



Mes: julio Semana: 5 Asignatura: Estudios Sociales

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede nombrar o señalar herramientas seguras o responder preguntas de seguridad de "sí" o "no".	Puede describir opciones seguras al acampar y explicar por qué son importantes.
<i>Actividad: Seguridad en el campamento</i> Repasen las conductas seguras en un campamento imaginario, como permanecer cerca de un adulto, no tocar el fuego y usar las herramientas con ayuda. Muestre a los niños artículos comunes para acampar y pregúnteles cuáles son seguros o peligrosos para tocar. Pídale que clasifiquen los artículos en categorías de "seguros" e "inseguros" usando imágenes o accesorios reales. Comenten cómo las reglas nos ayudan a mantenernos seguros al explorar la naturaleza.		
Recursos/Materiales Tarjetas de clasificación de seguridad o elementos reales (linterna, cerillas, saco de dormir)	Vocabulario clave: caja fuerte, fuego, reglas	Soporte:



Mes: julio Semana: 5 Asignatura: Estudios Sociales

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede reconocer lugares como “playa” o “agua” y responder a las reglas con un gesto o una palabra.	Puede recordar y enunciar una regla de seguridad en el agua o describir un área de playa.

Actividad: *Normas de seguridad para islas y océanos*

Hablen sobre cómo mantenerse seguros cerca del agua, especialmente en la playa o en una isla. Muestre a los niños imágenes del océano y pregúnteles qué deben hacer cerca del agua: quedarse con un adulto, usar flotadores y caminar en lugar de correr. Lea un cuento o vea un video corto que muestre comportamientos seguros e inseguros en el agua y luego comenten lo que observaron. Refuerce las reglas con juegos de movimiento o de clasificación.

Recursos/Materiales • Imágenes o libros de playa/océano • Tarjetas con reglas de seguridad	Vocabulario clave: océano, flotar, seguridad	Soporte:
--	--	-----------------



Mes: julio Semana: 5 Asignatura: Estudios Sociales

Día 3	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 369 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 405 899 632">Semana de revisión</td><td data-bbox="899 405 1414 632"> SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS2.1 Demostrar conciencia del pensamiento cronológico </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Semana de revisión	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS2.1 Demostrar conciencia del pensamiento cronológico
Tema(s) Fundamento(s)					
Semana de revisión	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS2.1 Demostrar conciencia del pensamiento cronológico				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 737 899 793">Preescolar más joven</th><th data-bbox="899 737 1414 793">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 793 899 926">Pueden nombrar un objeto que empacarían y describir su uso.</td><td data-bbox="899 793 1414 926">Puede describir una secuencia de artículos para empacar para un viaje y explicar por qué se elige cada artículo.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Pueden nombrar un objeto que empacarían y describir su uso.	Puede describir una secuencia de artículos para empacar para un viaje y explicar por qué se elige cada artículo.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Pueden nombrar un objeto que empacarían y describir su uso.	Puede describir una secuencia de artículos para empacar para un viaje y explicar por qué se elige cada artículo.				

Actividad: ¿Que traes?

Invite a los niños a imaginar que van de picnic o de campamento y necesitan preparar una mochila. Comenten qué tipo de cosas deberían llevar y en qué orden. Usen juguetes o imágenes, y dejen que cada niño elija y explique su elección por turnos. Esto fomenta la toma de decisiones personales e introduce la secuenciación.

Recursos/Materiales • Artículos para jugar a picnic o acampar • Mochilas o bolsos pequeños	Vocabulario clave: empacar, traer, viaje	Soporte:
--	--	-----------------



Mes: julio Semana: 5 Asignatura: Estudios Sociales

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SS3.2 Demostrar conocimiento de los lugares y regiones SS2.2 Demostrar conciencia del conocimiento histórico personal
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede señalar o nombrar animales que viven en el estanque.	Puede describir lo que hacen los animales en el estanque o hablar sobre una experiencia pasada al visitar uno.

Actividad: *¿Quién vive en un estanque?*

Repasen los animales que viven en estanques usando una tabla grupal. Pidan a los niños que recuerden animales de cuentos o actividades anteriores del mes (rana, pato, tortuga). Coloquen imágenes en un póster o tabla grande sobre estanques mientras comentan la función de cada animal. Inviten a los niños a compartir si alguna vez han visto uno de estos animales en persona o de viaje.

Recursos/Materiales • Póster o pizarra con escena de estanque • Imágenes o pegatinas de animales	Vocabulario clave: estanque, rana, pato	Soporte:
--	---	-----------------



Mes: julio Semana: 5 Asignatura: Estudios Sociales

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SS4.1 Demostrar conocimiento de la economía, el gasto y la generación de dinero. SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede simular comprar o compartir comida con ayuda.	Pueden turnarse, usar dinero ficticio y hablar sobre compartir o ayudar durante el picnic.

Actividad: *Picnic de simulación de clase*

Preparen un picnic imaginario en el aula con comida de juguete y una manta. Asignen roles sencillos como comprador, mesero y cliente, y usen dinero o fichas de juguete para "comprar" comida. Hablen sobre compartir, tomar turnos y ser amables con los demás en un picnic. Esto combina juego de roles, economía temprana y juego cooperativo.

Recursos/Materiales • Comida y platos de juguete • Manta o mantel de picnic • Dinero de mentira o fichas	Vocabulario clave: picnic, compartir, dinero	Soporte:
---	--	-----------------