



Mes: julio Semana: 4 Tema: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC5.1 Demostrar curiosidad científica				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede tocar, morder u observar elementos naturales con interés.</td><td>Puede comparar o manipular objetos (por ejemplo, sacudirlos, golpearlos o transferirlos).</td></tr></tbody></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede tocar, morder u observar elementos naturales con interés.	Puede comparar o manipular objetos (por ejemplo, sacudirlos, golpearlos o transferirlos).
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Puede tocar, morder u observar elementos naturales con interés.	Puede comparar o manipular objetos (por ejemplo, sacudirlos, golpearlos o transferirlos).					

Actividad: *Bandeja de textura natural*

Llene una bandeja o un recipiente poco profundo con objetos naturales seguros, como piñas, hojas, ramitas y piedras. Siéntese con los bebés y anímelos a tocar y explorar mientras narra la experiencia: "Esta hoja es suave" o "Esta piedra tiene bultos". Para los bebés mayores, ofrézcale dos objetos para que los exploren uno al lado del otro y describan las diferencias. Esta actividad sensorial enriquecedora desarrolla la observación temprana a través del tacto y la curiosidad.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: suave, áspera, hoja	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Piñas, piedras, palos, hojas (limpias y lo suficientemente grandes para evitar que se ahoguen)• Bandeja o contenedor poco profundo		



Infante Curículo

Mes: julio Semana: 4 Tema: Ciencias

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Puede seguir la luz o la sombra con la mirada.	

Actividad: *Juego de luces y sombras*

Baja la intensidad de las luces del aula y usa una linterna o una luz nocturna para proyectar sombras en la pared o el suelo. Mueve la luz lentamente y comenta lo que ves: "¡La luz se mueve!" o "¡Ahí está tu sombra!". Deja que los bebés mayores gateen hacia la luz o la sigan con las manos. Esta actividad introduce conceptos tempranos de causa y efecto, luz y movimiento.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: luz, sombra, movimiento	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Linterna o farolillo de pilas• Espacio en blanco en la pared o en el suelo		



Infante Curículo

Mes: julio Semana: 4 Tema: Ciencias

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Puede mirarse en el reflejo o arrullar frente al espejo.	

Actividad: *Juego de espejos*

Coloque espejos irrompibles de piso o espejos grandes de mano donde los bebés puedan verse. Siéntese a su lado y nombre sus rasgos: "¡Esa es tu nariz!" o "¡Veo tu sonrisa!". Anime a los bebés mayores a señalar, saludar o imitar expresiones. Esta actividad de autodescubrimiento fomenta la conciencia de sí mismos, las partes del cuerpo y la identidad humana.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: yo, cara, sonrisa	Apoyo:
• Espejos seguros para bebés (de suelo o de mano)		

**Mes: julio Semana: 4 Tema: Ciencias**

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede observar el haz de luz de la linterna con curiosidad o reírse ante el movimiento.</td><td>Puedes intentar presionar el botón o alcanzar la luz.</td></tr></tbody></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede observar el haz de luz de la linterna con curiosidad o reírse ante el movimiento.	Puedes intentar presionar el botón o alcanzar la luz.
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Puede observar el haz de luz de la linterna con curiosidad o reírse ante el movimiento.	Puedes intentar presionar el botón o alcanzar la luz.					

Actividad: *Mira las linternas*

Ofrécele a los bebés una linterna o un farol de luz suave para que exploren. Enciende y apaga la linterna lentamente, diciendo qué está pasando: "¡Está encendida... ahora está apagada!". Mueve la luz en círculos o forma estrellas con un filtro recortado. Los bebés mayores pueden intentar presionar el botón o perseguir el haz de luz suavemente por la pared.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: encendido, apagado, brillante	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Linterna o luz incandescente segura para bebés• Opcional: superposición de recorte de estrella		

**Mes: julio Semana: 4 Tema: Ciencias**

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Puede observar el movimiento dentro de la botella con los ojos abiertos o sonreír.	Puede agitar o girar la botella repetidamente y realizar un seguimiento de los cambios.

Actividad: Botella sensorial (verde)

Crea una botella sensorial llena de agua, brillantina verde y figuras flotantes (estrellas, botones, lentejuelas). Deja que los bebés la exploren rodándola, agitándola o observando cómo se arremolina el contenido. Describe qué hay dentro y cómo se mueve. Esta actividad fomenta la observación, la percepción del color y el sentido temprano de causa y efecto.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: verde, remolino, agitar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Botella de plástico transparente (sellada)• Agua, purpurina verde, lentejuelas, colorante alimentario.		