



Infante Curículo

## Mes: junio Semana: 4 Asignatura: Ciencias

Día 1	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
Actividad: Proporcione un recipiente con objetos seguros que hagan ruido, como campanas, sonajas y papel de seda. Permita que los bebés exploren y agiten los objetos para descubrir la relación causa-efecto. Hablen sobre los sonidos y modelen su vocabulario.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Contenedor de sonidos (campanas, papel arrugado, cuchara, sonajero)</li></ul>	Vocabulario clave: fuerte, silencioso, temblor	Apoyo:



Infante Curículo

## Mes: junio Semana: 4 Asignatura: Ciencias

Día 2	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	<b>SC1.1</b> Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. <b>SC1.2</b> Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.
Indicadores	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede agarrar o golpear diferentes texturas en un recipiente.	Puede alcanzar, sostener y explorar elementos texturizados usando las manos o la boca.
<b>Actividad: Intercambio de texturas en la tina</b> Crea una bañera sensorial con materiales seguros de diversas texturas, como telas suaves, cucharas lisas, papel arrugado y juguetes de goma suave. Deja que los bebés se sienten o se acuesten junto a la bañera y animales a explorar. Ofréceles una textura a la vez, narrando cómo se siente. Intercambia los objetos para ver cómo reaccionan los bebés a las diferentes sensaciones.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: suave, áspero, liso	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>● Paños suaves</li><li>● juguetes de silicona</li><li>● Papel arrugado</li><li>● Anillos de goma</li></ul>		



Infante Curículo

## Mes: junio Semana: 4 Asignatura: Ciencias

Día 3	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> Semana de revisión		SC3.2 Demostrar conciencia de la preservación, protección y cuidado de los seres vivos y las plantas.
Indicadores	<b>Bebés más pequeños</b>		<b>Bebés mayores</b>
Puede salpicar las manos en el agua y notar el movimiento.			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none"><li>Animales de plástico</li><li>Cubo de lavado, agua, paño</li></ul>	Vocabulario clave: lavar, limpiar, animal	Apoyo:



Infante Curículo

## Mes: junio Semana: 4 Asignatura: Ciencias

Día 4	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC5.1 Demostrar curiosidad científica
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Podrá observar al profesor explicando qué es cada objeto.	Puedes alcanzar o palmar texturas como plástico de burbujas o fieltro.
Actividad: Crea un tablero táctil con materiales seguros como fieltro, plástico de burbujas, papel de lija y tela de piel. Deja que los bebés exploren con las manos y los pies mientras nombras las texturas en voz alta.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Tablero o bandeja de textura</li><li>● Retales de tela, texturas naturales</li></ul>	Vocabulario clave: áspido, suave, liso	Apoyo:



Infante Curículo

## Mes: junio Semana: 4 Asignatura: Ciencias

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida SC5.1 Demostrar curiosidad científica
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>  Podrán tocar o probar bocadillos con orientación.	<b>Bebés mayores</b>  May puede agarrar y explorar diferentes bocadillos y puede mostrar una preferencia al alcanzarlos o vocalizarlos.

Actividad: Ofrezca dos refrigerios aptos para bebés (por ejemplo, bolitas de cereal y anillos de cereal). Deje que los bebés mayores los agarren y exploren. Con ayuda, clasifíquenlos en dos secciones. Hable sobre cómo se sienten, se ven y saben.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: bocadillo, ordenar, morder	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Snacks seguros (dos tipos)</li><li>• Bandejas o platos pequeños</li></ul>		