



Mes: julio Semana: 5 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección. APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede simular cocinar o sentarse alrededor del fuego con el apoyo de sus compañeros o maestros.	Puede dirigir o ampliar el juego de roles asignando roles o agregando diálogo.

Actividad: *Juego de rol de fogata*

Recrea una fogata imaginaria usando troncos hechos con rollos de papel absorbente y papel de seda rojo/amarillo. Invita a los niños a reunirse y a representar actividades de campamento como asar malvaviscos, contar historias o cantar canciones. Anímalos a compartir por turnos lo que están "cocinando" o "viendo" en el bosque. Este juego imaginativo fomenta la creatividad, la independencia y la colaboración.

Recursos/Materiales • Simular la preparación de una fogata • Malvaviscos de juguete, palitos o comida de juguete • Accesorios con temática de campamento	Vocabulario clave: fuego, cocinar, fingir	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: julio Semana: 5 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede gatear o seguir el camino de obstáculos con estímulo.	Puede completar el curso de forma independiente y volver a intentar mejorar.

Actividad: *Carrera de obstáculos de gateo de caparazón de tortuga*

Prepare una pista de obstáculos con túneles, conos y senderos de equilibrio. Anime a los niños a imaginar que son tortugas arrastrándose lentamente por su entorno. Elogie el esfuerzo y ánimeles a repetir. Esta actividad estimula la planificación motora, la persistencia y la imaginación.

Recursos/Materiales - Túneles, conos y estereras - Accesorios de caparazón de tortuga (opcional)	Vocabulario clave: gatear, lento, intentar	Apoyo:
--	--	---------------

Mes: julio Semana: 5 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje



Preescolar Currículo

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede probar una sección del camino de obstáculos con apoyo.	Puede intentar múltiples caminos y ajustar estrategias cuando se enfrenta a desafíos.

Actividad: *Carrera de obstáculos de hormigas*

Recrea el recorrido de una hormiga usando piedras para escalones, túneles y áreas para levantar migajas de juguete. Habla sobre cómo las hormigas trabajan juntas y se mantienen concentradas en su objetivo. Los niños recorrerán el recorrido llevando objetos de un lado a otro. Esto desarrolla la coordinación motora y fomenta la concentración en el juego imaginativo.

Recursos/Materiales - Piedras para escalones, piezas de espuma - Bloques pequeños o migas de juguete	Vocabulario clave: hormiga, ascensor, camino	Apoyo:
--	--	---------------

Mes: julio Semana: 5 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje



Preescolar Currículo

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Se pueden añadir efectos de sonido o gestos durante la narración.	Puede sugerir giros en la trama o ayudar a construir la historia con sus compañeros.
Actividad: <i>Narración de cuentos - Aventura de la Concha Perdida</i> Comience una historia grupal sobre una criatura marina que perdió su caparazón. Invite a los niños a contar qué sucede después, turnándose para construir la historia. Use elementos visuales o accesorios para inspirarse y guíe la historia hacia un final feliz. Esto anima a los niños a usar el pensamiento flexible y la cooperación social en un entorno creativo y rico en lenguaje.		
Recursos/Materiales Accesorios de criaturas del océano o tarjetas de historias	Vocabulario clave: concha, historia, ayuda	Apoyo:

Mes: julio Semana: 5 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje



Preescolar Currículo

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede sentarse con un libro y explorar imágenes con una linterna o jugar.	Puede sentarse y “leer” varios libros o volver a contar historias conocidas en voz baja.

Actividad: *Rincón de lectura con linterna*

Cree un rincón de lectura acogedor con carpas o mantas y linternas. Invite a los niños a explorar los libros en silencio usando linternas como luz de lectura. Anímelos a elegir sus propios libros y a dedicar tiempo a pasar las páginas o a contarse cuentos. Esto fomenta la exploración tranquila y autónoma, y la motivación para la lectoescritura temprana.

Recursos/Materiales • Linternas • Rincón para carpas o mantas • Contenedor de libros familiares	Vocabulario clave: luz, leer, libro	Apoyo:
--	---	---------------