



**Mes: mayo Semana: 4 Materia: Enfoques para jugar y aprender**

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como alumno
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Mira, alcanza o toca objetos con interés.	Explora o avanza hacia el juguete con intención.
<p><b>Actividad: Peekaboo de juguete de rescate</b></p> <p>Esconda un animal de peluche suave debajo de una bufanda o manta y diga: “¿Adónde fue el ayudante?” Anime a los bebés a descubrir o alcanzar el juguete escondido. Celebre su descubrimiento con “¡Encontraste al ayudante!”</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Animal de peluche, bufanda suave o manta.</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> encontrar, donde, ayuda, mirar, ojear	<b>Apoyo:</b>



**Mes: mayo Semana: 4 Materia: Enfoques para jugar y aprender**

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella	APL4.1 Demostrar el desarrollo de interacciones sociales durante el juego.
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Escucha sonidos o acciones simuladas con un juguete.	Utiliza objetos de forma sencilla y simulada (como agitar un sonajero como teléfono o herramienta).
Actividad: <b>Doctor Juguete Sonajero Jugar</b> Proporcione un estetoscopio de peluche o un sonajero y modele un movimiento de chequeo simple: "¡Revisemos su corazón!" Invite a los bebés a explorar el objeto e imitar movimientos suaves. Utilice frases como "Sé amable" y "Ayuda a tu amigo".		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>Estetoscopio de juguete o sonajero seguro para bebés</li> </ul>	Vocabulario clave: cheque, corazón, doctor, ayuda, gentil	Apoyo:

**Mes: mayo Semana: 4 Materia: Enfoques para jugar y aprender**



<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella	APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Observa y rastrea objetos o imágenes cuando se mueven.	Sigue el juguete o la imagen durante varios turnos o lo busca después de que está escondido.
<p>Actividad: <b>Encuentra el juego de estrellas</b></p> <p>Esconda una estrella de peluche debajo de una de las tres tazas o mantas. Di: "¿Dónde está la estrella?" Deje que los bebés lo levanten o lo descubran para encontrarlo. Repite el juego y elogia cualquier intento de buscar o señalar.</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Juguete estrella, 2-3 fundas blandas (vasos, cuadrados de tela)</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> estrella, encontrar, donde, mirar, yay	<b>Apoyo:</b>

**Mes: mayo Semana: 4 Materia: Enfoques para jugar y aprender**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>
--------------	------------------------------



Bebé Currículo

	<p>Tema: La seguridad es lo primero          Número: 16          Letra: Oh          Color: Rojo          Forma: Estrella</p>	<p>APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.</p>
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	<p>Explora nuevas texturas o elementos de vestuario con curiosidad.</p>	<p>Responde al juego de espejos o a disfrazarse sonriendo, tocándose o reaccionando.</p>
<p><b>Actividad: Ayudante Sombrero Espejo Jugar</b></p> <p>Coloque un gorro pequeño (de bombero, de chef) sobre el bebé o el títere y déjele verlo en un espejo. Di: “¡Mírate, ayudante!” Anímelos a explorar o responder como se ven a sí mismos en el papel.</p>		
<p>Recursos/Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gorro de peluche, espejo, marioneta pequeña (opcional)</li> </ul>	<p>Vocabulario clave:</p> <p>sombrero, ayudante, quien, guau, mira</p>	<p>Apoyo:</p>

**Mes: mayo Semana: 4 Materia: Enfoques para jugar y aprender**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	<p>Tema: La seguridad es lo primero</p>	<p>APL3.1 Demostrar desarrollo de atención</p>



	Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella	sostenida y persistencia.
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Observa a otro niño tomar su turno u observa acciones repetidas.	Espera brevemente, toma un turno o imita el comportamiento de sus compañeros o maestros.
<p><b>Actividad: Voltear y combinar cartas de fuego</b></p> <p>Utilice dos o tres tarjetas con temas de bomberos que coincidan (manguera, casco, insignia). Voltéelos y nómbralos, invitando a los bebés a observar y explorar. Apoye la toma de turnos diciendo: "¡Ahora te toca a ti!" mientras alcanzan una tarjeta.</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tarjetas visuales con temas de fuego (2 de cada una)</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> girar, combinar, igual, ayudar, disparar	<b>Apoyo:</b>