



Mes: mayo Semana: 4 Asunto: Salud física y crecimiento

Día 1	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 392 902 428">Tema(s) Fundación(es)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 438 902 648"> Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella </td><td data-bbox="911 438 1412 648"> PHG1.2 Demostrar el desarrollo de prácticas de seguridad. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(es)		Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella	PHG1.2 Demostrar el desarrollo de prácticas de seguridad.
Tema(s) Fundación(es)					
Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella	PHG1.2 Demostrar el desarrollo de prácticas de seguridad.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 753 902 816">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="911 753 1412 816">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 827 902 921"> Observa o responde a señales de movimiento con apoyo de un adulto. </td><td data-bbox="911 827 1412 921"> Gatea o se desliza después de señales de detenerse o avanzar. </td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Observa o responde a señales de movimiento con apoyo de un adulto.	Gatea o se desliza después de señales de detenerse o avanzar.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Observa o responde a señales de movimiento con apoyo de un adulto.	Gatea o se desliza después de señales de detenerse o avanzar.				
Actividad: Para y sigue gateando Utilice tarjetas rojas y verdes mientras dice “¡Alto... adelante!” y aplaudir o tocar suaves ritmos de tambor. Anime a los bebés a moverse, congelarse o gatear con el ritmo. Esto ayuda a desarrollar la autorregulación y las habilidades motoras gruesas.					
Recursos/Materiales • Tarjetas rojas y verdes • Tambor o palmadas	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1199 878 1379">Vocabulario clave:</td><td data-bbox="886 1199 1421 1379">Apoyo:</td></tr> </table>	Vocabulario clave:	Apoyo:		
Vocabulario clave:	Apoyo:				



Mes: mayo Semana: 4 Asunto: Salud física y crecimiento

Día 2	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella	PHG2.1 Demostrar cómo los cinco sentidos apoyan el procesamiento de información.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Toca o frota la mano sobre diferentes texturas.	Gatea o se desliza para explorar un camino de textura.
Actividad: Rastreo de tapete de textura		
Configure un camino con texturas seguras para los bebés (vellón, tapetes con baches, agarre de goma) y deje que los bebés exploren gateando o dándoles palmaditas. Describe lo que sienten: “Este es suave... ¡este es áspero!” Fomentar el movimiento y la curiosidad sensorial.		
Recursos/Materiales - Muestras de vellón, caucho y telas con baches. - Cinta o tapete seguro	Vocabulario clave: suave, áspero, sensación, tacto, camino	Apoyo:

Mes: mayo Semana: 4 Asunto: Salud física y crecimiento



Bebé Currículo

Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella	PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Rueda hacia el túnel o llega al interior.	Gatea a través de túneles o arcos bajos para recuperar objetos.
Actividad: Juego de vistazo al túnel Cree un túnel suave usando un tubo de juego o una manta sobre las sillas. Anime a los bebés a gatear o mirar a través, y encontrarán un bombero de peluche o un juguete rojo en el interior. Celebre su esfuerzo y guíelos si es necesario.		
Recursos/Materiales - Túnel de juego o túnel de manta - Peluche rojo o bombero	Vocabulario clave: gatear, hacer un túnel, mirar, ir, encontrar	Apoyo:

Mes: mayo Semana: 4 Asunto: Salud física y crecimiento

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



Bebé Currículo

	Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella	PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Mira o tira de la bufanda con ayuda de mano sobre mano.	Agarra y saca la bufanda del tubo de forma independiente.
Actividad: Tirador de bufanda del tubo de la manguera Llene un tubo de toallas de papel vacío con bufandas livianas. Anime a los bebés a sacar cada uno de ellos y diga: "¡Tire de la manguera!" Úselo para la coordinación motora fina y juegos de simulación divertidos.		
Recursos/Materiales - tubo de toalla de papel - Pañuelos rojos o amarillos.	Vocabulario clave: tirar, manguera, afuera, rojo, otra vez	Apoyo:

Mes: mayo Semana: 4 Asunto: Salud física y crecimiento

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: La seguridad es lo primero	PHG1.1 Demostrar el desarrollo de



Bebé Currículo

	Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella	prácticas saludables
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Observa o toca la tela con ayuda durante el lavado de la muñeca.	Intenta lavar la muñeca con un paño mediante movimientos guiados.
Actividad: Juego sensorial de tiempo de lavado Dele a cada bebé una toallita suave y un muñeco. Modele un lavado suave: “Lave las manos del bebé... ¡ahora los pies del bebé!” Apoye a los bebés para que imiten rutinas de atención relacionadas con la salud y la seguridad.		
Recursos/Materiales • muñecas bebes • Paños suaves (tibios, húmedos) • Tazón pequeño de agua (opcional)	Vocabulario clave: lavar, bebé, limpiar, suave, manos	Apoyo: