



**Mes: mayo Semana: 4 Materia: Ciencias**

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC5.1 Demostrar curiosidad científica
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>  Observa y responde al movimiento del agua y al tacto de un adulto.	<b>Bebés mayores</b>  Da palmaditas, salpica o interactúa con el agua durante la experiencia.
Actividad: <b>Salpicaduras de mano en la cuenca de agua</b>  Llene un recipiente poco profundo con una pequeña cantidad de agua y deje que los bebés se sienten o se acuesten cerca de él durante el tiempo sensorial supervisado. Guíe suavemente sus manos para que salpiquen mientras describen la sensación: “Salpicadura, salpicadura... ¡está húmedo y fresco!” Esta actividad ayuda a los bebés a conectar el movimiento y la sensación mientras observan cómo sus acciones afectan el agua.		
Recursos/Materiales Cuenca de aguas poco profundas, toalla, guía de un adulto.	Vocabulario clave: chapoteo, mojado, fresco, mano, agua	Apoyo:



**Mes: mayo Semana: 4 Materia: Ciencias**

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC5.1 Demostrar curiosidad científica
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Mira, sostiene o se lleva a la boca los elementos de la botella.	Agita, gira o rueda la botella para observar lo que sucede.
<p>Actividad: <b>Juego de botella de fregadero/flotador</b></p> <p>Crea una botella sensorial sellada llena de agua roja, brillantina y elementos que flotan o se hunden, como un botón, una estrella de espuma y un pompón. Coloque el biberón en el suelo y deje que los bebés lo agiten o lo hagan rodar. Mientras exploran, narre la acción: “¡Esta estrella flota... ésta se hunde!” para apoyar las habilidades de comparación temprana.</p>		
Recursos/Materiales Botella de plástico transparente, agua, espuma y artículos más pesados, pegamento para sellar	Vocabulario clave: flotar, hundirse, agitar, botella, rojo	Apoyo:

**Mes: mayo Semana: 4 Materia: Ciencias**



<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.  SC6.1 Demostrar la descomposición de tareas más grandes en pasos más pequeños
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	
	Responde a los cambios de tacto (pañó cálido/frío) con expresión o movimiento facial.	<b>Bebés mayores</b>
		Se acerca o se aleja de materiales cálidos o fríos.
<b>Actividad: Toallita tibia Touch &amp; Talk</b> Prepare una toallita húmeda ligeramente tibia y otra fría. Ofrézcaselos a los bebés durante el momento de cambiarse o en el piso y describa cada sensación: “¡Este es cálido... este es fresco!” Esto apoya la conciencia sensorial y el reconocimiento de las diferencias en el entorno.		
Recursos/Materiales Toallita tibia, toallita húmeda y fría, supervisión	Vocabulario clave: cálido, fresco, suave, tacto, sensación	Apoyo:

**Mes: mayo Semana: 4 Materia: Ciencias**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>
--------------	------------------------------



Bebé Currículo

	<p>Tema: La seguridad es lo primero          Número: 16          Letra: Oh          Color: Rojo          Forma: Estrella</p>	<p>SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.</p>
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Toca o muerde elementos en el contenedor de texturas.	Empuja, golpea o investiga diferentes texturas de forma independiente.
<p><b>Actividad: Cesta De Textura De Sombrero</b></p> <p>Llene un recipiente poco profundo o una canasta blanda con cascos de juguete, gorros de tela suave y texturas seguras para bebés. Deje que los bebés exploren tocándose y llevándose la boca, mientras describen cada elemento: “Esto es suave... esto tiene baches”. Utilice frases que conecten objetos con ayudantes de la comunidad, introduciendo el aprendizaje tanto sensorial como social.</p>		
<p>Recursos/Materiales          Cesta con gorro de bombero, gorro blando, gorro de plástico duro, etc.</p>	<p>Vocabulario clave:          sombrero, suave, liso, ayudante, tacto</p>	<p>Apoyo:</p>

**Mes: mayo Semana: 4 Materia: Ciencias**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>
--------------	------------------------------





Bebé Currículo

	Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Mira y sigue el movimiento de un biberón o juguete sensorial.	Gira, sacude o manipula un objeto para crear una reacción.
<p>Actividad: <b>Botella sensorial con temática de herramientas</b></p> <p>Cree una botella sensorial que incluya mini “herramientas” visuales (pinzas de plástico, dibujos de mangueras recortadas, pequeñas estrellas rojas). Anime a los bebés a girar, agitar o inclinar el biberón. Mientras juegan, describa lo que hay dentro: "¡Eso es una manguera! ¡Ayuda al bombero a apagar el fuego!" Esta actividad combina la curiosidad con la conciencia temprana de la función del objeto.</p>		
Recursos/Materiales Biberón sensorial transparente, pequeñas imágenes visuales o herramientas seguras para bebés, agua, pegamento	Vocabulario clave: herramienta, botella, agitar, rodar, manguera	Apoyo: