



Infante Currículo

Mes: octubre Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo		APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.			
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Bebés más pequeños</td><td>Bebés mayores</td></tr><tr><td>Puede acariciar o apretar brevemente la bolsa sensorial.</td><td>Puede empujar las semillas dentro de la bolsa con los dedos.</td></tr></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede acariciar o apretar brevemente la bolsa sensorial.	Puede empujar las semillas dentro de la bolsa con los dedos.
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Puede acariciar o apretar brevemente la bolsa sensorial.	Puede empujar las semillas dentro de la bolsa con los dedos.					

Actividad: Juego con bolsas sensoriales

Los maestros prepararán bolsas sensoriales llenas de pulpa de calabaza, semillas o artículos con temática otoñal. Los bebés más pequeños pueden explorarlas dándoles palmaditas o apretándolas, observando las texturas. Los bebés mayores pueden empujar los artículos dentro y volver a la bolsa repetidamente. Los maestros describirán lo que sienten los bebés para fomentar la perseverancia y la curiosidad.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: bolsa, aplastar, semilla, suave	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Bolsas sensoriales selladas con pulpa de calabaza, semillas o pequeños artículos seguros para el otoño.		



Infante Curriculo

Mes: octubre Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Puede observar atentamente cómo la bufanda cubre/revela el rostro del maestro.	Puede bajarse la bufanda o cubrirse o descubrirse la cara.

Actividad: Peek-a-Boo con bufanda de otoño

Los maestros jugarán al escondite con una bufanda de color otoñal. Los bebés más pequeños pueden mostrar entusiasmo con sonrisas o chillidos al descubrir sus caras. Los bebés mayores pueden empezar a tirar de la bufanda ellos mismos o copiar los movimientos del escondite. Esta actividad fomenta el pensamiento flexible, la memoria y la interacción alegre.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: mirar, mirar, esconderse, encontrar, bufanda	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">Bufanda suave de color otoñal		



Infante Currículo

Mes: octubre Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Indicadores	Bebés más pequeños	
Puede ver la pelota rodar de un lado a otro.		Puede empujar o rodar la pelota hacia el maestro o su compañero.

Actividad: Juego de rodar la pelota

Los maestros se sentarán con los bebés en parejas o grupos y harán rodar una pelota blanda de un lado a otro. Los bebés más pequeños pueden seguir la pelota visualmente, mostrando emoción al acercarse. Los bebés mayores pueden empujar o rodar la pelota hacia atrás, aprendiendo a tomar turnos. Los maestros usarán palabras como "rodar" y "pelota" para apoyar el lenguaje del juego.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: pelota, rodar, empujar, atrás, girar	Apoyo:
---------------------	---	--------



Infante Curriculo

Mes: octubre Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede agarrar o agitar hojas con ayuda.</td><td>Puede recoger hojas y colocarlas en una pequeña cesta.</td></tr></tbody></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede agarrar o agitar hojas con ayuda.	Puede recoger hojas y colocarlas en una pequeña cesta.
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Puede agarrar o agitar hojas con ayuda.	Puede recoger hojas y colocarlas en una pequeña cesta.					

Actividad: Rescate de hojas

Los maestros colocarán hojas reales o artificiales en un recipiente poco profundo. Los bebés más pequeños pueden disfrutar agarrando o sosteniendo las hojas mientras los maestros modelan el movimiento. Los bebés mayores pueden empezar a transferir las hojas a una canasta, practicando la perseverancia. Los maestros pueden narrar: "¡Encontraste una hoja! ¡Pongámolas!".

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: hoja, recoger, poner, caer	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Hojas reales o falsas• Cesta pequeña		



Infante Curriculo

Mes: octubre Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Bebés más pequeños</td><td>Bebés mayores</td></tr><tr><td>Puede observar burbujas flotar y seguir las con los ojos.</td><td>Puede alcanzar, reventar o aplaudir burbujas.</td></tr></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede observar burbujas flotar y seguir las con los ojos.	Puede alcanzar, reventar o aplaudir burbujas.
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Puede observar burbujas flotar y seguir las con los ojos.	Puede alcanzar, reventar o aplaudir burbujas.					

Actividad: Juego de burbujas

Los maestros soplarán burbujas para que los bebés las observen y las persigan. Los bebés más pequeños pueden seguir las burbujas visualmente, mostrando alegría con el movimiento. Los bebés mayores pueden reventar burbujas activamente o alcanzarlas, experimentando con la relación causa-efecto. Los maestros usarán palabras sencillas como "pop" y "arriba" para fomentar la participación.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: burbuja, pop, arriba, abajo, más	Apoyo:
---------------------	--	--------