



Mes: junio Semana: 4 Asignatura: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	<p>SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.</p> <p>SC5.1 Demostrar curiosidad científica</p>
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede reaccionar a diferentes sonidos producidos por los sonajeros.	Puede sacudir objetos de forma independiente para escuchar variaciones en el sonido.
<p>Actividad: Proporcione un recipiente con objetos seguros que hagan ruido, como campanas, sonajas y papel de seda. Permita que los bebés exploren y agiten los objetos para descubrir la relación causa-efecto. Hablen sobre los sonidos y modelen su vocabulario.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Contenedor de sonidos (campanas, papel arrugado, cuchara, sonajero) 	Vocabulario clave: fuerte, silencioso, temblor	Apoyo:



Mes: junio Semana: 4 Asignatura: Ciencias

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede agarrar o golpear diferentes texturas en un recipiente.	Puede alcanzar, sostener y explorar elementos texturizados usando las manos o la boca.

Actividad: Intercambio de texturas en la tina

Crea una bañera sensorial con materiales seguros de diversas texturas, como telas suaves, cucharas lisas, papel arrugado y juguetes de goma suave. Deja que los bebés se sienten o se acuesten junto a la bañera y animalos a explorar. Ofreceles una textura a la vez, narrando cómo se siente. Intercambia los objetos para ver cómo reaccionan los bebés a las diferentes sensaciones.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Paños suaves • juguetes de silicona • Papel arrugado • Anillos de goma 	Vocabulario clave: suave, áspero, liso	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: junio Semana: 4 Asignatura: Ciencias

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SC3.2 Demostrar conciencia de la preservación, protección y cuidado de los seres vivos y las plantas.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede salpicar las manos en el agua y notar el movimiento.	Puede intentar sacar, verter o mover animales a través del agua.
Actividad: Ofrezca una bandeja con agua y algunos animales de plástico del zoológico. Deje que los bebés ayuden a lavarlos con paños suaves o esponjas. Narra acciones como "¡Lava al elefante!" y fomente una interacción amable.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Animales de plásticoCubo de lavado, agua, paño	Vocabulario clave: lavar, limpiar, animal	Apoyo:



Infante Currículo

Mes: junio Semana: 4 Asignatura: Ciencias

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Podrá observar al profesor explicando qué es cada objeto.	Puedes alcanzar o palpear texturas como plástico de burbujas o fieltro.
Actividad: Crea un tablero táctil con materiales seguros como fieltro, plástico de burbujas, papel de lija y tela de piel. Deja que los bebés exploren con las manos y los pies mientras nombras las texturas en voz alta.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Tablero o bandeja de textura • Retales de tela, texturas naturales 	Vocabulario clave: áspero, suave, liso	Apoyo:



Mes: junio Semana: 4 Asignatura: Ciencias

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Podrán tocar o probar bocadillos con orientación.	May puede agarrar y explorar diferentes bocadillos y puede mostrar una preferencia al alcanzarlos o vocalizarlos.
<p>Actividad: Ofrezca dos refrigerios aptos para bebés (por ejemplo, bolitas de cereal y anillos de cereal). Deje que los bebés mayores los agarren y exploren. Con ayuda, clasifíquelos en dos secciones. Hable sobre cómo se sienten, se ven y saben.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Snacks seguros (dos tipos) • Bandejas o platos pequeños 	Vocabulario clave: bocadillo, ordenar, morder	Apoyo: