



Mes: julio Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede reírse o sonreír durante los juegos de escondite.	Puede bajar la manta o turnarse para esconderse y revelarse.
<p><i>Actividad: Peekaboo con manta</i></p> <p>Use una manta suave para jugar al escondite con los bebés. Diga el nombre de cada niño durante el juego: "¿Dónde está Jordan? ¡Cucú!". Este sencillo juego fomenta el reconocimiento de la identidad y la conciencia de la interacción social. Los bebés mayores pueden empezar a jugar al escondite ellos mismos o reírse cuando se les revela a otros.</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> Manta suave o bufanda 	dónde, abucheo, nombre	



Mes: julio Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="380 352 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="380 405 899 600"> Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella </td><td data-bbox="899 405 1422 600"> SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS2.2 Demostrar conciencia del conocimiento histórico personal </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS2.2 Demostrar conciencia del conocimiento histórico personal
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS2.2 Demostrar conciencia del conocimiento histórico personal				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="380 646 899 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 646 1422 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="380 762 899 909">Puede sonreír o mirar atentamente fotografías familiares.</td><td data-bbox="899 762 1422 909">Puede señalar o decir los nombres de los miembros de la familia.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede sonreír o mirar atentamente fotografías familiares.	Puede señalar o decir los nombres de los miembros de la familia.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede sonreír o mirar atentamente fotografías familiares.	Puede señalar o decir los nombres de los miembros de la familia.				
<p>Actividad: <i>Fotos de rostros familiares</i></p> <p>Exhiba fotos plastificadas de la familia de cada bebé. Siéntese con los niños y señale a cada persona de la foto, diciendo sus nombres y parentescos: "Esa es mamá. Ese es tu hermano mayor". Anime a los bebés mayores a repetir nombres o señalar a las personas. Esta actividad fomenta la identidad y la conexión con las personas que los cuidan.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Fotos familiares laminadas Tablón de anuncios o anillos de fotos individuales 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="537 1171 881 1474"> Vocabulario clave: mamá, papá, familia </td><td data-bbox="881 1171 1422 1474"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: mamá, papá, familia	Apoyo:		
Vocabulario clave: mamá, papá, familia	Apoyo:				



Infante Currículo

Mes: julio Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div> Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella </div> <div> SS3.2 Demostrar conocimiento de los lugares y regiones SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía </div> </div>	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirar desde una fotografía al cuidador y sonreír o vocalizar.	Puede intentar igualar o nombrar la cara de su cuidador.
<p>Actividad: <i>Caras de cuidadores coincidentes</i></p> <p>Cree tarjetas con imágenes sencillas de los maestros y el personal del aula. Siéntese con los bebés y muéstreles las tarjetas mientras dice: "Esa es la Srta. Alex" o "¿Dónde está el Sr. Daniel?". Para los bebés mayores, señale a un cuidador real y luego su foto. Esto ayuda a fomentar el reconocimiento y un sentido de comunidad en el aula.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Fotografías impresas del personal del aula 	Vocabulario clave: profesor, amigo, nombre	Apoyo:



Mes: julio Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 4	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="388 369 906 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 405 906 600"> Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella </td><td data-bbox="906 405 1414 600"> SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 663 906 768">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 663 1414 768">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 768 906 863">Puede entrar y salir de la tienda con entusiasmo.</td><td data-bbox="906 768 1414 863">Puede entrar y salir, riéndose o invitando a otros a seguirlo.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede entrar y salir de la tienda con entusiasmo.	Puede entrar y salir, riéndose o invitando a otros a seguirlo.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede entrar y salir de la tienda con entusiasmo.	Puede entrar y salir, riéndose o invitando a otros a seguirlo.				
<p><i>Actividad: Juego de mirar la tienda de campaña</i></p> <p>Coloque una pequeña tienda de campaña o un fuerte de mantas en el área de juegos. Tórnense para que los bebés entren y salgan gateando, diciendo frases como "¡Estás dentro de la tienda!" o "¡Te asomaste!". Este divertido juego espacial también fomenta la conciencia de la posición, el lugar y la identidad personal en el espacio.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Pequeña tienda de campaña o fuerte de mantas Alfombra suave 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1171 878 1434"> Vocabulario clave: adentro, afuera, mirar </td><td data-bbox="878 1171 1414 1434"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: adentro, afuera, mirar	Apoyo:		
Vocabulario clave: adentro, afuera, mirar	Apoyo:				



Mes: julio Semana: 4 Asignatura: Estudios Sociales

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div> Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella </div> <div> SS2.3 Demostrar conocimiento de los fundamentos del gobierno o la autoridad SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía </div> </div>	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede sentarse tranquilamente y mirar a los demás sobre la manta.	Puede imitar la alimentación, ofrecer juguetes con comida o interactuar con sus compañeros.
<p><i>Actividad: Manta de picnic familiar</i></p> <p>Extiende una manta grande y prepara un picnic imaginario con comida, juguetes y peluches. Invita a los bebés a unirse e interactuar a su propio ritmo. Usa frases como "Compartimos" o "Sentémonos juntos". Esta actividad grupal suave fomenta la conciencia social y el sentido de comunidad, a la vez que modela el comportamiento cooperativo.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Frazada ● Juguetes de comida blanda ● animales de peluche 	Vocabulario clave: hacer un picnic, compartir, sentarse	Apoyo: