



Infante Curículo

Mes: julio Semana: 4 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW2.1 Demostrar autocontrol
Indicadores		
		Bebés más pequeños Bebés mayores
Puede relajarse o responder a un ritmo suave con arrullos o quietud.		Puede balancearse, tararear o alcanzar a un adulto conocido.
<p>Actividad: <i>Balanceo suave y tarareo</i></p> <p>Sostenga a los bebés uno a uno o siéntese con ellos en su regazo. Mezcle suavemente mientras tararea una melodía sencilla como "Estrellita". Establezca contacto visual, diga su nombre suavemente y haga una pausa entre las estrofas. Esto crea una sensación de seguridad y favorece la regulación emocional mediante movimientos tranquilos y rítmicos.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Silla blanda o espacio en el suelo● Canción de cuna familiar o tarareo	Vocabulario clave: zumbido, roca, calma	Apoyo:



Infante Curículo

Mes: julio Semana: 4 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Indicadores	Bebés más pequeños	
Puede acomodarse o acurrucarse en la manta con comodidad.		Puede acariciar o compartir la manta con un amigo o maestro.

Actividad: *Momento acogedor con una manta*

Cree un ambiente tranquilo con iluminación suave y mantas acogedoras. Acueste o siente a los bebés sobre la manta, con música instrumental suave de fondo. Anímelos a tocarlos con cariño, descansar o a abrazarlos. Mencione emociones como "Te sientes seguro" o "Qué cómodo" para empezar a desarrollar el lenguaje de la conciencia emocional.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Frazada● Música suave	Vocabulario clave: acogedor, suave, manta	Apoyo:
--	--	--------



Infante Curículo

Mes: julio Semana: 4 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella		SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones. SW2.1 Demostrar autocontrol				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede centrarse en imágenes de caras o responder a ellas.</td><td>Puede señalar, imitar o reaccionar a diferentes expresiones.</td></tr></tbody></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede centrarse en imágenes de caras o responder a ellas.	Puede señalar, imitar o reaccionar a diferentes expresiones.	
Bebés más pequeños	Bebés mayores						
Puede centrarse en imágenes de caras o responder a ellas.	Puede señalar, imitar o reaccionar a diferentes expresiones.						

Actividad: Tarjetas de caras de emociones

Use tarjetas grandes o imágenes de libros de cartón que muestren caras felices, tristes, sorprendidas y soñolientas. Muestre cada cara y etiquételas de forma sencilla: "Está feliz", "Está cansado". Anime a los bebés a imitar la cara o a señalar la que se corresponda con su estado de ánimo. Esta exposición temprana desarrolla el lenguaje y el reconocimiento emocional.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: feliz, triste, somnoliento	Apoyo:
• Libro de cartón con caras de emociones o caras de bebés		



Infante Curículo

Mes: julio Semana: 4 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 4	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella		SW2.1 Demostrar autocontrol SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Indicadores	Bebés más pequeños		Bebés mayores
Podrá descansar tranquilamente, escuchando o relajándose con la música.			
			Puede tararear, balancearse o acurrucarse cerca de un maestro o un compañero.
<p>Actividad: <i>Círculo de canciones de cuna</i></p> <p>Reúna a los bebés en círculo o acurrucándolos y cántenles canciones de cuna como "You Are My Sunshine" o "Rock-a-Bye Baby". Use movimientos suaves, como mecerlos o darles palmaditas en la espalda. Haga una pausa para establecer contacto visual o decir sus nombres con suavidad. Esto fomenta un sentido de conexión emocional, pertenencia y paz.</p>			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">● Reproductor de voz o música● Alfombra de suelo o tapete suave	Vocabulario clave: canta, calla, ama	Apoyo:



Infante Curículo

Mes: julio Semana: 4 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Puede relajarse y concentrarse en la voz o las imágenes durante la historia.	Puede pasar páginas o sentarse con el maestro durante un tiempo de lectura más prolongado.

Actividad: *Leer acurrucándose*

Elige un libro tranquilo como *Buenas noches Luna* o *Hora de dormir*. Léale a cada bebé en un ambiente acogedor, ya sea individualmente o en grupos pequeños. Abrácelos con fuerza y use una voz suave y rítmica. Permita que los bebés interactúen a su propio ritmo: pasando las páginas, señalando imágenes o simplemente escuchando. Esto fortalece el apego y la comodidad durante las transiciones tranquilas.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: historia, libro, leer	Apoyo:
● Libros de cuentos		