



**Mes: julio Semana: 5 Tema: Salud física y crecimiento**

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	<p><b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.</p> <p><b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.</p>
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede gatear sobre manos y rodillas o imitar el gateo del oso con ayuda.	Puede completar el recorrido completo del relevo del gateo del oso usando la coordinación y el equilibrio.

*Actividad: Relevo de gateo de osos*

Preparen un recorrido de relevos donde los niños se muevan como osos, con las manos y los pies en el suelo y las caderas hacia arriba. Tórnense para gatear hacia abajo y hacia atrás a través de un recorrido marcado. Esta actividad desarrolla la fuerza de la parte superior del cuerpo, la coordinación y la conciencia de cómo se mueve el cuerpo. Animen a los niños a mantenerse agachados y a usar todo el cuerpo para moverse como un oso salvaje.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conos o cinta para marcar el camino</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> gatear, oso, fuerte	<b>Apoyo:</b>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	---------------



**Mes: julio Semana: 5 Tema: Salud física y crecimiento**

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	<p><b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.</p> <p><b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.</p>
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede agacharse e intentar caminar con apoyo.	Puede caminar por la habitación en cuclillas mientras mantiene el equilibrio.
<p>Actividad: <i>Relevo de patos</i></p> <p>Los niños practicarán cómo caminar como patos de un extremo a otro de la habitación en una carrera de relevos. Demuestre cómo doblar las rodillas, aletear los brazos y decir "¡cuac!" al moverse. Este divertido desafío de movimiento fortalece los músculos de la parte inferior del cuerpo y ayuda a los niños a reconocer los movimientos de los animales mediante el juego físico.</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imágenes de patos (opcional)</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> andar como un pato, pato, moverse	<b>Apoyo:</b>



**Mes: julio Semana: 5 Tema: Salud física y crecimiento**

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	<p><b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.</p> <p><b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.</p>
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede llevar un plato con ambas manos y caminar con cuidado con ayuda.	Puede caminar un camino completo balanceando un plato mientras mantiene la postura.

*Actividad: Caminata con plataforma de equilibrio*

Usando un plato o bandeja de plástico pequeño, los niños caminarán sobre una línea o viga mientras intentan no dejar caer su objeto. Empiecen con objetos ligeros como una esponja o una bolsita de frijoles. Esto fomenta el equilibrio, la conciencia corporal y la coordinación. Anime a los niños a caminar más despacio y concentrarse.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Platos o bandejas de plástico</li> <li>● Objetos ligeros para equilibrar</li> <li>● Cinta o viga para sendero para caminar</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> equilibrio, caminar, cuidado	<b>Apoyo:</b>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	---------------



**Mes: julio Semana: 5 Tema: Salud física y crecimiento**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	<p><b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.</p> <p><b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.</p>
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede intentar atrapar o golpear la pelota con ayuda.	Puede lanzar, atrapar o batear la pelota de playa con más precisión y control.
<p>Actividad: <i>Juego de lanzamiento de pelota de playa</i></p> <p>Los niños trabajarán en parejas o grupos pequeños para lanzar y atrapar una pelota de playa con las dos manos. Usen música o señales de movimiento para pasar la pelota o lanzarla al aire. Esta actividad ayuda a mejorar la coordinación ojo-mano y fomenta el trabajo en equipo mediante el juego activo.</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelota de playa inflable</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> lanzar, atrapar, pelota	<b>Apoyo:</b>



**Mes: julio Semana: 5 Tema: Salud física y crecimiento**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	<p><b>PHG1.1</b> Demostrar el desarrollo de prácticas saludables</p> <p><b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.</p>
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede agarrar el borde del paracaídas y participar con ayuda.	Puede sacudir, levantar y seguir instrucciones para el movimiento del paracaídas.

Actividad: *Burbujas del estanque de paracaídas*

Usa un paracaídas grande para imitar el movimiento del agua del estanque. Los niños sujetarán los bordes y formarán "olas", reventarán burbujas (globos o pelotas ligeras) y seguirán indicaciones de movimiento como elevarse o agacharse. Este juego grupal fomenta el desarrollo motor grueso y la escucha cooperativa. Conéctate con el tema del estanque imaginando que hay ranas o peces nadando debajo.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Paracaídas</li> <li>● Pelotas o globos ligeros</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> paracaídas, ola, pop	<b>Apoyo:</b>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	---------------