



Mes: Mayo Semana: 4 Materia: Bienestar Estudiantil

| | | |
|---|---|--|
| Día 1 | Tema(s) Fundación(es) | |
| | Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella | SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones. |
| Indicadores | Bebés más pequeños | Bebés mayores |
| | Mira las caras o responde al tono de voz emocional. | Muestra expresión (sonríe, frunce el ceño) al ver imágenes de caras felices o tristes. |
| Actividad: Sentimientos Cara Espejo Tiempo Muestre a los bebés tarjetas laminadas con caras felices, tristes o somnolientas. Utilice el espejo para ayudar a los bebés a ver su propia expresión. Combínalo con palabras emotivas: "¡Te ves feliz!" o "Esa es una cara triste". | | |
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas con figuras de sentimientos, espejo. | Vocabulario clave: feliz, triste, cara, mirar, sentir | Apoyo: |



Mes: Mayo Semana: 4 Materia: Bienestar Estudiantil

| | | |
|--|---|--|
| Día 2 | Tema(s) Fundación(es) | |
| | Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella | SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza |
| Indicadores | Bebés más pequeños | Bebés mayores |
| | Se abraza con un juguete u objeto familiar. | Busca un objeto de consuelo o muestra preferencia por una rutina familiar. |
| Actividad: Abrazo con peluche de seguridad Ofrezca a cada bebé un juguete de peluche suave y familiar durante el juego tranquilo o la transición. Describe lo que sostienen: “Tu osito tierno te ayuda a sentirte seguro”. Esto favorece la autoconciencia temprana y la conciencia emocional. | | |
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Peluches suaves, zona relajante. | Vocabulario clave: seguro, suave, abrazo, oso, mío | Apoyo: |

Mes: Mayo Semana: 4 Materia: Bienestar Estudiantil



| | | |
|--|---|---|
| Día 3 | Tema(s) Fundación(es) | |
| | Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella | SW2.1 Demostrar autocontrol |
| Indicadores | Bebés más pequeños | Bebés mayores |
| | Sigue visualmente una bufanda en movimiento o escucha en silencio una voz tranquilizadora. | Imita una respiración lenta o sostiene suavemente la bufanda durante una actividad tranquila. |
| <p>Actividad: Respirar con bufandas</p> <p>Guíe a los bebés en el juego lento con las bufandas, diciéndoles “Inhale... y exhale...” mientras agitan las bufandas hacia arriba y hacia abajo. Úselo durante las transiciones o después de un momento ocupado para apoyar la regulación y el ritmo.</p> | | |
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Pañuelos o pañuelos ligeros, voz tranquila. | Vocabulario clave: respirar, lento, dentro, fuera, calma | Apoyo: |

Mes: Mayo Semana: 4 Materia: Bienestar Estudiantil

| | |
|--------------|------------------------------|
| Día 4 | Tema(s) Fundación(es) |
|--------------|------------------------------|



| | | |
|---|--|---|
| | <p>Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella</p> | SW4.1 Demostrar habilidades para relacionarse |
| Indicadores | Bebés más pequeños | Bebés mayores |
| | Mira hacia el cuidador o la foto de adulto preferida. | Alcanza la mano, le sonrío o le vocaliza a una persona o imagen familiar. |
| <p>Actividad: Emparejamiento seguro de adultos</p> <p>Muestre fotografías de cuidadores familiares o ayudantes en el aula. Nombra cada uno y di “Esta persona nos ayuda a sentirnos seguros”. Anime a los bebés a señalar, tocar o sostener las imágenes para fortalecer la confianza y el reconocimiento.</p> | | |
| <p>Recursos/Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> Fotografías laminadas de adultos conocidos, tablero fotográfico o carpeta. | <p>Vocabulario clave: seguro, profesora, mami, ayudante, amor</p> | <p>Apoyo:</p> |

Mes: Mayo Semana: 4 Materia: Bienestar Estudiantil

| | |
|--------------|------------------------------|
| Día 5 | Tema(s) Fundación(es) |
|--------------|------------------------------|



Bebé Currículo

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella</p> | <p>SW3.1 Demostrar resolución de conflictos SW4.1 Demostrar habilidades para relacionarse</p> |
| Indicadores | Bebés más pequeños | Bebés mayores |
| | Escucha canciones del grupo o nota a sus compañeros cerca. | Sonríe, balbucea o interactúa suavemente con un compañero durante la actividad. |
| <p>Actividad: Hora del círculo “Me siento seguro”</p> <p>Reúna a los bebés para escuchar una canción en grupo usando toques suaves y pasando un juguete de peluche. Diga: “Aquí estamos todos a salvo”, mientras cada niño tiene un turno. Fomente las sonrisas, el contacto visual y la calidez entre niños y adultos.</p> | | |
| <p>Recursos/Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peluche, suave canción grupal. | <p>Vocabulario clave: seguro, girar, gentil, suave, sonreír</p> | <p>Apoyo:</p> |