



**Mes: septiembre Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego. APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección
<b>Indicadores</b>	<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>
	Imita un rol sencillo con modelado adulto.	Mantiene un rol brevemente e invita a un compañero a participar.

**Actividad: Obra dramática: Estación de dentista (Animales de peluche)**

Prepare un rincón acogedor para el dentista con una sillita y peluches. Modele un guion corto: "abre", "ah", "cepíllate", "listo" y luego deje que los niños elijan ser dentistas o ayudantes. Mantenga la rutina predecible para que los niños pequeños puedan repetir la secuencia por sí solos. Rote los roles para que todos practiquen pedir turno y devolver los objetos al terminar.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Animales rellenos</li> <li>● Accesorios para cepillos de dientes de tamaño infantil</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> dentista, abierto, cepillo	<b>Apoyo:</b>
--	---	---------------



**Mes: septiembre Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
<b>Indicadores</b>	<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>
	Sigue una imagen sencilla para iniciar o detener el juego.	Utiliza una señal simple para comenzar o finalizar y espera su turno con apoyo.

**Actividad: Clínica de Apertura y Cierre (Citas y Sillas de Espera)**

Coloque dos sillas para crear una pequeña "sala de espera" y un letrero con imagen que cambie de ABIERTO a CERRADO. Practiquen juntos cómo abrir la clínica, invitando a un niño a la vez a "ver al dentista" y luego cerrarla para que se limpie. Enfático el uso del letrero para guiar los turnos y las transiciones. Termine con un aplauso grupal de "buen trabajo" y cambie el letrero a CERRADO.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dos sillas para niños</li> <li>• Letrero con imagen ABIERTO/CERRADO</li> <li>• Cesta para accesorios</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> abrir, cerrar, esperar	<b>Apoyo:</b>
---	---	---------------



**Mes: septiembre Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	APL3.1 Demostrar atención sostenida y persistencia APL2.1 Demostrar un pensamiento flexible durante el juego
<b>Indicadores</b>	<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>
	Coloca uno o dos bloques con ánimo.	Persiste en apilar cuatro o más y vuelve a intentarlo después de una caída.

**Actividad: Torres de bloques grises (Intenta conseguir siete)**

Ofrezca bloques grises o neutros e invite a los niños a construir una torre juntos. Cuente cada bloque a medida que se apila y aplauda los intentos de llegar a siete. Cuando las torres se caigan, modele el lenguaje de "inténtalo de nuevo" y el uso de manos lentas. Si apilar les resulta difícil, fomente variaciones como construir un "camino largo y rectangular".

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bloques blandos o de madera (grises o neutros)</li> </ul>	Vocabulario clave: pila, alta, siete	Apoyo:
--	---	--------



**Mes: septiembre Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL3.1 Demostrar atención sostenida y persistencia
<b>Indicadores</b>	<b>Niños pequeños</b>	
	Explora cómo tirar de cintas con apoyo de mano sobre mano.	<b>Niños mayores</b>
		Enhebra o empuja cintas a través de agujeros con creciente control.

**Actividad: Contenedor sensorial: Cintas de hilo dental para tirar y enhebrar**

Prepare un recipiente poco profundo con cintas de tela anchas y coladores o cestas con agujeros grandes. Muestre cómo pasar una cinta de hilo dental y luego invite a los niños pequeños a explorar por turnos. Mencione las acciones (tirar, empujar, detener) y celebre los pequeños logros. Ofrezca un segundo recipiente para las cintas terminadas para que la limpieza forme parte de la rutina.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cintas de tela anchas</li> <li>● Coladores o cestas con agujeros grandes</li> <li>● Dos contenedores poco profundos (en obra y terminados)</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> tirar, empujar, a través	<b>Apoyo:</b>
---	---	---------------



**Mes: septiembre Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	APL2.1 Demostrar un pensamiento flexible durante el juego APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
<b>Indicadores</b>	<b>Niños pequeños</b>	
	Elige un artículo cuando se le ofrecen dos.	<b>Niños mayores</b>  Ordena algunos elementos mediante una regla simple y los comparte con un compañero.

**Actividad: Picnic de mentira: ¿Saludable o golosinas?**

Coloque un mantel de picnic y ofrezca comida de juguete. Invite a los niños a colocar la comida en un plato "saludable" o en un plato de "golosinas", manteniendo la elección ligera y divertida. Anímelos a ofrecer una merienda imaginaria a un amigo y a decir "por favor" y "gracias". Terminen llenando la canasta juntos.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Surtido de comida de juguete</li> <li>• Dos platos o tapetes etiquetados con imágenes (saludable, golosinas)</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> saludable, tratar, compartir	<b>Apoyo:</b>
---	---	---------------