



Mes: julio Semana: 5 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica ELA2.4 Demostrar comprensión
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede escuchar frases repetitivas familiares y responder con gestos o palabras sencillas.	<i>¡Salta, rana, salta!</i> por Robert Kalan
Actividad: Lee <i>¡Salta, rana, salta!</i> y discutir Invita a los niños a reunirse en la alfombra o en círculo. Lee la historia. <i>¡Salta, rana, salta!</i> Usando voces expresivas y movimientos corporales. Anime a los niños a repetir la frase "¡Salta, rana, salta!" tal como aparece en el cuento. Haga pausas después de los momentos clave y haga preguntas abiertas como "¿Qué crees que pasará después?" o "¿Por qué saltó la rana?" Después de leer, guíe una breve discusión grupal usando recursos visuales o tarjetas para secuenciar historias. Anime a los niños a describir qué hizo la rana y por qué, usando oraciones completas o palabras descriptivas.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<i>¡Salta, rana, salta!</i> por Robert Kalan	rana, salto, estanque	



Mes: julio Semana: 5 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA2.4 Demostrar comprensión
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede escuchar y observar las ilustraciones en silencio, reaccionando a las expresiones de la ardilla.	Puede describir a qué le teme la ardilla asustadiza o qué empaca para acampar.

Actividad: *Lee La ardilla asustadiza va de campamento*

Reúna a los niños y lea la historia en voz alta con entusiasmo, haciendo pausas para mostrar las imágenes de la lista de campamento de Scaredy y sus expresiones nerviosas. Enfatique palabras como "camping" y "ardilla". Después de leer, haga preguntas de repaso como: "¿Por qué Scaredy no quería ir de campamento al principio?" o "¿Qué lo hizo cambiar de opinión?".

Recursos/Materiales <i>La ardilla asustadiza va a acampar</i> por Melanie Watt	Vocabulario clave: ardilla, acampando, asustada	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: julio Semana: 5 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva ELA2.3 Demostrar conocimiento y comprensión del concepto de impresión.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede señalar objetos familiares en las ilustraciones o repetir palabras de playa.	Puede describir su parte favorita de la playa y reconocer la dirección de la letra impresa en un libro.
Actividad: <i>Lee Vamos a la Playa y Hablamos</i> Revisen este libro con temática playera de principios de mes. Mientras leen, inviten a los niños a describir lo que ven y anímenlos a hablar sobre experiencias playeras que recuerden. Señalen las palabras y pasen las páginas lentamente para resaltar los conceptos impresos.		
Recursos/Materiales <i>Vamos a la playa</i> por Nancy Streza	Vocabulario clave: playa, arena, olas	Apoyo:



Mes: julio Semana: 5 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones. ELA3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Pueden elegir una tarjeta y describir lo que ven con una palabra o un gesto.	Puede ayudar a contar una historia grupal aportando oraciones completas o conectando ideas.
<i>Actividad: Crea una historia usando tarjetas didácticas de acampada</i> Distribuya tarjetas didácticas con imágenes de campamento (tienda de campaña, linterna, malvavisco, etc.). Invite a los niños a crear una historia divertida en grupo usando las tarjetas. Comience la historia y luego permita que cada niño añada una oración usando una tarjeta. Esto fomenta la narración, la memorización y el lenguaje expresivo de forma lúdica.		
Recursos/Materiales Tarjetas de vocabulario sobre acampada	Vocabulario clave: tienda de campaña, fuego, linterna	Apoyo:



Mes: julio Semana: 5 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Semana de revisión ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA2.4 Demostrar comprensión	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede mirar imágenes y responder con sonidos o gestos.	Puede recordar partes de la historia o volver a contar lo que sucede usando las ilustraciones.
<i>Actividad: Paseo fotográfico y relectura de tu libro favorito de julio</i> Que la clase vote por su libro favorito leído este mes. Antes de leer, hagan un recorrido visual: hojeen las páginas y comenten lo que sucede en las ilustraciones. Luego, vuelvan a leer el libro y hagan una pausa para que los niños terminen las frases repetidas o expliquen lo que recuerdan de cada página.		
Recursos/Materiales Libro favorito elegido por los niños de julio	Vocabulario clave: historia, imagen, favorita	Apoyo: