



## Mes: octubre Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	APL1.2Demostrar interés y curiosidad como estudiante  APL3.1Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede acariciar o apretar brevemente la bolsa sensorial.	Puede empujar las semillas dentro de la bolsa con los dedos.
Actividad: Juego con bolsas sensoriales		
Los maestros prepararán bolsas sensoriales llenas de pulpa de calabaza, semillas o artículos con temática otoñal. Los bebés más pequeños pueden explorarlas dándoles palmaditas o apretándolas, observando las texturas. Los bebés mayores pueden empujar los artículos dentro y volver a la bolsa repetidamente. Los maestros describirán lo que sienten los bebés para fomentar la perseverancia y la curiosidad.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>Bolsas sensoriales selladas con pulpa de calabaza, semillas o pequeños artículos seguros para el otoño.</li></ul>	bolsa, aplastar, semilla, suave	



**Mes: octubre Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

<b>Día 2</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 363 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 594"> Tema: Pumpkin Palooza  Número: 10  Letra: Dd  Color: naranja  Forma: Círculo </td><td data-bbox="906 415 1412 594"> <b>APL2.1</b> Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.   <b>APL4.1</b> Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	<b>APL2.1</b> Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.  <b>APL4.1</b> Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	<b>APL2.1</b> Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.  <b>APL4.1</b> Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 688 898 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 688 1412 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 888">Puede observar atentamente cómo la bufanda cubre/revela el rostro del maestro.</td><td data-bbox="906 772 1412 888">Puede bajarse la bufanda o cubrirse o descubrirse la cara.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede observar atentamente cómo la bufanda cubre/revela el rostro del maestro.	Puede bajarse la bufanda o cubrirse o descubrirse la cara.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede observar atentamente cómo la bufanda cubre/revela el rostro del maestro.	Puede bajarse la bufanda o cubrirse o descubrirse la cara.				
<p><b>Actividad: Peek-a-Boo con bufanda de otoño</b></p> <p>Los maestros jugarán al escondite con una bufanda de color otoñal. Los bebés más pequeños pueden mostrar entusiasmo con sonrisas o chillidos al descubrir sus caras. Los bebés mayores pueden empezar a tirar de la bufanda ellos mismos o copiar los movimientos del escondite. Esta actividad fomenta el pensamiento flexible, la memoria y la interacción alegre.</p>					
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bufanda suave de color otoñal</li> </ul>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1224 881 1329"> <b>Vocabulario clave:</b>  mirar, mirar, esconderse, encontrar, bufanda </td><td data-bbox="889 1224 1412 1329"> <b>Apoyo:</b> </td></tr> </table>	<b>Vocabulario clave:</b> mirar, mirar, esconderse, encontrar, bufanda	<b>Apoyo:</b>		
<b>Vocabulario clave:</b> mirar, mirar, esconderse, encontrar, bufanda	<b>Apoyo:</b>				



**Mes: octubre Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> <div> <div> Tema: Pumpkin Palooza  Número: 10  Letra: Dd  Color: naranja  Forma: Círculo </div> <div> <b>APL1.1</b> Demostrar iniciativa y autodirección   <b>APL4.1</b> Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego. </div> </div>	
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede ver la pelota rodar de un lado a otro.	Puede empujar o rodar la pelota hacia el maestro o su compañero.
<b>Actividad: Juego de rodar la pelota</b> <p>Los maestros se sentarán con los bebés en parejas o grupos y harán rodar una pelota blanda de un lado a otro. Los bebés más pequeños pueden seguir la pelota visualmente, mostrando emoción al acercarse. Los bebés mayores pueden empujar o rodar la pelota hacia atrás, aprendiendo a tomar turnos. Los maestros usarán palabras como "rodar" y "pelota" para apoyar el lenguaje del juego.</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelota suave y segura para bebés</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> pelota, rodar, empujar, atrás, girar	<b>Apoyo:</b>



**Mes: octubre Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	<b>APL1.2</b> Demostrar interés y curiosidad como estudiante  <b>APL3.1</b> Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede agarrar o agitar hojas con ayuda.	Puede recoger hojas y colocarlas en una pequeña cesta.

**Actividad: Rescate de hojas**

Los maestros colocarán hojas reales o artificiales en un recipiente poco profundo. Los bebés más pequeños pueden disfrutar agarrando o sosteniendo las hojas mientras los maestros modelan el movimiento. Los bebés mayores pueden empezar a transferir las hojas a una canasta, practicando la perseverancia. Los maestros pueden narrar: "¡Encontraste una hoja! ¡Pongámosla!".

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hojas reales o falsas</li> <li>Cesta pequeña</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> hoja, recoger, poner, caer	<b>Apoyo:</b>
---	---	---------------



Infante Currículo

## Mes: octubre Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> <div> <div> Tema: Pumpkin Palooza  Número: 10  Letra: Dd  Color: naranja  Forma: Círculo </div> <div> <b>APL1.1</b> Demostrar iniciativa y autodirección   <b>APL2.1</b> Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. </div> </div>	
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede observar burbujas flotar y seguirlas con los ojos.	Puede alcanzar, reventar o aplaudir burbujas.
<p><b>Actividad: Juego de burbujas</b></p> <p>Los maestros soplarán burbujas para que los bebés las observen y las persigan. Los bebés más pequeños pueden seguir las burbujas visualmente, mostrando alegría con el movimiento. Los bebés mayores pueden reventar burbujas activamente o alcanzarlas, experimentando con la relación causa-efecto. Los maestros usarán palabras sencillas como "pop" y "arriba" para fomentar la participación.</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Burbujas</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> burbuja, pop, arriba, abajo, más	<b>Apoyo:</b>