



**Mes: septiembre Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: Círculo	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>  Observa cuando se presiona un botón o la ruleta gira y se detiene para mirar.	<b>Bebés mayores</b>  Repite una acción simple (presionar, girar, empujar) para que algo suceda nuevamente.

**Actividad: Exploración de juguetes de causa y efecto**

Ofrécele uno o dos juguetes gruesos que respondan a una sola acción (presionar al ritmo de la música, animales que se levantan, juguetes giratorios). Siéntate frente a frente y modela *presiona... mira... otra vez*. Haga pausas para que el bebé pueda intentarlo. Describa la acción con palabras sencillas y celebre cualquier intento; luego, reinicie la ronda para que el bebé vea el patrón. Rote los juguetes después de turnos cortos para mantener el interés y fomentar la perseverancia.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 o 2 juguetes de causa y efecto</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b>	<b>Apoyo:</b> 
---	---------------------------	--



**Mes: septiembre Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: Círculo	APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Rastrea el objeto mientras lo ocultas y lo revelas.	Levanta la solapa o quita la tela para encontrar el objeto de forma independiente.

**Actividad: Permanencia de los objetos del cuadro Peek**

Coloca una pelota o un aro blando en una caja de juguetes (o debajo de un paño) y di: "¿Dónde se fue?". Levanta la solapa para revelarlo con un alegre "¡aquí!" y ofrécelo para que lo esconda de nuevo. Anima al bebé a intentar levantar o tirar de la tapa, dándole apoyo con las manos según sea necesario. Varía el lugar donde escondes el objeto para fomentar una búsqueda flexible.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Caja de peek o cesta pequeña con tela</li> <li>● Pelota blanda o aro</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> donde, aquí, encuentra	<b>Apoyo:</b>
---	---	---------------



**Mes: septiembre Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

<p><b>Día 3</b></p>	<p><b>Tema(s) Fundamento(s)</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="381 409 901 598"> <p>Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: Círculo</p> </td> <td data-bbox="901 409 1412 598"> <p>APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.</p> </td> </tr> </table>		<p>Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: Círculo</p>	<p>APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.</p>		
<p>Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: Círculo</p>	<p>APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.</p>					
<p><b>Indicadores</b></p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="381 693 901 766"> <p><b>Bebés más pequeños</b></p> </td> <td data-bbox="901 693 1412 766"> <p><b>Bebés mayores</b></p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="381 766 901 892"> <p>Alcanza un solo objeto y lo explora con los ojos y las manos.</p> </td> <td data-bbox="901 766 1412 892"> <p>Elige entre dos objetos y comparte una mirada o un sonido con un adulto o un compañero.</p> </td> </tr> </table>		<p><b>Bebés más pequeños</b></p>	<p><b>Bebés mayores</b></p>	<p>Alcanza un solo objeto y lo explora con los ojos y las manos.</p>	<p>Elige entre dos objetos y comparte una mirada o un sonido con un adulto o un compañero.</p>
<p><b>Bebés más pequeños</b></p>	<p><b>Bebés mayores</b></p>					
<p>Alcanza un solo objeto y lo explora con los ojos y las manos.</p>	<p>Elige entre dos objetos y comparte una mirada o un sonido con un adulto o un compañero.</p>					
<p>Actividad: <b>Cesta del tesoro gris</b></p> <p>Coloque una canasta pequeña con un recipiente grande y seguro. <b>gris</b> elementos (tapa de silicona, aro de tela, sonajero grande, bloque redondo). Siéntate cerca y nombra lo que elija el bebé mientras lo lleva a la boca, lo agita o lo golpea suavemente. Ofrece otro objeto para comparar y luego intercámbialo con un amigo para fomentar la atención compartida. Terminen con una simple recogida.</p>						
<p>Recursos/Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cesta de artículos grandes de color gris</li> </ul>	<p>Vocabulario clave: gris, círculo, en</p>	<p>Apoyo:</p>				



**Mes: septiembre Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: Círculo	APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia. APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Observa la pelota rodar y se acerca a la rampa.	Coloca o suelta la pelota en la parte superior y la busca en la parte inferior.

**Actividad: Exploración de rampas de pelota**

Apoye una cuña de espuma o una rampa de cartón resistente sobre un cojín bajo. Coloque una pelota blanda encima, cuente "1-2-3" y déjela rodar mientras la sigue con el dedo. Invite al bebé a cargar y soltar; pruebe con diferentes alturas de pelotas o rampas para despertar su curiosidad. Celebren juntos cada intento y recuperen la pelota para repetir la secuencia.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rampa de cartón o cuña de espuma baja</li> <li>● 2-3 pelotas blandas</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> rodar, arriba, abajo	<b>Apoyo:</b>
---	---	---------------



**Mes: septiembre Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: Círculo	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Golpea, muerde y explora una sola taza o cucharada con interés.	Permite anidar dos tazas o transferir elementos de un recipiente a otro.

**Actividad: Anidamiento y vertido de extremos abiertos**

Ofrezca un juego pequeño de vasos apilables y un recipiente poco profundo con anillos o pelotas grandes. Modelodentro... fuera...Y haga una pausa para que el bebé tome la iniciativa. Apoye las transferencias de mano en mano, luego retroceda para observar sus elecciones y persistencia. Termine con una simple señal de "guardar", juntando las tazas para cerrar el juego.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Vasos apilables y recipientes poco profundos</li> <li>● Anillos o bolas grandes</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> adentro, afuera, taza	<b>Apoyo:</b>
--	--	---------------