimiento.	Puedes intentar presionar el botón o alcanzar la luz.				
<p>Actividad: <i>Mira las linternas</i></p> <p>Ofrécele a los bebés una linterna o un farol de luz suave para que exploren. Enciende y apaga la linterna lentamente, diciendo qué está pasando: "¡Está encendida... ahora está apagada!". Mueve la luz en círculos o forma estrellas con un filtro recortado. Los bebés mayores pueden intentar presionar el botón o perseguir el haz de luz suavemente por la pared.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Linterna o luz incandescente segura para bebés • Opcional: superposición de recorte de estrella 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1213 881 1541"> Vocabulario clave: encendido, apagado, brillante </td><td data-bbox="881 1213 1414 1541"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: encendido, apagado, brillante	Apoyo:		
Vocabulario clave: encendido, apagado, brillante	Apoyo:				



Mes: julio Semana: 4 Tema: Ciencias

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div> Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella </div> <div> SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC5.1 Demostrar curiosidad científica </div> </div>	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede observar el movimiento dentro de la botella con los ojos abiertos o sonreír.	Puede agitar o girar la botella repetidamente y realizar un seguimiento de los cambios.
<p>Actividad: <i>Botella sensorial (verde)</i></p> <p>Crea una botella sensorial llena de agua, brillantina verde y figuras flotantes (estrellas, botones, lentejuelas). Deja que los bebés la exploren rodándola, agitándola o observando cómo se arremolina el contenido. Describe qué hay dentro y cómo se mueve. Esta actividad fomenta la observación, la percepción del color y el sentido temprano de causa y efecto.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Botella de plástico transparente (sellada) Agua, purpurina verde, lentejuelas, colorante alimentario. 	Vocabulario clave: verde, remolino, agitar	Apoyo: