



Mes: julio Semana: 4 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW2.1 Demostrar autocontrol
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede relajarse o responder a un ritmo suave con arrullos o quietud.	Puede balancearse, tararear o alcanzar a un adulto conocido.

Actividad: *Balanceo suave y tarareo*

Sostenga a los bebés uno a uno o siéntese con ellos en su regazo. Mezcle suavemente mientras tararea una melodía sencilla como "Estrellita". Establezca contacto visual, diga su nombre suavemente y haga una pausa entre las estrofas. Esto crea una sensación de seguridad y favorece la regulación emocional mediante movimientos tranquilos y rítmicos.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Silla blanda o espacio en el suelo Canción de cuna familiar o tarareo 	Vocabulario clave: zumbido, roca, calma	Apoyo:
---	---	---------------



Infante Currículo

Mes: julio Semana: 4 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 401">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 411 898 600"> Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella </td><td data-bbox="906 411 1414 600"> SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades de relación </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades de relación				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 667 898 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 667 1414 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 856">Puede acomodarse o acurrucarse en la manta con comodidad.</td><td data-bbox="906 772 1414 856">Puede acariciar o compartir la manta con un amigo o maestro.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede acomodarse o acurrucarse en la manta con comodidad.	Puede acariciar o compartir la manta con un amigo o maestro.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede acomodarse o acurrucarse en la manta con comodidad.	Puede acariciar o compartir la manta con un amigo o maestro.				
<p>Actividad: <i>Momento acogedor con una manta</i></p> <p>Cree un ambiente tranquilo con iluminación suave y mantas acogedoras. Acueste o siente a los bebés sobre la manta, con música instrumental suave de fondo. Anímelos a tocarlos con cariño, descansar o a abrazarlos. Mencione emociones como "Te sientes seguro" o "Qué cómodo" para empezar a desarrollar el lenguaje de la conciencia emocional.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Frazada • Música suave 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1192 881 1373">Vocabulario clave: acogedor, suave, manta</td> <td data-bbox="889 1192 1414 1373">Apoyo:</td> </tr> </table>	Vocabulario clave: acogedor, suave, manta	Apoyo:		
Vocabulario clave: acogedor, suave, manta	Apoyo:				



Mes: julio Semana: 4 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 3	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 369 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 405 899 600"> Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella </td><td data-bbox="899 405 1414 600"> SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones. SW2.1 Demostrar autocontrol </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones. SW2.1 Demostrar autocontrol
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones. SW2.1 Demostrar autocontrol				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 663 899 764">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 663 1414 764">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 764 899 865">Puede centrarse en imágenes de caras o responder a ellas.</td><td data-bbox="899 764 1414 865">Puede señalar, imitar o reaccionar a diferentes expresiones.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede centrarse en imágenes de caras o responder a ellas.	Puede señalar, imitar o reaccionar a diferentes expresiones.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede centrarse en imágenes de caras o responder a ellas.	Puede señalar, imitar o reaccionar a diferentes expresiones.				
<p>Actividad: <i>Tarjetas de caras de emociones</i></p> <p>Use tarjetas grandes o imágenes de libros de cartón que muestren caras felices, tristes, sorprendidas y soñolientas. Muestre cada cara y etiquételas de forma sencilla: "Está feliz", "Está cansado". Anime a los bebés a imitar la cara o a señalar la que se corresponda con su estado de ánimo. Esta exposición temprana desarrolla el lenguaje y el reconocimiento emocional.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Libro de cartón con caras de emociones o caras de bebés 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="542 1182 881 1373"> Vocabulario clave: feliz, triste, somnoliento </td><td data-bbox="881 1182 1414 1373"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: feliz, triste, somnoliento	Apoyo:		
Vocabulario clave: feliz, triste, somnoliento	Apoyo:				



Mes: julio Semana: 4 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 4	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 363 906 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 405 906 604"> Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella </td><td data-bbox="906 405 1414 604"> SW2.1 Demostrar autocontrol SW4.1 Demostrar habilidades de relación </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	SW2.1 Demostrar autocontrol SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	SW2.1 Demostrar autocontrol SW4.1 Demostrar habilidades de relación				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 699 906 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 699 1414 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 762 906 856">Podrá descansar tranquilamente, escuchando o relajándose con la música.</td><td data-bbox="906 762 1414 856">Puede tararear, balancearse o acurrucarse cerca de un maestro o un compañero.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Podrá descansar tranquilamente, escuchando o relajándose con la música.	Puede tararear, balancearse o acurrucarse cerca de un maestro o un compañero.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Podrá descansar tranquilamente, escuchando o relajándose con la música.	Puede tararear, balancearse o acurrucarse cerca de un maestro o un compañero.				
<p>Actividad: <i>Círculo de canciones de cuna</i></p> <p>Reúna a los bebés en círculo o acurrucándolos y cántenles canciones de cuna como "You Are My Sunshine" o "Rock-a-Bye Baby". Use movimientos suaves, como mecerlos o darles palmaditas en la espalda. Haga una pausa para establecer contacto visual o decir sus nombres con suavidad. Esto fomenta un sentido de conexión emocional, pertenencia y paz.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Reproductor de voz o música Alfombra de suelo o tapete suave 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1182 881 1388"> Vocabulario clave: canta, calla, ama </td><td data-bbox="881 1182 1414 1388"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: canta, calla, ama	Apoyo:		
Vocabulario clave: canta, calla, ama	Apoyo:				



Mes: julio Semana: 4 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 5	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="378 401 899 411">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 422 899 590"> Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella </td><td data-bbox="899 422 1414 590"> SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades de relación </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Acampar bajo las estrellas Número: 2 Letra: Uu Color: Verde Forma: Estrella	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades de relación				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="378 695 899 758">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 695 1414 758">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 758 899 894">Puede relajarse y concentrarse en la voz o las imágenes durante la historia.</td><td data-bbox="899 758 1414 894">Puede pasar páginas o sentarse con el maestro durante un tiempo de lectura más prolongado.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede relajarse y concentrarse en la voz o las imágenes durante la historia.	Puede pasar páginas o sentarse con el maestro durante un tiempo de lectura más prolongado.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede relajarse y concentrarse en la voz o las imágenes durante la historia.	Puede pasar páginas o sentarse con el maestro durante un tiempo de lectura más prolongado.				
<p>Actividad: <i>Leer acurrucándose</i></p> <p>Elige un libro tranquilo como <i>Buenas noches Luna</i> o <i>Hora de dormir</i>. Léale a cada bebé en un ambiente acogedor, ya sea individualmente o en grupos pequeños. Abrácelos con fuerza y use una voz suave y rítmica. Permita que los bebés interactúen a su propio ritmo: pasando las páginas, señalando imágenes o simplemente escuchando. Esto fortalece el apego y la comodidad durante las transiciones tranquilas.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Libros de cuentos 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1251 878 1379">Vocabulario clave: historia, libro, leer</td> <td data-bbox="878 1251 1414 1379">Apoyo:</td> </tr> </table>	Vocabulario clave: historia, libro, leer	Apoyo:		
Vocabulario clave: historia, libro, leer	Apoyo:				