



Mes: agosto Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 1	<table> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 405 898 447">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 457 898 636"> Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo </td><td data-bbox="906 457 1414 636"> APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.				
Indicadores	<table> <tr> <th data-bbox="386 741 898 804">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 741 1414 804">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 814 898 898">Se pueden apilar uno o dos bloques.</td><td data-bbox="906 814 1414 898">Puede construir una pequeña estructura de forma independiente.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Se pueden apilar uno o dos bloques.	Puede construir una pequeña estructura de forma independiente.
Niños pequeños	Niños mayores				
Se pueden apilar uno o dos bloques.	Puede construir una pequeña estructura de forma independiente.				
Actividad: Construir con bloques Ofrezca bloques grandes y ligeros de diferentes colores y formas. Demuestre cómo apilar bloques para formar una torre pequeña, narrando lo que está haciendo. Anime a los niños pequeños a copiar sus acciones y ofrézcales ayuda si la necesitan. Hablen sobre los colores, las formas y la altura de sus edificios. Celebren la creación de cada niño antes de recoger juntos.					
Recursos/Materiales Bloques grandes y ligeros	<table> <tr> <td data-bbox="548 1234 881 1337"> Vocabulario clave: construir, alto, bloque </td><td data-bbox="889 1234 1414 1337"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: construir, alto, bloque	Apoyo:		
Vocabulario clave: construir, alto, bloque	Apoyo:				



Mes: agosto Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 2	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 369 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="906 369 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 594"> Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo </td><td data-bbox="906 415 1414 594"> APL2.1 Demostrar un pensamiento flexible durante el juego </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	APL2.1 Demostrar un pensamiento flexible durante el juego
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	APL2.1 Demostrar un pensamiento flexible durante el juego				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 667 898 762">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 667 1414 762">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 856">Puede tocar o sostener el cepillo.</td><td data-bbox="906 772 1414 856">Puede cepillar suavemente el cabello de la muñeca.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Puede tocar o sostener el cepillo.	Puede cepillar suavemente el cabello de la muñeca.
Niños pequeños	Niños mayores				
Puede tocar o sostener el cepillo.	Puede cepillar suavemente el cabello de la muñeca.				
Actividad: Cepillar el cabello de las muñecas Coloca las muñecas y los cepillos infantiles en una mesa o área de juegos. Enséñales a cepillar suavemente el cabello de una muñeca con movimientos lentos. Anima a los niños pequeños a turnarse para ser el "estilista" y el "cliente". Habla sobre las texturas y colores del cabello, y cómo el cepillado lo mantiene limpio y ordenado.					
Recursos/Materiales • Muñecas • Cepillos seguros para niños	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1192 881 1377"> Vocabulario clave: pelo, cepillo, suave </td><td data-bbox="889 1192 1414 1377"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: pelo, cepillo, suave	Apoyo:		
Vocabulario clave: pelo, cepillo, suave	Apoyo:				



Mes: agosto Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	APL2.1 Demostrar un pensamiento flexible durante el juego
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Se permite usar una prenda de vestir.	Puede elegir elementos y simular ser un personaje.

Actividad: Juego de disfraces

Ofrezca gorros, bufandas y disfraces sencillos en un espacio de juego seguro. Ayude a los niños pequeños a probarse los artículos y animelos a jugar a ser diferentes personajes, como un chef, un constructor o un padre. Use accesorios sencillos para prolongar el juego y modelar acciones imaginativas. Invite a sus amigos a interactuar y compartir roles.

Recursos/Materiales - Ropa de disfraz y sombreros - Accesorios sencillos (teléfono de juguete, olla, herramienta)	Vocabulario clave: sombrero, usar, jugar	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: agosto Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s) <table><tr><td>Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo</td><td>APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante</td></tr></table>		Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante
Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante			
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores		
	Puede contener una forma de “comprar” o “vender”.	Puede nombrar la forma del rectángulo.		
Actividad: Tienda de formas Coloque una mesa o estante pequeño con objetos rectangulares como libros, bloques y cajas. Dé a los niños dinero de juguete y enséñeles cómo comprar y vender los rectángulos. Anímelos a nombrar la figura cada vez que intercambien. Roten los roles para que cada niño tenga un turno como comprador y vendedor.				
Recursos/Materiales - Dinero ficticio - Artículos rectangulares (libros, bloques, cajas)	Vocabulario clave: comprar, vender, dar forma	Apoyo:		



Mes: agosto Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	APL2.1 Demostrar un pensamiento flexible durante el juego
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede probarse una prenda.	Puede elegir y usar varios artículos.

Actividad: Pruébate y mírate en el espejo

Ofrezca una variedad de disfraces y accesorios para que jueguen libremente. Ayude a los niños pequeños a ponerse las prendas y luego mírese en un espejo irrompible. Pídeles que señalen partes de su atuendo y que comenten sobre los colores o estilos. Anímelos a mostrarle su atuendo a un amigo.

Recursos/Materiales - Ropa y accesorios de vestir - Espejo irrompible	Vocabulario clave: usar, mirar, divertirse	Apoyo:
--	---	--------