



Mes: Mayo Semana: 4 Materia: Estudios Sociales

Día 1	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella	SS1.1 Demostrar el desarrollo de uno mismo.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Se mira en el espejo o responde a su propio reflejo.	Se toca o vocaliza al verse en el espejo.
Actividad: Hora del espejo con sombreros de ayudante Coloque gorros de disfraces suaves (bombero, cartero) a los bebés o manténgalos cerca mientras se miran en un espejo. Anímelos a explorar su reflejo. Di "¡Eres una ayuda!" para construir un autoconcepto temprano.		
Recursos/Materiales Espejo, gorros de ayuda suaves.	Vocabulario clave: tú, sombrero, ayudante, mira, mira	Apoyo:



Mes: Mayo Semana: 4 Materia: Estudios Sociales

Día 2	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella	SS2.2 Demostrar conciencia del conocimiento histórico personal.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Mira o alcanza una foto familiar.	Toca o señala a personas conocidas en las fotografías.
<p>Actividad: Foto familiar Peek-a-Boo</p> <p>Muestre fotografías laminadas de la familia de cada niño y nombre a las personas a medida que las presente. Di "¡Aquí está mami!" o "¡Esa es la abuela!" Utilice las fotografías en estilo peek-a-boo para que sean divertidas y atractivas.</p>		
Recursos/Materiales Fotos familiares laminadas	Vocabulario clave: mami, papi, amor, ojeada, quien	Apoyo:

Mes: Mayo Semana: 4 Materia: Estudios Sociales



Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella	SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Observa imágenes de espacios familiares.	Se acerca o mira por más tiempo la foto de un lugar preferido.
<p>Actividad: Bloques de lugar seguro</p> <p>Pegue imágenes de la casa, la cuna, el salón de clases y el patio de juegos en bloques blandos. Apila y nombra cada espacio mientras construyes con los bebés. Diga cosas como "El hogar es un lugar seguro".</p>		
Recursos/Materiales Bloques blandos, fotografías impresas de lugares familiares.	Vocabulario clave: hogar, caja fuerte, escuela, juego, cama	Apoyo:

Mes: Mayo Semana: 4 Materia: Estudios Sociales

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



Bebé Currículo

	<p>Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella</p>	<p>SS2.3 Demostrar conocimiento de los fundamentos del gobierno o la autoridad.</p>
Indicadores	<p>Bebés más pequeños</p>	<p>Bebés mayores</p>
	<p>Observa a un adulto o un títere y emite respuestas vocales o de movimiento.</p>	<p>Interactúa con el títere alcanzándolo, balbuceando o sonriendo.</p>
<p>Actividad: Tiempo de marionetas auxiliares</p> <p>Utilice un bombero o un títere de policía para “hablar” con los bebés. Diga "Ayudo a la gente" y "¡Usa un sombrero!" Mueva el títere suavemente y deje que los bebés interactúen. Esto introduce el concepto de ayuda y roles en la comunidad.</p>		
<p>Recursos/Materiales Marioneta auxiliar blanda (bombero, enfermera, etc.)</p>	<p>Vocabulario clave: ayuda, para, ve, fuego, sombrero</p>	<p>Apoyo:</p>

Mes: Mayo Semana: 4 Materia: Estudios Sociales

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	<p>Tema: La seguridad es lo primero</p>	<p>SS5.1 Demostrar conciencia de</p>





Bebé Currículo

	Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella	ciudadanía.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Escucha canciones cortas y observa el movimiento.	Se detiene o se mueve con señales durante la canción.
<p>Actividad: Canción de detenerse y seguir</p> <p>Cante una canción sencilla de “Stop and Go” mientras sostiene tarjetas rojas y verdes. Guíe suavemente a los bebés para que se congelen o se muevan. Esto introduce reglas sociales tempranas de una manera lúdica.</p>		
Recursos/Materiales Tarjetas rojas y verdes, canto o canción simple.	Vocabulario clave: para, ve, rojo, verde, espera	Apoyo: